

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Berufliche Schulen, fächerübergreifender Unterricht, Ausgabe: 5

Titel: Wasser - eine Herausforderung für die Menschheit (94 S.)

Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

Herausgeberbrief

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

mit Ausgabe 5 der **Kreativen Ideenbörse für fächerübergreifenden Unterricht** bieten wir Ihnen wieder sofort einsetzbare Unterrichtsmaterialien für die Fächer **Deutsch, Sozialkunde** und **Religion/Ethik** an.

Das fächerübergreifende Thema lautet dieses Mal:

Wasser – eine Herausforderung für die Menschheit

In der Einheit für das Fach **Deutsch** steht die Beschäftigung mit zentralen Alltagserfahrungen und Alltagsnotwendigkeiten rund um das Thema „Wasser“ im Vordergrund. Dabei werden gleichermaßen affektive, lebensweltliche und berufsfeldbezogene Aspekte aufgegriffen, analytisch vertieft und kreativ weitergeführt.

Dem Unterrichtsentwurf zu **Sozialkunde** liegt die didaktische Leitfrage zugrunde, wie die Schülerinnen und Schüler im Sinne einer verantwortungsbereiten Zivilgesellschaft befähigt werden können, Zusammenhänge zu erkennen und sich politisch für das lebenswichtige Gut „Wasser“ zu engagieren. Darüber hinaus sollen sie dazu ermuntert werden, ihr eigenes Verhalten am Bewusstsein für globale Verantwortung auszurichten. Dem Lebenselixier Wasser kommt politisch und wirtschaftlich eine besondere Bedeutung zu. Es stellt im Unterschied zu anderen Rohstoffen eine unabdingbare Lebensnotwendigkeit dar, die schließlich auch als UN-Menschenrecht verankert wurde.

Wasser spielt in allen Kulturen und auf allen Kontinenten eine zentrale Rolle: sei es im alltäglichen privaten Gebrauch, in der betrieblichen Produktion oder im Zusammenhang mit religiösen Ritualen. In der Unterrichtseinheit für **Religion/Ethik** soll den Schülerinnen und Schülern daher die Möglichkeit eröffnet werden, sich intensiv mit dem Thema „Wasser“ in den unterschiedlichen Bereichen des Lebens, Erfahrens und Glaubens zu beschäftigen. Dabei kann die Einheit als stundenübergreifendes Stationenlernen angelegt werden, in dem die Schülerinnen und Schüler eigenständig entscheiden, wann sie welches Thema bearbeiten.

Die zahlreichen Anregungen aus den einzelnen Einheiten können im Rahmen eines abschließenden bzw. begleitenden **fächerübergreifenden Projekts** produktionsorientiert verknüpft und vertieft werden. Ein Vorschlag für ein solches Projekt wäre die *Konzeption und Gestaltung einer themenspezifischen Ausstellung* – möglicherweise in Verbindung mit einer Geldsammelaktion, deren Erlös in ein Wasserprojekt fließt.

Für Ausgabe 6 planen wir Unterrichtseinheiten zum Thema „**Mode**“.

Wir hoffen, dass Ihnen unsere Akzente bei der Vorbereitung und Durchführung Ihres Unterrichts hilfreich sind!

Mit freundlichen Grüßen



Sieglinde Zlotos-Wagstaff



Ute Lohmann



Dr. Benedikt Descourvières

Bibliografische Informationen der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

VORSCHAU

Da es uns trotz großer Bemühungen in wenigen Fällen nicht gelungen ist, die Rechteinhaber für Text und/oder Bild der Materialien ausfindig zu machen, ist der Verlag hier für entsprechende Hinweise dankbar.

© Olzog Verlag GmbH, München
Internet: <http://www.olzog.de>

Redaktion: Dr. Lars Löber, Olzog Verlag, München
Satz: EDV-Fotosatz Huber/Verlagsservice G. Pfeifer, Germering
Druck und Bindearbeiten: Zimmermann Druck + Verlag GmbH, Balve
Printed in Germany 83205/081301
ISBN 978-3-7892-3205-3

Inhaltsübersicht

Deutsch

- I. Bild- und Schreibimpulse zum Thema „Wasser“
- II. Wasser im Alltag
- III. Wasserreinheit und Wasserwirkung


Wasser – eine Herausforderung für die Menschheit

Sozialkunde

- I. Die Rolle des Wassers in unserem Leben
- II. Wasserverbrauch hier und anderswo
- III. Der Rohstoff Wasser und seine Verteilung
- IV. Das Geschäft mit dem Wasser
- V. Vom bewussten Umgang mit Wasser

Religion/Ethik

- I. Wasser ist Leben
- II. Wasser kann bedrohen
- III. Wasser – ein Menschenrecht
- IV. Unsere Projektidee

Auch mit dieser Ausgabe stellen wir Ihnen wieder interaktive Materialien für den Einsatz an PCs, Whiteboards und Projektoren zur Verfügung. Alle Materialien, die mit  gekennzeichnet sind, finden Sie auf www.edidact.de/wb_bs.

Der Download ist für Abonent(inn)en kostenlos!

Weitere Informationen sowie wertvolle Tipps für die Gestaltung Ihres interaktiven Unterrichts erhalten Sie auf www.edidact.de/wb_info.

Wasser – eine Herausforderung für die Menschheit**Fach: Deutsch**von *Benedikt Descourvières***Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:**

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- ◆ Fotos analysieren und beschreiben können,
- ◆ selbstständig Texte zu vorgegebenen Bild-Impulsen verfassen,
- ◆ kreativ Bild-Impulse für die Textproduktion Dritter entwerfen und überprüfen,
- ◆ Gedankengänge visualisieren,
- ◆ den alltäglichen Sprachgebrauch mit dem Motiv „Wasser“ erkennen und erklären,
- ◆ die Wasserkreisläufe erläutern und unterscheiden können,
- ◆ die Konsequenzen aus den Wasserkreisläufen für den Umgang des Menschen mit Wasser ermitteln,
- ◆ Berufsbilder zum Thema „Wasser“ ermitteln und in Referatsform präsentieren,
- ◆ zusammenhängende Sachtexte untersuchen,
- ◆ am Beispiel der Abwasserreinigung Vorgänge unter Zuhilfenahme von adverbialen Bestimmungen der Zeit inhaltlich und sprachlich korrekt beschreiben,
- ◆ die gesundheitsfördernde, -erhaltende und heilende Wirkung des Wassers problemorientiert reflektieren.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M und MW)
<p>I. Bild- und Schreibimpulse zum Thema „Wasser“</p> <p>Zum Einstieg in die Einheit kommen zahlreiche Bildimpulse zum Einsatz. Sie dienen sowohl der Motivierung als auch der Hinführung zu einem analytischen Zugriff auf Bildsprache und Bildinterpretation sowie als Schreibenanregung zur kreativen Textproduktion.</p> <p>Zuerst sammeln und reflektieren die Schülerinnen und Schüler im methodischen Rahmen eines bildgestützten Galeriegangs ihre Eindrücke zu bestimmten Wahrnehmungen und Verwendungen von Wasser. Zu diesem Zweck wählen sie nach einem stummen Impuls der Lehrkraft aus einer bestimmten Menge an Fotos mit Wassermotiven (die entweder auf Arbeitsblättern zusammengefasst oder aber einzeln – vergrößert – im Klassenraum verteilt werden) eines aus, das für sie am aussagekräftigsten ist. Im Anschluss daran äußern sie ihre Assoziationen zu dem gewählten Foto und begründen ihre Wahl.</p>	<p>→ Wasser im Bild – ein Galeriegang/ M1a bis e</p>

Wasser – eine Herausforderung für die Menschheit

Fach: Deutsch

<p>Im zweiten Schritt beschreiben und analysieren sie das von ihnen gewählte Foto anhand vorgegebener Kriterien und Formulierungshilfen.</p> <p>Nach der Auswertung dieser Aufgabenstellung werden nach Möglichkeit gleich große Zufallsgruppen gebildet. Die Lernenden erarbeiten in diesen Gruppen eine zu den von ihnen ausgewählten Fotos passende Geschichte und präsentieren sie.</p> <p>Nach der Beschäftigung mit realistischen Fotos setzen sich die Lernenden abschließend mit Aufbau, Funktion und Wirkung von schematischen Bildzeichen am Beispiel ausgewählter Piktogramme zum Thema „Wasser“ auseinander.</p> <p>Dieser Lernschritt mündet in produktionsorientierte Arbeitsaufträge.</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Schema einer Bildanalyse/M2a → Kommunikationsmittel zu Bildbeschreibung und Bildanalyse/M2b → Das Wasser im Zeichen/M3a → Das Piktogramm/M3b → Piktogramm-Werkstatt I – Partnerarbeit/M4 → Piktogramm-Werkstatt II – Gruppenarbeit/M5a und b
<p>II. Wasser im Alltag</p> <p>Im Anschluss an die kreative und produktive Einführung folgt die thematische Vertiefung auf Basis von Sprachbetrachtung und Alltagsreflexion. Dazu ermitteln die Schülerinnen und Schüler zunächst den vielfältigen Sprachgebrauch mit Bezug auf das Wasser in gängigen Redewendungen und Sprichwörtern.</p> <p>Darauf untersuchen sie einen Text zu den Wasserkreisläufen, die unser aller Leben maßgeblich mitbestimmen, ohne uns in ihrer Bedeutung immer bewusst zu sein. Der Text sensibilisiert die Lernenden für die Notwendigkeit, Wasser professionell, gewissenhaft und regelmäßig zu fördern, aufzubereiten und zu reinigen.</p> <p>Dies leitet zu der Frage nach Berufsfeldern über, die durch wasserbauliche und -ökologische Aufgabenstellungen geprägt sind.</p>	<ul style="list-style-type: none"> → „Die kochen auch nur mit Wasser“ – Wasser in Redewendungen/MW6a → Lösungen/MW6b → Wasserkreisläufe/MW7a und b → Berufe am, im und für das Wasser – Quiz/MW8a und b Lösungen: 1f, 2d, 3a, 4c, 5b, 6e, 7g