

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 53
Titel: Ich und du - Zusammengehörigkeit (21 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Ich und du – Zusammengehörigkeit

Inhaltsverzeichnis	Seite
Wissensvermittlung – Einstein speziell	
• Warum sind Freunde wichtig?	3
Liederkiste – Auf der Tonleiter durch das Jahr	
• Im Land der Blaukarierten	5
• Groß gegen Klein	7
Märchentruhe – Geschichten aus der Zauberlampe	
• Die Giraffe und das Nilpferd	9
Spielmobil – Allerlei Spaß für Kids	
• Spiele zum Näherkommen	11
• Vertrauensspiele	12
• Tombola	17
Kreativwerkstatt – Ideenbörse für kleine Künstler	
• ICH-Ausweis	19
• Regenbogenfisch und Co.	21



Warum sind Freunde wichtig?

Ziel:

- Wissensvermittlung über den Sinn sozialer Kontakte und Beziehungen
- Entwickeln des Wortschatzes und der sprachlichen Fähigkeiten
- Entwickeln von kognitiven Fähigkeiten wie logischem Denken und Merkfähigkeit
- Umsetzen von Freunden in einem Bild
- hoch

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Alter der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

- ab 4 Kindern
- ab 5 Jahren

Materialien:

- Stuhlkreis oder Kuschelecke
- Basteltisch
- Malkittel (pro Kind)
- Papierrolle (evtl. Tapetenrückseite)
- Wasserfarben
- Pinsel
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 30 Minuten

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

Vorbereitung:

Bereiten Sie den Raum vor, indem Sie einen Stuhlkreis stellen bzw. einen Kreis mit Kissen oder Teppichfliesen auslegen. Bereiten Sie den Maltisch mit dem benötigten Material vor.

Durchführung:

Beginnen Sie die Wissensvermittlung mit einem Gedicht:

Wann Freunde wichtig sind

Freunde sind wichtig zum Sandburgen bau'n.
Freunde sind wichtig, wenn andre sich hau'n.
Freunde sind wichtig zum Schneckenhaussuchen.
Freunde sind wichtig zum Essen von Kuchen.
Vormittags, abends, im Freien, im Zimmer, ...
Wann Freunde wichtig sind?
Eigentlich immer!

(Verfasser unbekannt)



Ich und du – Zusammengehörigkeit
Wissensvermittlung – Einstein spezial

Die eigentliche Wissensvermittlung findet in Form eines **Gesprächs** statt. Dabei kommen die Kinder zu Wort und berichten über ihre Gedanken und Erfahrungen. Ergänzen Sie hier gegebenenfalls und führen Sie mittels Fragen durch das Gespräch. Geben Sie den Kindern **Anregungen**, sich genauer mit dem Thema auseinanderzusetzen:

- Hast du Freunde?
- Wer ist dein Freund?
- Warum ist dieses Kind gerade dein Freund?
- Was macht ihr zusammen?
- Was magst du an diesem Kind? Was magst du nicht?
- Habt ihr euch auch schon gestritten?
- Warum ist Streit manchmal wichtig?
- Wie streitet ihr euch?
- Wen magst du noch gern?
- Woran merkst du, dass du ein Kind besonders magst? Was ist das für ein Gefühl?
- Woran merkst du, dass ein anderes Kind dich gerne mag? Was ist das für ein Gefühl?
- Wie kann man jemandem zeigen, dass man ihn gern mag?
- Was wäre, wenn du keinen einzigen Freund hättest?

Am Ende der Gesprächsrunde machen Sie deutlich, dass Sie alle Kinder gerne mögen und der Freund aller Kinder der Gruppe sind. Auch die Kinder untereinander sind Freunde, selbst wenn sie nicht immer gleicher Meinung sind oder gleiche Interessen haben.

Die Kinder sollen sich zum Zeichen der Freundschaft die Hände reichen oder ein anderes Zeichen als „Symbol der Freundschaft“ vereinbaren (z.B. sich umarmen, sich einhaken).

Weiterführung:

Die Kinder ziehen nun einen Malkittel an und begeben sich zum Maltisch, auf dem schon alle Materialien bereitstehen.

Fordern Sie die Kinder auf, ihren Freund bzw. ihre Freunde mit Wasserfarbe auf ein großes Gemeinschaftsbild zu malen, sodass eine große Menschengruppe entsteht. Dabei ist es egal, ob andere Kinder oder Sie diesen Freund kennen. Wichtig ist zu vermitteln, dass Freundschaft sehr wichtig ist und keiner allein bleiben soll. Das **Wandbild** soll Gemeinschaft und Geborgenheit symbolisieren.

Anschließend sollen die Kinder den Freund, den sie gemalt haben, benennen und den anderen Kindern begründen, warum gerade dieser Mensch sein Freund ist. Das Wandbild wird im Raum aufgehängt.



Im Land der Blaukarierten

Ziel:

- Freude am gemeinsamen Singen und Musizieren
- Erleben und Umsetzen von Rhythmus und Melodie
- Fördern der Sprache und des Wortschatzes
- Aufgreifen von Alltagssituationen im Lied
- Entfalten der Singfähigkeit und der Ausdrucksbereitschaft
- Ausbilden des Gedächtnisses für Tonfolge, Rhythmus und Text

Anspruch:

- mittel

Anzahl der Kinder:

- ab 4 Kindern

Alter der Kinder:

- ab 5 Jahren

Räumliche Voraussetzungen:

- Stuhlkreis oder Kuschelecke

Materialien:

- –

Kosten:

- –

Vorbereitungszeit:

- –

Durchführungszeit:

- ca. 10 Minuten

Text und Musik: Klaus Hoffmann

1. Im Land der Blau - ka - rier - ten sind al - le blau - ka - riert.
Doch wenn ein Rot - ge - fleck - ter sich mal dort - hin ver - irrt, dann ru - fen Blau -
ka - rier - te: „Der passt zu uns doch nicht! Er soll von hier ver - schwin - den,
der rot - ge - fleck - te Wicht!“