

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 9
Titel: Schatzkiste (3 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Schatzkiste

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Körperbezogene Kompetenz:
Üben der Feinmotorik und der Auge-Hand-Koordination beim Gestalten der Kiste
- Kommunikative Kompetenz:
Erweitern des Sprachschatzes und des flüssigen Sprechens durch das Treffen von Absprachen
- ab 24 Monaten
- ab 4 Kindern
- Gruppenraum
- Schuhkarton
- buntes Papier (z.B. Tonpapier, Geschenkpapier, Katalogseiten)
- Kleinkinderscheren
- Klebstoff (z.B. Tapetenkleister, lösungsmittelfreier Fingerleim)
- Materialschälchen
- Pinsel
- Fotoapparat
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 30 Minuten

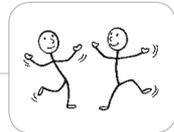
Vorbereitung:

Versuchen Sie, schon während der Bereitstellung der oben genannten Materialien die Aufmerksamkeit der Kinder auf sich zu ziehen.

Einstimmungsphase:

Erzählen Sie genau, was Sie tun:

Hier habe ich einen Schuhkarton. Da waren meine Lieblingsschuhe drinnen. Den habe ich für etwas ganz Besonderes aufgehoben.
Jetzt hole ich buntes Papier, damit kann ich den Schuhkarton schön bunt verzieren. Dazu brauche ich noch Scheren, Kleister und Pinsel.
Vier Plätze bereite ich vor. Vier Kinder können mir helfen. Wer hat Lust dazu?

**Hinweis:**

Spätestens jetzt steht mindestens die halbe Gruppe um den Tisch herum und ruft: „Ich auch!“ Denn Kinder, die sich wohl und sicher fühlen, probieren gerne etwas Neues aus. Sie sind explorationsfreudig.

Versuchen Sie nie mit Druck die scheuen, zurückhaltenden Kinder zum Mitmachen zu bewegen. Sprechen Sie sie an, laden Sie sie ein, aber zeigen Sie keine Enttäuschung, wenn die Kinder nicht mitmachen möchten. Sie geraten sonst unter emotionalen Druck.

Entdeckungsphase:

Beginnen Sie mit folgenden Worten:

Das ist der Karton, in dem meine Lieblingsschuhe waren. Diesen Karton habe ich für etwas ganz Besonderes aufgehoben. Helft ihr mir dabei, eine Schatzkiste aus dem Karton zu basteln?

Deuten Sie auf das bunte Papier, die Scheren, den Kleister in den Schälchen und die Pinsel. Fordern Sie die Kinder auf, mit der Bastelarbeit zu beginnen.

Es ist jedoch ratsam, einen Teil des Papiers in lange Streifen zu schneiden, welche die Kinder mit einem Scherenschnitt durchschneiden können. Geübtere Kinder können die großen Stücke selbst ausschneiden.

**Tipp:**

Wenn Sie die Kinder tatkräftig unterstützen, verwenden Sie keine Helferschere. Nehmen Sie sich lieber die Zeit, den Kindern das Papier zu halten, die Haltung der Schere und deren Funktion zu erklären. Zwischendurch dürfen die Kinder immer wieder selbst experimentieren.

Die Kinder werden mit Feuereifer schneiden und schnipseln. Dabei lässt sich sehr gut beobachten, wie engagiert das einzelne Kind ist, wie geschickt es die Schere und das Papier handhabt, wie viel Körpereinsatz (z.B. Zunge) dabei ist.

Ist genügend geschnittenes Papier vorhanden, sagen Sie:

Jetzt haben wir viel buntes und geschnipseltes Papier. Lasst uns doch einmal schauen, wie viel von dem Karton wir damit bekleben können. Die Scheren legen wir nun zur Seite. Hier steht der Kleister bereit. Wer nicht mit den Fingern kleben mag, kann auch Pinsel dazu nehmen.