

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

**Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort**

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 9  
Titel: Gleich oder anders? - Blätter und Früchte sortieren (5 S.)

### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



## Gleich oder anders?

### Kompetenz- und Bildungsbereiche:

### Alter der Kinder:

### Anzahl der Kinder:

### Räumliche Voraussetzungen:

### Materialien:

### Kosten:

### Vorbereitungszeit:

### Durchführungszeit:

- Kommunikative Kompetenz:  
Vertiefen der Begriffe und Erweitern des Wortschatzes durch das Begreifen der Naturmaterialien; Erkennen der Wortbedeutung „voll“ und „leer“, „gleich“ und „anders“
- Kognitive und lernmethodische Kompetenz:  
Schaffen einer Grundlage für das Denken in Kategorien durch das Sehen, Fühlen und Benennen der Unterschiedlichkeit der einzelnen Dinge
- Umwelt, Mathematik und Natur:  
Prägen der ersten Mengenbegriffe durch das Vergleichen, Unterscheiden und Sortieren; Üben des Zuordnens und Zählens
- ab 20 Monaten
- ab 2 Kindern
- ruhiger Raum
- Decke
- 6 Körbchen, Schüsseln oder Schalen
- Tuch
- Korb mit unterschiedlichen Naturmaterialien (z.B. Blätter und Früchte von Kastanien, Buchen, Eichen)
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 20 Minuten

### Vorbereitung:

Sie brauchen Platz in einem ruhigen Raum, in dem Sie mit den Kindern ungestört sind. Es ist besser, wenn die Kinder während des Spiels keine Ablenkung durch andere Kinder erfahren.

Breiten Sie eine Decke aus, verteilen Sie sechs unterschiedliche Körbchen, Schalen oder Schüsseln auf der Decke. In die Mitte stellen Sie den mit einem Tuch abgedeckten Korb mit den Naturmaterialien.



## Umwelt, Mathematik und Natur

### Gleich oder anders?



#### Tipp:

Wenn Sie die Gelegenheit dazu haben, dann gehen Sie mit den Kindern nach draußen, um die Materialien zu sammeln. Das sollten Sie höchstens einen Tag vorher, besser noch am gleichen Tag tun, damit die Blätter nicht zu sehr vertrocknen. Kastanien, Buchen und Eichen eignen sich gut für diese Übung, da sie sich in Blättern und Früchten deutlich unterscheiden. Selbstverständlich können Sie auch andere Bäume wählen. Wichtig dabei ist in jedem Fall die gut erkennbare Unterschiedlichkeit des Materials.

#### Einstimmungsphase:

Geben Sie jedem der ausgewählten Kinder eine Frucht oder ein Blatt in die Hand und laden Sie sie ein, mit Ihnen zu kommen. Explorationsfreudige Kinder werden in Erwartung der Besonderheit sofort begeistert sein. Führen Sie die Kinder zur Decke und lassen Sie sie am Deckenrand Platz nehmen.

#### Entdeckungsphase:

Beginnen Sie mit folgenden Worten:

Hier auf der Decke stehen viele Körbchen. Ist da etwas drinnen? Nein, die sind alle leer! Aber hier in der Mitte ist ein großer Korb, der ist zugedeckt. Ob der wohl auch leer ist? Oder ist da etwas drinnen? Ist der Korb vielleicht voll? Lisa, magst du einmal nachsehen, was sich unter dem Tuch versteckt?

Sobald etwas abgedeckt ist, wecken Sie die Neugierde der Kinder garantiert! Lassen Sie die Kinder einzeln unter das Tuch schauen.

Wenn Sie die Naturmaterialien gemeinsam mit den Kindern gesammelt haben, werden diese sicherlich gleich wissen, um was es sich dabei handelt. Vielleicht erinnern sie sich noch genau an die Bäume und an das Sammeln. Haben Sie die Blätter und Früchte selbst mitgebracht, erzählen Sie den Kindern, was das ist, woher es kommt und auch, dass Sie das Naturmaterial für die Kinder gesammelt haben.

Leeren Sie mit den Kindern gemeinsam den Korb aus. Lassen Sie die Kinder mit den Blättern und Früchten hantieren. Gebrauchen Sie dabei Begriffe wie „glatt“, „rund“, „rau“, „klein“, „groß“, „viel“, „wenig“. Benennen Sie auch die Bäume, von denen die Blätter und Früchte stammen:

Das ist eine Kastanie, sie ist glatt und rund. Sie wächst am großen Kastanienbaum. Das ist das Blatt vom Kastanienbaum. Es sieht aus wie eine Hand. Legt mal eure Hand auf das Blatt. Eins, zwei, drei, vier, fünf Finger hat meine Hand und fünf Finger hat das Kastanienblatt.