

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 9
Titel: Tütendrachen (5 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Tütendrachen

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- **Körperbezogene Kompetenz:**
Fördern des Körperbewusstseins und der Feinmotorik durch das Schneiden, Kleben und Verarbeiten von Plastik; Positionieren der Gestaltungselemente und Anbringen an den dafür vorgesehenen Platz
- **Kognitive und lernmethodische Kompetenz:**
Erkennen von Zusammenhängen aus der natürlichen Umwelt (z.B. im Herbst gibt es oft kräftige Winde); Einfangen des Windes in der Tüte; Fliegenlassen des Tütendrachens in der Bewegung
- **Ästhetik, Kunst und Musik:**
Steigern des Selbstvertrauens und des Selbstwertes durch das eigene Tun; Sammeln von Materialerfahrungen im Umgang mit der Weiterverarbeitung von Verbrauchsmaterialien (z.B. Tüten aus Plastik); taktiles Erleben von Umwelterfahrungen; Fördern der eigenen Kreativität durch die Herstellung eines eigenen Spielzeuges

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

- ab 16 Monaten
- ab 1 Kind
- Basteltisch
- leichte Plastiktüten
- Scheren
- lange Schnur
- wasserfeste Stifte
- Tesafilm
- –
- ca. 10 Minuten
- ca. 20 Minuten

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

Vorbereitung:

Fertigen Sie im Vorfeld einen Tütendrachen zur Veranschaulichung an.



Tipp:

Am allerbesten eignen sich die Tüten, die man in Einkaufsdiscountern in der Obst- und Gemüseabteilung zur Verfügung gestellt bekommt. Fragen Sie dort einmal nach. Sicherlich gibt man ihnen für die Kinder gerne ein paar Tüten kostenlos.



Legen Sie nun sämtliche Materialien auf dem Basteltisch bereit. Decken Sie den Basteltisch ab, falls die Kinder ihre Drachen bemalen dürfen.

Einstimmungsphase:

Motivieren Sie die Kinder, indem Sie das vorgefertigte Exemplar mit auf einen Spaziergang oder in den Außenbereich der Einrichtung nehmen. Führen Sie ihn dort den Kindern vor.

Lassen Sie die Kinder kurz probieren, wie viel Spaß das Spiel mit dem Tütendrachen macht. Wenn Sie möchten, können Sie dazu auch ein passendes Lied singen.

Text: Walter Kumbach
Musik: Wolfgang Richter

1. Mein bun - ter Dra - chen Fri - do - lin hat sei - ne Schnur zer - ris - sen.
Hoch in den Wol - ken seh ich ihn und möch - te ger - ne wis - sen:
Wie sieht die Welt von o - ben aus? Ach, Fri - do - lin komm bald nach Haus!
Be - geg - net dort ein Flug - zeug dir, dann grü - ße es von mir.

2. Wohin die vielen Vögel ziehn,
wer kann mir das wohl sagen?
Mit ihnen fliegt mein Fridolin,
den möchte ich gerne fragen:
Wie sieht die Welt von oben aus?
Ach, Fridolin komm bald nach Haus!
Begegnen unsre Schwalben dir,
dann grüße sie von mir!

3. Mein Fridolin, das ist ein Wicht!
Er kann im Wind sich wiegen.
Ich glaube gar, er hört mich nicht,
er will zum Mond noch fliegen?
Wie sieht die Welt von oben aus?
Ach, Fridolin komm bald nach Haus!
Begegnet mal ein Sputnik dir,
dann grüße ihn von mir!

(Quelle: Annina Hartung, *Singen macht Spaß*, Luchterhand Verlag, Berlin 1991, S. 61)

Oder möchten Sie den Kindern lieber ein kurzes Gedicht dazu vortragen? Wiederholen Sie es immer, wenn Sie gemeinsam mit den Kindern etwas mit Drachen machen.

Schaut euch meinen Drachen an,
seht nur, wie er fliegen kann!
Steigt am Himmel hoch empor,
guckt schon bei den Wolken vor.