

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 39  
Titel: Wintergerüche, Klangraum, Ich baue mir ein Instrument (6 S.)

### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)  
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach  
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377  
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

# Sprachförderung

## Kreative Ideen und Materialien für den Kindergarten

### Ganzheitliche Sprachförderung: Winterspiele 4



#### Wintergerüche



#### Klangraum

🔗 mit Hörbeispielen

🔗 kostenloser Download unter [www.olzog.de/hoerbeispiele](http://www.olzog.de/hoerbeispiele) 🔗 „Winterspiele 4“,  
Download gesamt (Track 24)



#### Ich baue mir ein Instrument

## Wintergerüche

### Fördert:

### Anspruch:

### Anzahl der Kinder:

### Räumliche Voraussetzungen:

### Materialien:

### Kosten:

### Vorbereitungszeit:

### Durchführungszeit:

- Sprachverständnis
- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Gerüche“
- Sinneswahrnehmung
- mittel
- 2 bis 8 Kinder
- Tische und Stühle
- duftende Gegenstände, die im Winter oft vorkommen (z.B. Zimt, Orangen, Tannenzweige o.Ä.)
- ca. 5 Euro
- ca. 15 Minuten
- ca. 30 bis 40 Minuten

Die ganzheitliche Sprachförderung sollte möglichst alle kindlichen Entwicklungsbereiche berücksichtigen. Günstig ist es, wenn **viele Sinne beteiligt** sind. Zum einen werden so das **Interesse, die Motivation und die Sprechfreude** der Kinder geweckt. Zum anderen machen die Kinder **Erfahrungen, die mit den Begriffen in Verbindung gebracht und zusammen im Wortschatz abgespeichert** werden können. Auf diese Weise wird ein Begriff fester im Wortschatz verankert.

Zeigen Sie den Kindern verschiedene Gegenstände, die im Winter häufig vorkommen und durch Geruch wahrnehmbar sind, wie Gewürze, Pflanzen, Lebensmittel. Lassen Sie die Kinder die Gegenstände ansehen, fühlen, riechen und besprechen Sie sie gemeinsam.

### Anleitung durch die Erzieherin:

Im Winter gibt es viele Dinge, die gut riechen. Ich habe euch ein paar davon mitgebracht. Kennt ihr die Gegenstände? Wist ihr auch, wie sie heißen? Ihr dürft sie anschauen und anfassen. Riecht auch einmal an ihnen. Wie riechen sie denn?



### Rückmeldung durch die Erzieherin:

Konnten einige Kinder etwas zu den Gegenständen sagen? Passten die Begriffe, die sie verwendeten? Wie war die Sprache der Kinder dabei? Verwendeten sie den richtigen Satzbau?




---



---



---




---



---



---