

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Bewegung, Gesundheit & Ernährung, Ausgabe: 7
Titel: Mit viel Bewegung durch die kalte Jahreszeit (30 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



„Von Kopf bis Fuß in Aktion“ – Psychomotorische Spiele



Bewegungsspiele allgemein

Wetterhexe Winni spielt verrückt 25

Schneeballschlacht 30



Bewegungsspiele mit dem Schwerpunkt „Sprache“

Im Weihnachtswichtelwald 32



Bewegungsspiele mit dem Schwerpunkt „Mathematik/Naturwissenschaften/Technik“

Die Schaummacher 36



Bewegungsspiele mit dem Schwerpunkt „Musik“

Die Schneefeen 39



Entspannungsspiele

Der Nikolaus, der Nikolaus 44



Hinweise zu besonderen Bewegungsmaterialien

Brett- und Tischspiele in Bewegung 47

Mensch-Ärgere-Dich-Nicht 48

Jenga 50



Wetterhexe Winni spielt verrückt

Erfahrungsschwerpunkte:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

- Materialerfahrung
- Körpererfahrung
- Reaktionsfähigkeit
- Konzentration
- Mundmotorik
- Kreativität
- mittel
- je nach Materialeinsatz 2 bis 6 Jahre
- bis 15 Kinder
- Gruppenraum und/oder Bewegungsraum
- 1 Kiste oder 1 Müllbeutel mit Zeitungsschnipseln
- 1 Kiste für die Rohre und Strohhalme
- pro Kind mind. 1 Strohalm und andere Rohre in verschiedenen Durchmessern
- 1 kleine Kiste mit Watte
- 1 Kiste für die Musikinstrumente
- pro Kind mind. 1 Tamburin, Trommel, Rassel o.Ä.
- für zwei Kinder je 1 Matte/Matratze
- pro Kind 1 Teppichfliese
- Buch „Wetterhexe Winni spielt verrückt“ von Irene Mohr und Friederun Reichstetter, Annette Betz Verlag
- Bildkarten (siehe S. 29), laminiert
- CD Player
- Musik zum Laufen/Gehen
- Entspannungsmusik
- Kopierkosten
- 10 Minuten
- ca. 5 Minuten

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

Die Spielidee orientiert sich am Buch „Wetterhexe Winni spielt verrückt“ von Irene Mohr und Friederun Reichstetter.

Vorbereitung:

Die pädagogische Fachkraft bereitet die Bildkarten (siehe S. 29) sowie die verschiedenen Stationen im Bewegungsraum vor:



„Von Kopf bis Fuß in Aktion“ – Psychomotorische Spiele
Bewegungsspiele allgemein

Bewegung

Station Regen:

Eine Kiste oder ein Müllbeutel mit Zeitungsschnipseln wird bereitgestellt.

Station Sturm:

An dieser Station steht eine Kiste mit mindestens einem Strohhalm pro Kind und ggf. anderen Rohren in verschiedenen Durchmessern.

Station Schnee:

Hier wird eine kleine Kiste mit Watte gefüllt.

Station Donner und Blitze:

Eine Kiste mit Tamburinen, Trommeln, Rasseln o.Ä. wird bereitgestellt.

Station Sonne:

Bei der letzten Station wird für zwei Kinder jeweils eine Matte oder Matratze ausgelegt.

Die pädagogische Fachkraft legt eine Teppichfliese pro Kind in einem Kreis auf dem Boden aus und deponiert das Buch „Wetterhexe Winni spielt verrückt“ griffbereit neben ihrem eigenen Platz.

Einstimmung:

Zur Einstimmung liest die pädagogische Fachkraft den Kindern das gesamte Buch vor. Nachdem die Kinder zugehört haben, fragt sie die Fachkraft, für welches Wetter die Wetterhexe Winni verantwortlich ist:

Könnt ihr euch noch daran erinnern, welches Wetter die Wetterhexe macht, wenn sie schlecht gelaunt ist?

Die Kinder tragen die verschiedenen Möglichkeiten zusammen.

Richtig! Es gibt Sturm, Regen, Schnee, Donner und Blitze.

Im Anschluss überlegen die Kinder, welche Wetterlagen es im Buch und darüber hinaus noch gibt.

Was hat Winni denn gemacht, als das ganze Gewitter vorbei war? Sie hat sich die Sonne auf den Bauch scheinen lassen.
Fällt euch noch ein, welches Wetter ihr sonst noch draußen beobachten könnt?

Nachdem alle gemeinsam ihre Ideen zusammengetragen haben, zeigt die pädagogische Fachkraft den Kindern die vorbereiteten Bildkarten. Die Kinder benennen die Wetterlagen, die sie auf den einzelnen Fotos erkennen können, und legen die Bilder dann gemeinsam mit der Fachkraft an den vorgesehenen Ort im Raum.

**Tipp:**

Alternativ zu den vorbereiteten Karten können Sie auch von den Kindern im Vorfeld gestaltete Bilder verwenden. Weitere Ideen der Kinder zu anderen Wetterlagen können ergänzt werden.

Die einzelnen Stationen werden mit den Bildkarten ausgelegt.

**Hinweise:**

- Wichtig ist, dass die Materialien in den verschlossenen Kisten liegen bleiben und somit für die Kinder nicht sichtbar sind.
- Die für die letzte Station bereits ausgelegten Matten und die zugehörige Bildkarte werden in die nächste Spielrunde noch nicht mit einbezogen.

Im Anschluss erklärt die pädagogische Fachkraft den Kindern die Spielregeln und räumt gemeinsam mit ihnen die Teppichfliesen an die Seite des Bewegungsraumes.

Ich werde jetzt gleich die Musik einschalten. Solange ihr diese hört, bewegt ihr euch kreuz und quer durch den Raum. Wenn die Musik aus ist, werde ich eine Wetterlage ansagen. Ihr lauft dann zu dem entsprechenden Bild und bleibt dort stehen. Wenn ich die Musik wieder einschalte, lauft ihr weiter.

Hauptteil:

Nachdem die Kinder einige Male zu den genannten Stationen gelaufen sind, dürfen sie in den weiteren Durchgängen an den benannten Stationen jeweils die Kisten öffnen und mit dem Material experimentieren. Die Station Sonne wird in dieser Runde ausgelassen.

Wie gerade auch, schalte ich die Musik ein. Solange ihr diese hört, bewegt ihr euch wieder kreuz und quer durch den Raum. Wenn die Musik aus ist, werde ich eine Wetterlage ansagen. Ihr lauft dann zu dem entsprechenden Bild und könnt gemeinsam die Kiste öffnen. Mit dem Material, das sich darin befindet, dürft ihr dann spielen. Wenn ich die Musik wieder einschalte, lauft ihr weiter.

**Tipp:**

Beginnen Sie mit der Station, die am wenigsten Material beinhaltet (Strohhalme, Watte, Musikinstrumente und Zeitungsschnipsel).