

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 26
Titel: Was raschelt da? - Papiergeräusche (18 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.









- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Was raschelt da? – Papiergeräusche

Inhaltsverzeichnis

		Experiment „Zeitung“	1	
			Hörst du, was ich mache?	4
		Rauschendes Krepppapier	7	
		Tanz der Stürme zur „Trischt-Tratsch-Polka“	11	
		Klangvolle Transparenz erfahren (Collage mit Seiden- und Pergamentpapier)	15	

Experiment „Zeitung“


Ziel:

- mit Papier umgehen und Papier erfahren
- Eigenschaften des Papiers erleben
- sich über Erfahrungen mit Papier austauschen

Fördert:

- Materialerfahrung
- Entdecker- und Forschergeist (Motivation)
- Sinneserfahrungen (Kognition)
- Sprache
- soziales Lernen
- Basiskompetenzen

Anspruch:

- mittel

Alter der Kinder:

- ab 3 Jahren

Anzahl der Kinder:

- gesamte Gruppe

Räumliche Voraussetzungen:

- Stuhlkreis
- Gruppen- oder Turnraum

Materialien:

- alte Tageszeitungen (ca. 1 Zeitung pro Kind)
- 1 Stoffrest pro Kind (ca. 30 x 30 cm)
- Digitalkamera und digitaler Bilderrahmen

Kosten:

- –

Vorbereitungszeit:

- ca. 5 Minuten

Durchführungszeit:

- ca. 20 bis 30 Minuten

Vorbereitung:

Lesen Sie sich die Aktion durch und legen Sie das Material sowie die Digitalkamera bereit.

Einstimmungsphase:

Führen Sie mit den Kindern im Stuhlkreis ein kurzes Einführungsgespräch rund um Zeitungen.

Was wisst ihr über Zeitungen? Woraus und wie werden sie gemacht? Was steht drin?

Erzählen Sie ggf., dass Zeitungen aus Papier sind (und Papier wiederum aus Holz hergestellt wird) und dass in der Zeitung z.B. Nachrichten stehen, die auf das Papier gedruckt werden. Vielleicht weiß ein Kind schon etwas über eine Großdruckerei. Anschließend erhält jedes Kind eine Zeitung für die Experimentierphase.

Was raschelt da? – Papiergeräusche

Experiment „Zeitung“

Erfahrungs- und Umsetzungsphase:

Jedes Kind sucht sich mit seinem Stuhl und seiner Zeitung einen Platz im Raum. Stellen Sie den Kindern dann die folgenden beiden Aufgaben, während Sie die Kinder dabei fotografieren.

1. Aufgabe: Was kann man mit einer Zeitung alles machen?



Pädagogischer Hinweis:

Bevor die Kinder auf die Idee kommen oder auch den Mut haben, die Zeitung zu zerreißen, zu knüllen, zu knittern, zu falten oder sie flattern zu lassen, werden sie sie auf unterschiedliche Weise betrachten, „lesen“ oder halten. Ist diese Phase beendet, ohne dass ein Kind auf die Idee gekommen ist, das Papier wie angegeben zu bearbeiten, regen Sie die Kinder dazu an.

2. Aufgabe: Kann man Papier hören?



Hinweis:

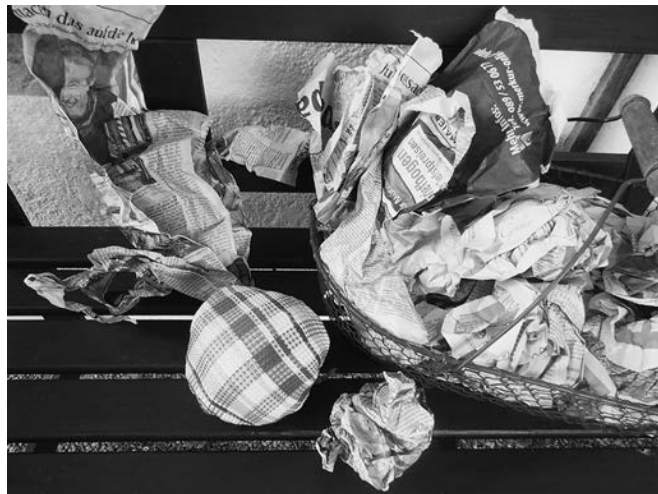
Wenn Sie diese Aktion zum ersten Mal durchführen, werden auch Sie überrascht sein, wie laut es durch die unterschiedlichen Bearbeitungsweisen des Papiers werden kann.

Anschließend setzen sich alle wieder in den Stuhlkreis. Wer zeigen möchte, was er ausprobiert hat, demonstriert es der Gruppe, indem er die Handlung vormacht und alle anderen Kinder sie nachmachen. Eventuell können auch noch weitere Bearbeitungsweisen gemeinsam ausprobiert werden.

Reflexions- und Schlussphase:

Jeder sammelt sein Papier ein und knüllt es kräftig zu festen Kugeln zusammen. Dann wird das Stück Stoff um die Kugeln gelegt und über Kreuz an den Ecken verknotet. Nun ist alles wieder aufgeräumt!

Im Reflexionsgespräch sprechen Sie mit den Kindern darüber, was sie erfahren haben und was besonders laut war. Die Kinder sollen versuchen, zu beschreiben, wie sich z.B. das Reißen oder Knüllen von Papier anhört (z.B. es ratscht, es raschelt, es knistert, ...).



Rückmeldung und Dokumentation:

- Konnten Sie besondere Auffälligkeiten entdecken?
- Gingen auch schüchterne und zaghafte Kinder einmal aus sich heraus und machten „wilde“ Papiererfahrungen?