

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 26

Titel: Aufs Papier gebracht! - Papier als Gestaltungsgrund (21 S.)

### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

## Aufs Papier gebracht! – Papier als Gestaltungsgrund

### Inhaltsverzeichnis

		Zeichenspaß – für jeden was!	1	
		Mit Radiergummis drucken	5	
			Zeichenkarton – ein fester Malgrund für Kleisterfarben	10
			Noten auf Papier schreiben	13
	<b>Bonusmaterial</b>	Papierwerkstatt	17	

## Zeichenspaß – für jeden was!



### Ziel:

- sich in kurzer Zeit mit unterschiedlichen Themen auseinandersetzen
- überlegen, was darzustellen ist und wie es dargestellt werden kann
- detailgetreu malen
- Freude am Zeichnen erleben
- das Bild als Ausdrucksmittel erfahren
- sich im Umgang mit dem Stift üben und eine gewisse Sicherheit in der Stiftführung erlangen

### Fördert:

- Sprache
- Vorstellungsvermögen
- logisches Denken
- künstlerische Fähigkeiten
- Auge-Hand-Koordination
- motorische Geschicklichkeit
- soziales Lernen

### Anspruch:

- mittel bis hoch

### Alter der Kinder:

- ab 3 Jahren

### Anzahl der Kinder:

- gesamte Gruppe

### Räumliche Voraussetzungen:

- Gruppenraum
- Stuhlkreis

### Materialien:

- ca. 15 Notizzettel (9,5 x 9,5 cm) pro Kind
- schwarze Stifte (Blei-, Wachs- oder Faserstifte)
- Malunterlagen
- Paketschnur
- Mini-Wäscheklammern
- Digitalkamera und digitaler Bilderrahmen

### Kosten:

- –

### Vorbereitungszeit:

- ca. 30 Minuten mit Einrichten der Ausstellungswand

### Durchführungszeit:

- ca. 5 bis 10 Minuten pro Zeichnung mit Vorgespräch

Nicht große Zeichnungen, sondern die kleine Darstellung von Menschen, Tieren, Pflanzen und Maschinen steht hier im Mittelpunkt.

So können sich die Kinder intensiv mit dem einen Gegenstand/der einen Person, den/die sie darstellen wollen, auseinandersetzen, so detailgetreu, wie es ihnen möglich ist, zeichnen und das Bild nach dem vorher stattfindenden Gespräch vielleicht sogar vollständiger als sonst gestalten. Dafür ist auch einmal ein Blick auf das Nachbarbild sehr hilfreich.

## Aufs Papier gebracht! – Papier als Gestaltungsgrund Zeichenspaß – für jeden was!

### Vorbereitung:

Richten Sie eine Zeichenwand her, auf der die Zeichnungen der Kinder präsentiert werden. Befestigen Sie an der Wand für jedes Kind eine einfache Schnur (je nach Platzgröße ca. 1 bis 1,5 m lang). Versehen Sie den Anfang jeder Schnur mit einem Namensschild.

Lesen Sie sich die Aktion durch und überlegen Sie, in welcher Form die Themen erarbeitet werden sollen. Es kann eine gesamte Gruppe gleichzeitig daran teilnehmen und schon die 3-Jährigen werden ihren Beitrag dazu leisten können. Legen Sie das Zeichenmaterial und die Kamera bereit.

### Einstimmungsphase:

Die Kinder sitzen im großen Stuhlkreis, der genügend Aktionsraum in der Kreismitte bietet. Zeigen Sie den Kindern einen kleinen Notizzettel. Gehen Sie auf das Material „Papier“ ein.

Woraus ist dieser Zettel? Was könnte man mit dem Papier machen?

Es gibt viele Möglichkeiten, doch schnell wird ein Kind auf die Idee kommen und erklären, dass es etwas darauf malen würde. Auf die Frage, was man denn alles malen könnte, erhalten Sie bestimmt eine ganze Menge Antworten und Vorschläge.



Für einen umfangreicheren Einstieg ins Thema können Sie mit den Kindern auch Papier selbst herstellen. Die Anleitung finden Sie im Bonusmaterial auf S. 17 ff.

### Erfahrungs- und Umsetzungsphase:

Die Kinder erhalten eine Malunterlage, Notizzettel und einen schwarzen Stift. Der Stuhlsitz wird als Maltisch benutzt.



#### Hinweis:

Verwenden Sie den Begriff „Zeichnen“, auch wenn die Kinder es als Malen bezeichnen.

#### Variante 1: Pantomime

Sie spielen den Kindern nur mit den Händen oder mit dem ganzen Körper etwas vor. Lassen Sie die Kinder raten, was es ist (z.B. ein Tier).

#### Variante 2: Rätsel

Verpacken Sie den Gegenstand/das Tier/die Person in ein Rätsel. Können die Kinder es erraten?

#### Variante 3: Beschreibung

Ein Kind stellt z.B. sein Lieblingstier vor und beschreibt es den anderen Kindern so genau wie möglich.

**Variante 4: Gruppenarbeit zu einem Themenbereich**

Je drei Kinder haben zu einem genannten Bereich eine Idee und es wird überlegt, in welcher Reihenfolge gemalt werden soll, z.B. Bereich „Maschinen“: Fahrrad, Auto, Flugzeug. Wissen die Kinder, wie so eine Maschine aussieht?

**Variante 5: Zeichnen zu einem bestimmten Thema**

Sie haben fünf bis sechs Themenbereiche zu einem großen Thema wie „Auf dem Bauernhof“ ausgewählt, z.B.:

- |                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Menschen auf dem Bauernhof | 4. Maschinen auf dem Bauernhof      |
| 2. Tiere auf dem Bauernhof    | 5. Häuser auf dem Bauernhof         |
| 3. Pflanzen auf dem Bauernhof | 6. Tierarztbesuch auf dem Bauernhof |

Besprechen Sie die einzelnen Bereiche mit den Kindern, bevor sie zu allen oder einigen Bereichen ein Bild zeichnen.

**Tipp:**

Sie können auch jahreszeitlich passende Themen wählen, wie z.B. „Glück im neuen Jahr“ oder „buntes Faschingstreiben“.

Jeder hängt seine fertigen Bilder neben seinem Namensschild mit einer Mini-Wäscheklammer auf. Egal, wie groß Ihr Zeitraster ist, die Schnur füllt sich schnell mit Zeichnungen (siehe Fotos auf S. 4).

**Reflexions- und Schlussphase:**

Wie in einem Museum können nun von den Kindern die vielen kleinen Zeichnungen betrachtet werden. Gab es etwas, was ganz schwierig darzustellen war und wie wurde es gelöst? Wertschätzung und Austausch sind die Merkmale dieser Schlussphase.

**Rückmeldung und Dokumentation:**

- Waren alle Kinder motiviert mitzumachen? Gab es Versagensängste bei einigen Kindern?
- Konnten die Kinder Beiträge zur Themenfindung leisten?
- Zeichneten die Kinder detailgetreuer als üblich? Haben sie etwas dazugelernt?
- Machte es den Kindern Spaß?




---



---



---



---



---




---



---



---



---



---