

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Mathematik

Titel: Unser Geld - Der Euro (1. Klasse) (21 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)



# Unser Geld – Der Euro

## Jahrgangsstufe 1

Gabriele Brandmeier

### Kompetenzen und Inhalte

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Sachkompetenz:</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Euromünzen und -scheine kennenlernen</li><li>• Geldbeträge erfassen und vergleichen</li><li>• Geldbeträge wechseln</li></ul>               |
| <b>Methodenkompetenz:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aufgaben mit einem Partner oder alleine lösen</li><li>• Aufgaben selbstständig lösen</li><li>• Aufgaben durch Ausprobieren lösen</li></ul> |
| <b>Sozialkompetenz:</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• den Lernzuwachs kritisch reflektieren</li><li>• sich gegenseitig helfen und Hilfe annehmen</li></ul>                                       |
| <b>personale Kompetenz:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lösungsideen und -ansätze präsentieren</li><li>• Sicherheit im Umgang mit Euromünzen und -scheinen erlangen</li></ul>                      |

### Der Euro

- Unser Geld – Münzen
- Unser Geld – Scheine

### Rätsel & Co.

- Geldrätsel
- Geldmauern
- Geldblumen

### Umgang mit Geldbeträgen

- Wie viel Geld?
- Wer hat mehr Geld?
- Welche Münzen und Scheine brauche ich?
- Wie viel Geld fehlt?
- Geldbeträge legen
- Geldbeträge einkreisen
- Verdoppeln und halbieren
- Geld wechseln

### OnlinePLUS: Bonusmaterialien



- Welche Münzen und Scheine brauche ich? – leichte Version
- Geldmauern – Lösungen
- Geld wechseln – leichte und schwere Version

mit Farbfolie!





## I. Hinführung

Die Lehrkraft erzählt von einer alltäglichen Einkaufssituation und weckt so das Interesse am Thema „Geld“. Die Schüler bringen ihre Vorkenntnisse ein. Zur Veranschaulichung kann auch die Farbfolie im Anhang verwendet werden.

→ Farbfolie

## II. Erarbeitung

Die Lehrkraft bespricht die einzelnen Arbeitsblätter in der angegebenen Reihenfolge gemeinsam mit den Schülern. Leistungsstarke Schüler bearbeiten die Aufgaben selbstständig. Leistungsschwächere Schüler arbeiten entweder mit einem Partner oder in der Kleingruppe mit der Lehrkraft zusammen.

- Unser Geld – Münzen und Scheine
- Wie viel Geld?
- Wer hat mehr Geld?
- Welche Münzen und Scheine brauche ich?

→ M1.1 und 1.2  
→ M2  
→ M3  
→ M4.1

**Differenzierung:** Das Arbeitsblatt wird in zwei Versionen angeboten. Die leichtere Version kann als Bonusmaterial online mit dem digitalen Beitrag heruntergeladen werden.

→ \*M4.2

- Wie viel Geld fehlt?
- Geldbeträge legen
- Geldbeträge einkreisen
- Geldrätsel
- Verdoppeln und halbieren
- Geldmauern
- Die Lösungen zu den Geldmauern sind als Bonusmaterial in der digitalen Version des Beitrags zu finden.
- Geldblumen
- Geld wechseln

→ M5  
→ M6  
→ M7  
→ M8  
→ M9  
→ M10.1 und 10.2  
→ \*M10.3  
→ M11  
→ M12.1

**Differenzierung:** Eine leichte und schwere Version zum Arbeitsblatt „Geld wechseln“ sind als Bonusmaterial online erhältlich.

→ \*M12.2 und M12.3

## III. Fächerverbindende Umsetzung



- Münzabdruck: Die Münzen werden unter ein Papier gelegt und dann vorsichtig mit Bleistift abgerubbelt.
- Die Schüler gestalten Münzen und Scheine mit eigenen Motiven.
- Die Schüler gestalten Bilder aus Rechengeld.

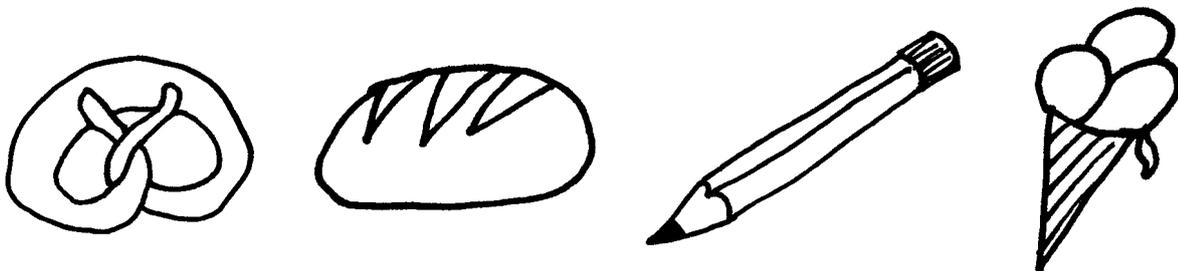


Die digitale Version zum Beitrag inklusive Bonusmaterial finden Sie auf [www.edidact.de](http://www.edidact.de) unter Grundschule → Mathematik → Rechnen und Stochastik.



## Unser Geld – Münzen

So sehen die Euromünzen aus. Jede Münze hat eine Vorder- und eine Rückseite. Die Vorderseite ist immer gleich. Die Rückseite durfte jedes Land, das den Euro hat, selbst gestalten. Hier siehst du die deutschen Euromünzen.

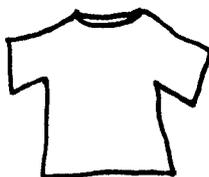
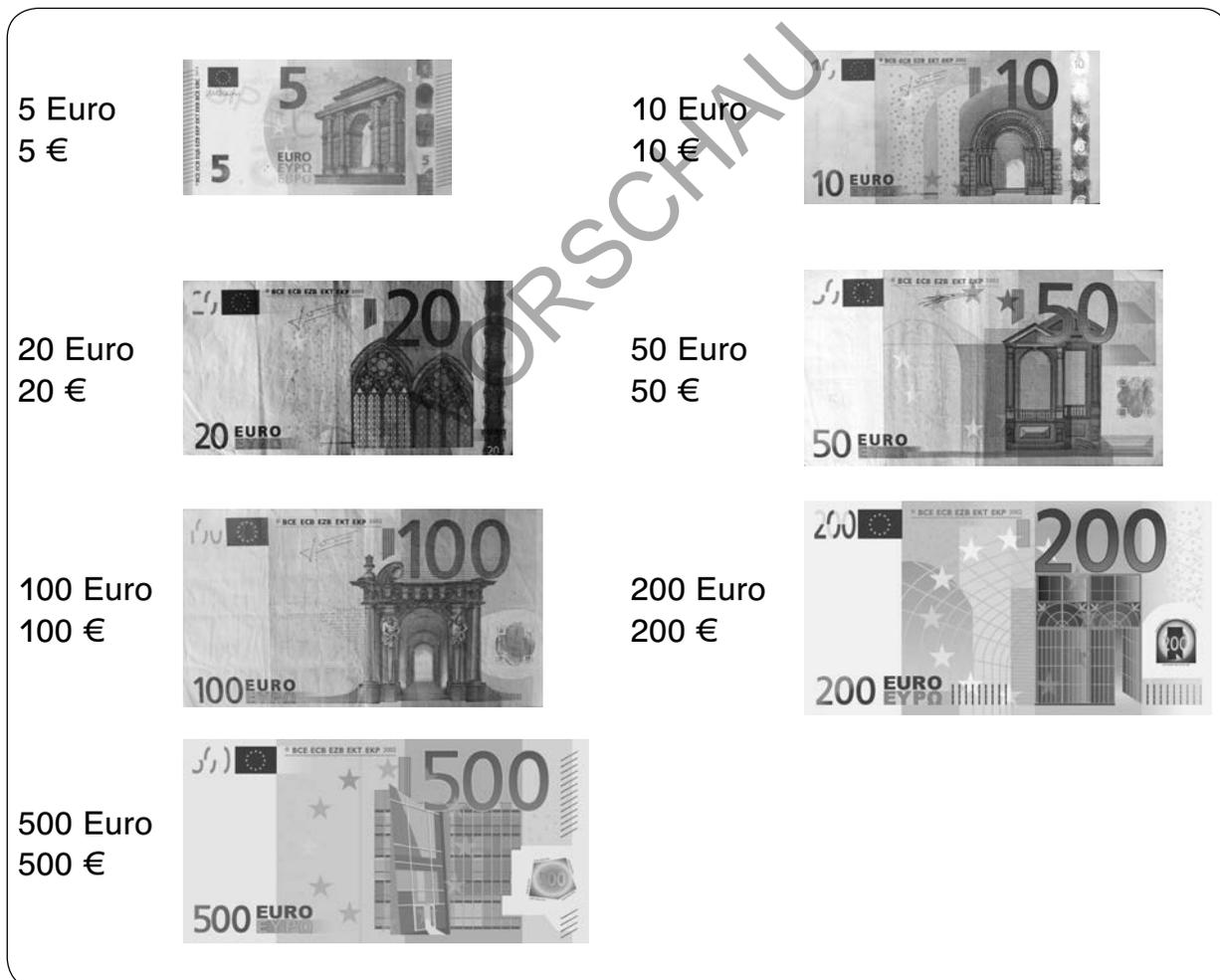


-  Überlege, wie viel die abgebildeten Gegenstände ungefähr kosten könnten. Schau im Geschäft nach oder frage deine Eltern.
-  Was kannst du dir für 20 Cent, 50 Cent, 1 Euro oder 2 Euro kaufen?



## Unser Geld – Scheine

So sehen die Euro-Scheine aus.



- ✎ Überlege, wie viel die abgebildeten Gegenstände ungefähr kosten könnten. Schau im Geschäft nach oder frage deine Eltern.
- ✎ Was kannst du dir für 5 Euro, 10 Euro oder 20 Euro kaufen?