

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 10
Titel: Guckguck - da! (Wickeltischspiel) - Wer fährt auf meinem Schlitten mit? (4 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

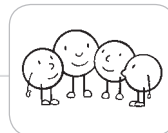
Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Guckguck – da!

Wickeltischspiel

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Bindung, soziale und emotionale Kompetenz: intensive emotionale Kontaktaufnahme zur Stärkung der Beziehung zwischen Erzieherin und Kind; Schaffen von Vertrauen und Vertrautheit
- Körperbezogene Kompetenz: Ansprechen des Körperbewusstseins; Fördern der aktiven Körperwahrnehmung; Spannung und Krübbeln im Baum beim Versteckspiel; Entladen der Spannung und wohlige Entspannung durch das Jauchzen
- alle Wickelkinder
- alle Wickelkinder
- Wickeltisch
- Chiffontuch
- –
- ca. 2 Minuten
- ca. 5 Minuten

Vorbereitung:

Hintergrundwissen für die Erzieherin:

„Beziehungsvolle Pflege nach Emmi Pikler“ ist ein Ausdruck, der allen Mitarbeiterinnen in Einrichtungen der Kinderbetreuung bekannt sein sollte. Der Schlüssel dazu ist die wertschätzende Haltung dem Kind gegenüber. Wer sich dem Kind respektvoll nähert, wird kaum dazu neigen, das Kind ohne Anrede und ohne es zu fragen auf den Wickeltisch zu legen, um das Windelwechseln zu vollziehen.

Prinzipiell gilt, dass jedes Kind von der Person gewickelt wird, zu der es Vertrauen hat, von der es sich gerne pflegen lässt. Jede Mitarbeiterin arbeitet daran, ein tragbares Vertrauensverhältnis zum Kind aufzubauen.

Das Windelwechseln ist somit nicht eine lästige Pflicht, sondern eine kostbare Zeit, die Kind und Erzieherin näher bringt. Nehmen Sie sich die Zeit dazu und denken Sie nicht, dass andere Tätigkeiten mit dem Kind wichtiger wären!

Legen Sie das Chiffontuch auf dem Wickeltisch bereit.



Bindung, soziale und emotionale Kompetenz

Guckguck – da!

Einstimmungsphase:

Laden Sie das Kind zur Pflege ein. Respektieren Sie es, wenn das Kind gerade keine Lust dazu hat. Kennt es jedoch die Wickelsituation als beziehungsvolle Pflegezeit, wird es von alleine mit Freuden zum Wickeltisch kommen, wenn Sie es rufen.

Entdeckungsphase:

Leiten Sie die Pflegephase mit dem Spiel ein. Hierzu liegt oder sitzt das Kind auf dem Wickeltisch. Legen Sie sich das Chiffontuch über den Kopf. Rufen Sie (mit hoher Stimme): „Guckguck!“ Ziehen Sie sich das Tuch vom Kopf und rufen Sie (mit normaler Stimme): „Da!“ Das Kind wird vor Freude prusten und strampeln, quietschen und lachen.

Wiederholen Sie dieses Spiel ein paar Mal. Vielleicht erfasst das Kind schon von alleine das Chiffontuch und zieht es sich über den Kopf. Wenn nicht, dann versuchen Sie vorsichtig, ob das Kind das Spiel bei sich zu lässt. Rufen Sie wieder: „Guckguck! – da!“

Wiederholen Sie das Spiel so lange, wie das Kind mitspielt und offensichtlich Freude daran hat. Kleiden Sie es dabei aus und beginnen Sie mit der Pflege. Wie immer begleiten Sie die Pflege mit Worten: Beschreiben Sie dem Kind, was Sie gerade tun.

Reflexions- und Schlussphase:

Auch beim Anziehen gibt es Situationen, die ein „Guckguck – da!“ hervorrufen. Beispielsweise wenn Sie dem Kind den Pullover über den Kopf ziehen.

Beim Ankleiden gilt nach dem „Pikler-Prinzip“ (übrigens auch nach Maria Montessori „Hilf mir, es selbst zu tun“): Sie unterstützen das Kind dahingehend, dass es sehr viel selbst tun kann. Autonomie und Selbstbestimmung unterstützen das Kind in seiner Persönlichkeitsentwicklung.



Tipp:

„Guckguck – da!“ lässt sich auch hinter der Tür, hinter dem Tisch, hinter dem Freund oder der Freundin spielen. Dem Spiel sind kaum Grenzen gesetzt!