

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 10
Titel: Meine farbigen Finger (Fingerspiel) - Tor der Farben (5 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

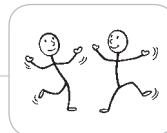
Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Meine farbigen Finger

Fingerspiel

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- **Körperbezogene Kompetenz:**
Trainieren der Koordination durch die gezielt angesprochene Bewegung der einzelnen Finger; motorisches Umsetzen durch die auditiven Impulse; Kennenlernen der Körperteile; Schulen von Gleichgewicht, Ausdauer und Bewegungssicherheiten durch das Ausführen verschiedener Bewegungsabläufe während des Spiels
- **Kommunikative Kompetenz:**
Entwickeln und Festigen der Sprache; Erweitern des Wortschatzes durch das Benennen von Farben und Fingern sowie den Einsatz von Reimwörtern in den Versen; Entwickeln des Sprachverständnisses und der Wortbedeutung durch die praktische Umsetzung des Gehörten in Bewegung
- **Kognitive und lernmethodische Kompetenz:**
Schulen der Wahrnehmungsfähigkeit durch die Beobachtung und die Umsetzung des Gehörten in Bewegung; Zuordnen von Farben zu Fingern; Finden von Vergleichen (z.B. weiß wie der Schnee); Lernen eines einfachen Verses mit Reimwörtern und deren sprachliche und motorische Abfolge
- ab 15 Monaten
- ab 1 Kind
- Kuschelecke
- weiße, grüne, blaue, gelbe und rote Fingerfarben
- Papierblatt
- Pinsel
- –
- ca. 2 Minuten
- ca. 5 Minuten

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

Vorbereitung:

Malen Sie sich die Finger entsprechend an: Daumen weiß, Zeigefinger grün, Mittelfinger blau, Ringfinger gelb, kleiner Finger rot. Legen Sie sich ein Papierblatt bereit, worauf Sie die überschüssige Farbe abdrucken können.



Körperbezogene Kompetenz
Meine farbigen Finger

Einstimmungsphase:

Betrachten Sie gemeinsam mit den Kindern die bunten Finger Ihrer Hand. Sagen Sie dabei schon einmal den Text des Fingerspiels auf und zeigen Sie auf die jeweiligen Finger.

Entdeckungsphase:

Sprechen Sie langsam und deutlich den Text des Fingerspiels. Führen Sie bei sich die jeweilige Bewegung durch. Später helfen Sie den Kindern, das Fingerspiel nach dem Text für sich umzusetzen.

Da die einzelnen Finger nur genannt werden, zeigt der Zeigefinger der anderen Hand auf den genannten Finger, wenn es im Text heißt: „Das ist der ...“.

Text	Bewegung
Das ist der Daumen, der sagt: „Ich bin weiß wie Schnee!“	Mit den Fingern beider Hände fallenden Schnee simulieren.
Das ist der Zeigefinger, der sagt: „Ich bin grün wie Klee!“	Mit den Händen nach unten auf eine Wiese deuten.
Das ist der Mittelfinger, der sagt: „Ich kann blau wie der Himmel sein!“	Mit den Händen nach oben zeigen.
Das ist der Ringfinger, der sagt: „Ich bin gelb wie der Sonnenschein!“	Mit den Händen eine Sonne oben in die Luft zeichnen.
Das ist der kleine Finger, der sagt: „Ich bin rot wie Mamas Mund!“	Mit einem Finger auf den eigenen Mund zeigen oder auf den des Kindes.
Alle Finger sagen: „Wir sind kunterbunt!“	Mit allen Fingern zappeln.

(Quelle: <http://www.heilpaedagogik-info.de>)

Dokumentation:

Ist das etwas für die Portfoliomappe des Kindes? Hier eine Möglichkeit zur Gestaltung: Bemalen Sie die Hände der Kinder auch mit den Fingerfarben und machen Sie einen Handabdruck damit – am besten mitten auf das Portfolioblatt.