

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sachkunde

Titel: Schnee (3.-4. Klasse) (16 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



Schnee

Jahrgangsstufen 3+4

Katrin Klöckner

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|--|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Eigenschaften von Schnee, Eis und Wasser kennenlernen und benennen • ein Sechseck falten und den Aufbau von Eiskristallen kennenlernen • Wörter aus dem Wortfeld „Schnee“ finden und bilden • Winteraktivitäten erkennen • Anzahl schätzen • sich die Wirkung von Schnee auf Licht und Farben bewusst machen • Reimwörter finden • Geräusche mit Orff'schem Instrumentarium nachahmen |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • im Internet recherchieren • Ergebnisse präsentieren • die Umwelt durch eigene Versuche und Beobachtungen erkunden • Erkenntnisse mit eigenen Worten erklären und dokumentieren • mit Farben und Instrumenten experimentieren |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • gemeinsam mit Mitschülern Experimente durchführen • argumentieren und diskutieren • erkennen, dass es im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich objektive Lösungen gibt, im künstlerischen Bereich jedoch individuelle Lösungen, da jeder Mensch anders empfindet • Empfindungen und Meinungsäußerungen anderer respektieren |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Experimente durchführen • den Zusammenhang zwischen Schnee, Eis und Wasser verstehen und im Alltag beachten • Musik und Farben als Ausdrucksmittel von Stimmungen kennenlernen und im Alltag nutzen |

Schnee entdecken

- Schnee mit allen Sinnen

Schnee und Eis – Wasser in fester Form

- Schnee und Wasser
- Schnee und Eis
- Schnee, Eis und Wasser
- Eiskristalle

Fächerverbindende Materialien zum Schnee

- Im Winter
- Wortfeld „Schnee“
- Schneegestöber
- Schneebilder
- Schneelieder
- Verkehrszeichen im Schnee
- Gleiche Schneebilder?





I. Hinführung

Wenn es draußen schneit, ist der richtige Zeitpunkt gekommen, um mit diesen fächerübergreifenden Materialien das Thema „Schnee“ auf verschiedene Weise zu erarbeiten.

II. Erarbeitung

Die Arbeitsblätter müssen nicht unbedingt in der vorgegebenen Reihenfolge oder vollständig bearbeitet werden. Die Lehrkraft wählt die Materialien aus, die zu ihrer Lerngruppe und der individuellen Situation passen. Die Arbeitsblätter können auch in Form einer Lerntheke angeboten werden.

Schnee mit allen Sinnen entdecken:

Schnee lässt sich vielseitig wahrnehmen. Was haben die Kinder z.B. auf ihrem Schulweg gehört? Welche Geräusche nehmen sie bei einem Erkundungsgang über den Schulhof wahr? Die Schüler versuchen, Schnee mit Adjektiven zu beschreiben, und probieren verschiedene Instrumente des Orff'schen Instrumentariums aus.

→ M1

Tipp: Steht der Musikkraum nicht zur Verfügung, können die Schüler selbst kreativ werden: Wie kann man Geräusche mit Alltagsmaterialien oder einfachen, selbst gebauten Musikinstrumenten nachahmen?

Schnee und Eis – Wasser in fester Form:

Die folgenden drei Arbeitsblätter beziehen sich aufeinander. Wenn sie unabhängig voneinander eingesetzt werden, sollte man darauf achten, dass die Schüler über das entsprechende Wissen verfügen. Die Schüler führen die Versuche zu zweit oder zu dritt selbstständig durch. Sie beobachten und beschreiben ihre Experimente und versuchen, zu erklären, was geschehen ist. Mit Hilfe von M4, Fachbüchern und Internetrecherche können sie ihre Erklärungen überprüfen und ggf. korrigieren oder erweitern.

→ M2

→ M3

→ M4

Tipp: Hier bietet sich ein Gespräch darüber an, warum es wichtig ist, Kühl- und Gefrierschrank immer nur kurz zu öffnen und ansonsten fest geschlossen zu halten. Weiterführend kann auch über Energiesparmaßnahmen und/oder Klimaveränderung gesprochen werden.

Im Gefrierschrank, aber auch an Autoscheiben an einem kalten Morgen sind Eisblumen zu sehen, die aus Eiskristallen gewachsen sind. Ist es nicht so kalt, können die Schüler auch Eiskristalle im Internet betrachten und etwas über ihre Entstehung erfahren.

Um die Form von Eiskristallen zu verinnerlichen, falten und schneiden die Schüler Papier-Eiskristalle. Bei der ersten Aufgabe müssen nicht alle Sechsecke gefaltet werden. Die Schüler können ein gefaltetes Sechseck als Ausgangspunkt nehmen (z.B. in der Mitte) und die weiteren Sechsecke zeichnen. Oder sie falten ein großes Sechseck und sechs kleinere Sechsecke und zeichnen den Rest. Die Faltarbeit kann in Gruppen erfolgen. Es bietet sich auch an, eine Collage zu gestalten. Alle gefalteten Sechsecke werden gesammelt und auf einem großen Plakat zu Schneeflocken zusammengesetzt.

→ M5



III. Fächerverbindende Umsetzung



Im Winter:

Die Schüler enträtseln Wörter zum Thema „Winter“ und kreieren Winteraktivitäten ein. Dadurch erhalten sie Anregungen, wie sie ihre Freizeit gestalten können (ohne Computer und Fernsehen).

→ M6



Wortfeld „Schnee“:

Die Schüler bilden Wörter zum Wortfeld „Schnee“. Anschließend können sie fünf bis acht Wörter auswählen und zu einer Reizwortgeschichte verarbeiten, die dann mit den anderen Geschichten z.B. in einem Hefter in der Leseecke gesammelt wird.

→ M7



Schneegestöber:

Die Schüler betrachten ein Rasterbild und können zunächst spontan die Anzahl der Schneeflocken schätzen. Die Lehrkraft notiert die ersten Schätzungen an der Tafel. Danach schätzen die Schüler systematisch, wie auf dem Arbeitsblatt beschrieben. Die zweiten Schätzungen werden mit den ersten Schätzungen verglichen und bieten die Grundlage für ein Lerngespräch.

→ M8



Schneebilder:

Die Gestaltungsaufträge eignen sich für eine erste Stunde, wenn die Schüler frische Eindrücke vom Schulweg mitbringen. Wie erleben sie ihren Schulweg an einem Morgen, an dem dichter Schneefall herrscht, wie erleben sie ihn bei strahlendem Sonnenschein, wie im Dunkeln? Im Anschluss kann ein Gespräch über die Bedeutung richtiger Kleidung erfolgen.

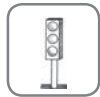
→ M9



Schneelieder:

Kinder singen gerne und dichten Lieder gerne um. Hier können die Schüler ihre eigene Variante eines Winterliedes aufschreiben.

→ M10



Verkehrszeichen im Schnee:

Die Schüler müssen vom Schnee halb verdeckte Verkehrszeichen erkennen und beschäftigen sich mit deren geometrischer Form.

→ M11



Gleiche Schneebilder?

Die Schüler sollen zehn Unterschiede zwischen den Schneebildern finden. Wenn es das Wetter zulässt, können die Schüler die Aufgabe auf dem Schulhof wiederholen: Sie bauen einen Schneemann und fotografieren ihn. Dann verändern sie zehn Dinge an ihrem Schneemann und fotografieren ihn erneut. Die Fotos werden ausgedruckt oder auf die Schulhomepage gestellt. Nun können sich andere Kinder auf die Fehlersuche begeben.

→ M12

Das letzte Materialblatt bietet die wesentlichen **Lösungen und Lösungsvorschläge** im Überblick.

→ M13