

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 40
Titel: Ostern oder Weihnachten?, Kriechen, krabbeln, fliegen, Im Garten (14 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Sprachförderung Kreative Ideen und Materialien für den Kindergarten

Sprachförderung für 0- bis 3-Jährige: Frühlingsspiele 5



Ostern oder Weihnachten?



Kriechen, krabbeln, fliegen



Im Garten



Bonusmaterial:

Fly like a butterfly (Spiel rund um andere Sprachen und Länder)



Bonusmaterial:

Im Garten mache ich dies und das (Grammatikspiel)

Ostern oder Weihnachten?

Fördert:

- Wortschatzerweiterung in den Wortfeldern „Ostern“ und „Weihnachten“
- Zuordnen von Wörtern zu verschiedenen Oberbegriffen
- abstraktes Denken und Herstellen von Zusammenhängen

Anspruch:

- mittel

Anzahl der Kinder:

- 3 bis 5 Kinder

Räumliche Voraussetzungen:

- –

Materialien:

- Bildvorlagen
- Schere

Kosten:

- –

Vorbereitungszeit:

- ca. 5 Minuten

Durchführungszeit:

- ca. 15 bis 20 Minuten

In der Sprachentwicklung erwerben Kinder neue Begriffe und deren Bedeutung und beginnen, diese **Wörter in einem System zu ordnen**. Dies findet schon im Alter von etwa zwei Jahren statt. Wörter können durch gemeinsame oder unterschiedliche Merkmale bestimmten **Wortfeldern**, sogenannten Kategorien, klar zugeordnet, voneinander abgegrenzt und gut strukturiert gespeichert werden. Diese Zuordnung erfolgt in der Regel jedoch unbewusst und intuitiv. Die entstehende Struktur wird geprägt von den **semantischen Merkmalen** (bedeutende Eigenschaften) des Gegenstandes und weniger vom zugehörigen Wortfeld oder Oberbegriff. Das Abrufen von Wörtern und das Speichern neuer Begriffe gelingt umso besser und schneller, je mehr der Wortschatz nach einer solchen Struktur oder Ordnung sortiert ist. Hat das Kind außerdem Interesse an einer neu zu erlernenden Thematik, ist es aufmerksamer und kann die Wörter eher abspeichern.

Mit dem folgenden Spiel können Sie den Kindern die **Wortfelder „Ostern“ und „Weihnachten“** bewusst machen, diese aufbauen, erweitern und differenzieren. Besprechen Sie mit den Kindern die beiden Begriffe mithilfe der großen Bildvorlagen. Schneiden Sie für das Sortierspiel alle Bildkärtchen aus und mischen Sie sie gut. Nun ziehen die Kinder abwechselnd jeweils ein Kärtchen. Dabei wird das Bild vom Kind oder von Ihnen benannt. Je nachdem, was das Kind gezogen hat, legt es das Kärtchen auf das entsprechende große Bild. Wenn alle Bilder zugeordnet sind, besprechen Sie die einzelnen Bilder noch einmal und kontrollieren sie auf die richtige Zuordnung.

Hinweis:

Die Kinder müssen bei diesem Sortierspiel die Bilder nicht notwendigerweise benennen können. Es ist wichtig, dass sie die Bilder richtig zuordnen. Durch häufiges Wiederholen und Benennen der Bilder bietet sich jedoch eine gute Gelegenheit, die Begriffe im Wortschatz der Kinder neu und dauerhaft zu verankern.

ab 2
Jahren

Sprachförderung von Anfang an – Spiele für unter 3-Jährige Ostern oder Weihnachten?

Anleitung durch die Erzieherin:

Jetzt ist es endlich wieder Frühling geworden. Bald schon feiern wir Ostern. Heute möchte ich mit euch ein Sortierspiel machen. Ich habe hier ein Bild von Ostern und eines von Weihnachten. Was seht ihr darauf? (*Bilder besprechen*) Hier habe ich nun ein paar Bildkärtchen. Ihr zieht jetzt immer abwechselnd ein Kärtchen und sagt mir, was ihr darauf seht. Dann überlegt ihr, ob es zu Ostern oder zu Weihnachten gehört, und legt es auf das passende Bild. Wer möchte als Erster eine Karte ziehen?



Rückmeldung durch die Erzieherin:

Konnten die Kinder die Bilder von Anfang an oder im Laufe der Zeit richtig benennen? Welche Kinder hatten dabei Schwierigkeiten? Hatten die Kinder bereits ein Vorwissen zu den Festen? Konnten sie deren Merkmale erkennen und evtl. sogar beschreiben? Gelang es den Kindern, die Bilder richtig zu sortieren? Gab es Kinder, die dabei Schwierigkeiten hatten? Machen Sie entsprechend Ihren Beobachtungen bei Bedarf weitere (Sortier-)Spiele zur Strukturierung und Differenzierung des Wortschatzes.




