

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

**Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort**

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 40  
Titel: Klangverläufe, Frühling liegt in der Luft!, Küchenkräuter,  
Woher kommen die Kräuter? (9 S.)

### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)  
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach  
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377  
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

# Sprachförderung

## Kreative Ideen und Materialien für den Kindergarten

### Ganzheitliche Sprachförderung: Frühlingsspiele 5



#### Klangverläufe

🔊 mit Hörbeispielen

📄 kostenloser Download unter [www.olzog.de/hoerbeispiele](http://www.olzog.de/hoerbeispiele) 📄 „Frühlingsspiele 5“,  
Download gesamt (Track 47)



#### Frühling liegt in der Luft!



#### Küchenkräuter



#### Bonusmaterial:

**Woher kommen die Kräuter?** (Spiel rund um andere Sprachen und Länder)

## Klangverläufe

### Fördert:

- Rhythmik
- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „schnell – langsam“
- Bewegung zur Musik
- auditive Aufmerksamkeit

### Anspruch:

### Anzahl der Kinder:

### Räumliche Voraussetzungen:

### Materialien:

### Kosten:

### Vorbereitungszeit:

### Durchführungszeit:

- mittel
- 4 bis 6 Kinder
- Turnraum/großer Raum
- CD-Player
- –
- –
- ca. 15 bis 20 Minuten

Da zwischen allen kindlichen Entwicklungsbereichen (Motorik, Sprache, Wahrnehmung, Kognition, Sozialverhalten) Wechselbeziehungen bestehen und sie sich gegenseitig beeinflussen, ist es hilfreich, diese zu fördern. Kinder erwerben Sprache am besten im handelnden Umgang mit ihrem Umfeld unter **Einbeziehung möglichst vieler Sinne und Entwicklungsbereiche**. Grundvoraussetzung für die Sprachentwicklung ist das Hören. Dazu zählt auch, dass **das Gehörte verstanden und identifiziert** werden kann. Schon jüngere Kindergartenkinder können einfachere Rhythmen erfassen, mit- oder nachspielen. Bei komplexeren Rhythmen gelingt dies jedoch erst mit der Zeit.

In diesem Spiel geht es um die Erweiterung des Wortschatzes im Bereich Adjektive und um die **Förderung der Rhythmikerfassung**. Die Kinder sollen Rhythmen anhand von Bewegungen nachmachen. Spielen Sie den Kindern den Track vor. Sie hören zunächst eine Tonfolge mit kurzen, schnellen Tönen (bis 1:25). Die Kinder sollen sich dazu mit kurzen Schritten durch den Raum bewegen. Spielen Sie den Kindern die Sequenz zuerst vor und wiederholen Sie sie anschließend noch einmal mit entsprechender Bewegung. Es folgt ein langsamerer Rhythmus (1:26 bis 1:40), zu dem die Kinder langsame, etwas größere Schritte machen. Lassen Sie die Kinder auch dies ausprobieren. Dann folgt ein Mix aus schnelleren und langsameren Rhythmen. Die Kinder sollen dabei ihre Bewegungen an das Tempo anpassen. Besprechen Sie am Ende mit den Kindern, wie es ihnen mit den verschiedenen Rhythmen ergangen ist.



### Variante:

Spielen Sie den Kindern Musikstücke vor und lassen Sie sie dazu durch den Raum laufen. Sehr gut geeignet sind klassische Musikstücke.



### Track 47

Schalten Sie den CD-Player an und starten Sie Track 47. Lassen Sie die Kinder die entsprechenden Bewegungen zu den Rhythmusfolgen machen.