

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Bewegung, Gesundheit & Ernährung, Ausgabe: 8  
Titel: Von (wilden) Kräutern und leckeren Bananen (27 S.)

### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

## Inhaltsverzeichnis



### „Die spannende Welt der Lebensmittel“ – Vielfältige Ernährung



#### Saisonales und Regionales

Saisonkalender: Wilde Kräuter 52



#### Stundenbilder zur Ernährungserziehung

Der Banane auf der Spur – ein Bananenquiz 53



#### Sinneserfahrungen mit Lebensmitteln

Bananenchips 57

Milchvariationen: Dickmilch herstellen 61



#### Angebote zu verschiedenen Bildungsbereichen

Die Geheimnisse der Frühlingskräuter 63

Kräuterbeet 68



### „Tischlein, deck dich!“ – Esskultur in der Kita







Womit wir essen – Reise in die Esskultur 73

Bei Rittern zu Tisch 74



## Saisonkalender: Wilde Kräuter

Kräuter sind echte Frühlingsboten und manche wachsen – so wie die Vogelmiere – bereits frisch unter dem letzten Schnee. Sie sind im Frühjahr gesunde Kraftpakete: Viele haben einen hohen Gehalt an Vitamin C, wertvolle sekundäre Pflanzenstoffe und Mineralien. Zur Zierde und Ergänzung können sie in einem Salat, auf einem Butterbrot oder in der Suppe Verwendung finden.

wilde Kräuter		März	April	Mai
Gänseblümchen		Dolde, Stängel, Blatt		
Löwenzahn		Wurzel	Wurzel	Blätter
Brennnessel		junge Blätter		
Vogelmiere		ganze Pflanze ohne Wurzel		
Kapuzinerkresse		Aussaat unter Glas oder Folie		Blüten, Blätter
Wiesenschaumkraut		Knospen, Blüten, Blätter		

(HSH)



## Der Banane auf der Spur – ein Bananenquiz

### Erfahrungsschwerpunkt:

### Förderschwerpunkte:

### Anspruch:

### Alter der Kinder:

### Anzahl der Kinder:

### Räumliche Voraussetzungen:

### Materialien:

### Kosten:

### Vorbereitungszeit:

### Durchführungszeit:

- Wissen aneignen
- Konzentration
- Partizipation
- strukturiertes Vorgehen
- hoch
- 4 bis 6 Jahre
- 10 Kinder
- Gruppenraum
- Bildkarten (siehe S. 54 bzw. Farbkarten im Anhang)
- 1 großer Bogen Tonpapier
- 2 Klebestifte
- Scheren
- 15 (Karton-)Karten (DIN A5)
- 2 reife Bananen (gelbe Schale)
- 2 unreife Bananen (grüne Schale)
- 1 Tuch oder Tischdecke
- 2 bis 3 Euro
- 10 Minuten
- 30 bis 45 Minuten

### Vorbereitung:

In der Mitte eines Sitzkreises werden die Bananen auf einem Tuch oder einer Tischdecke platziert. Die Bildkarten liegen bereit. Die pädagogische Fachkraft überlegt sich eine Überschrift für das Plakat (z.B. „Auf der Spur der Banane“, „Die Reise der Banane“, „Alles Banane“ o.Ä.). Für den Abschluss können Expertenpässe (siehe S. 56) ausgedruckt werden.

### Einstimmung:

Die pädagogische Fachkraft bittet die Kinder in den Sitzkreis und erzählt ihnen die folgende Geschichte:

#### Ich reise mit der Banane in ein Bananenland

An einem schönen Herbsttag packe ich eine Banane ein und begeben mich auf die Suche nach den Bananen in Australien. Der Weg dahin ist sehr, sehr weit und als ich endlich dort ankomme, scheint die Sonne und es ist warm. Ich besuche Familie Grey auf der Bananenplantage. Dies ist der Ort,



an dem die Bananen wachsen. Ihr fragt euch bestimmt, wie die Bananen wachsen? Das ist so:



Es gibt riesige Felder, auf denen werden die Bananenpflanzen angepflanzt. Sie werden mindestens dreimal so groß wie ein Mensch und haben Blätter wie Elefantenoohren. An den Pflanzen wachsen die Früchte und da die Früchte nicht einzeln wachsen, hängen sie mit vielen anderen Bananen nebeneinander. Diese Bündel nennt man Bananenstauden. Wenn die Bananen geerntet werden, sind sie noch sehr grün und hart. Man kann sie dann noch nicht essen.

Von den Feldern werden die Bananenfrüchte mit großen Lastwagen in eine Fabrik gebracht. Dort müssen sie für die lange Reise nach Europa oder auf andere Kontinente vorbereitet werden. Dabei müssen die Bananen durch eine Flüssigkeit schwimmen, welche die Bakterien und Keime entfernt. Anschließend werden die Bananen in Kartons verpackt und auf eine weite Reise nach Deutschland oder in andere Länder geschickt. Übrigens: Bananen wachsen auch in Amerika und Afrika, und sie müssen immer einen sehr langen Weg bis nach Deutschland zurücklegen.



Foto: © Peter Smola/pixelio.de

Meist kommen die Bananen mit dem Schiff zu uns. Das kann einige Wochen dauern. Wenn sie dann endlich bei uns angekommen sind, kommen sie in große Kammern. Dort reifen sie, bis sie langsam gelb und etwas reifer werden. Dann werden sie in unsere Supermärkte geliefert und wir können sie kaufen und uns schmecken lassen.

Puhh, das war aber eine ganz schön lange Reise, die die Bananen zurücklegen mussten und ich auch. Nun muss ich mich ein bisschen ausruhen. Aber vorher möchtet ihr bestimmt noch wissen, warum die Banane krumm ist, oder? Hat jemand eine Idee?

Die Kinder stellen Vermutungen an.



**Hinweis:**

Die Banane würde eigentlich nach unten wachsen. Da sie aber die Wärme der Sonne zum Wachsen braucht, streckt sie sich immer der Sonne entgegen. Dadurch erhält die Banane ihre Krümmung.

Nun führt die pädagogische Fachkraft mit den Kindern ein Gespräch über die Banane.

Schaut euch mal die Bananen hier auf dem Tuch/der Tischdecke an und beschreibt ihr Aussehen. Welche Farbe haben die Bananen? Wo kommen sie her? Wie kommen sie nach Deutschland?