

## Arbeitsmaterialien für Seniorenbetreuerinnen und Seniorenbetreuer

Fertig aufbereitete Konzepte, Übungen und Kopiervorlagen für die Aktivierung und ein ganzheitliches Gedächtnistraining in der Altenpflege

Thema: Aktiv & fit - Ganzheitliches Gedächtnistraining, Ausgabe: 36  
Titel: Alles neu macht der Mai (21 S.)

### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Programm »Seniorenbetreuung« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Die aus der Praxis des Pflegealltags heraus entwickelten Übungen und Aktivierungen unterstützen Sie dabei, den Tagesablauf der Senioren Ihrer Einrichtung positiv und abwechslungsreich zu gestalten und das körperliche Wohlbefinden wie auch das soziale Miteinander gezielt zu fördern.

▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/senioren](http://www.edidact.de/senioren).

### Lieder & Hörgeschichten (als Dateien im mp3-Format)

(Nur) bei Beiträgen zu denen Lieder bzw. Hörgeschichten vorhanden sind, finden Sie entsprechende Hinweise mit Links zur Downloadmöglichkeit direkt in der Detailansicht des Artikels auf eDidact.

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig. Vollständige Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)



# ALLES NEU MACHT DER MAI



Phase	Übung	Benötigte Materialien	Anleitung auf Seite	Material auf Seite
<b>A Bewegung</b>	<b>1 Rhythmus</b> Tanz in den Mai	CD, bunte Tücher	2	
<b>B Einstimmung</b>	<b>1 Hinweirätsel</b> Was ist das?	Kopiervorlage, evtl. Flipchart	2	11
	 <b>Wortfindung</b> Kombinieren	Kopiervorlage, Flipchart	3	12
	<b>2 Wahrnehmung</b> Riechen	Riechproben: Blumen, Blüten, Seifen (evtl. auch Verpackung), Parfüms, evtl. Wortkarten	4	
	<b>3 Biografisches Gespräch</b> Thema „Mai“		4	
<b>C Hauptteil</b>	<b>1 Konzentration und Wahrnehmung</b> Puzzle	Kopiervorlage	5	13
	<b>2 Ausreißer</b> Welcher Begriff passt nicht dazu?	Kopiervorlage	5	14
	<b>3 Anagramm</b> MAIGLÖCKCHEN	Kopiervorlage	6	15
	<b>4 Entspannung</b> Entspannungsgeschichte	Textvorlage, evtl. Blumenstrauß	6	16
	<b>5 Wortschatz</b> Themenwort	Kopiervorlage	7	17
	<b>6 Konzentration</b> Suchen eines Wortes in der Wörterschlange	Kopiervorlage	7	18
<b>D Ausklang</b>	<b>1 Gedicht</b> Lesen von rückwärts	Kopiervorlage	8	19
	<b>2 Wissensabruf</b> Ergänzen der Liedtitel	Kopiervorlage	9	20
<b>Wissenswertes</b>	<b>Mai</b>		9	



## A Bewegung

### 1 Rhythmus

#### Übungsanleitung:

Der Tanz in den Mai bzw. um den Maibaum gehört zu den Festivitäten zum 1. Mai. Er ist sicherlich noch gut im Gedächtnis der Teilnehmer verankert. Die Auswahl der Musik richtet sich nach dem biografischen Hintergrund der Gruppe, ein klassischer Wiener Walzer bietet sich zumeist an. Zum Walzer werden abwechselnd drei Bewegungen durchgeführt, der Wechsel kündigt sich durch einen Musik-Stopp an. Die Bewegungen werden vorher mit der Gruppe geübt. Die einzelnen Phasen werden an die Kondition der Gruppe angepasst und sollten nicht zu lange dauern; gegebenenfalls kann der Walzer auch vorzeitig beendet werden.

Ungeübten Teilnehmern oder körperlich beeinträchtigten Personen reichen zwei Bewegungsteile, die sich abwechseln.

1. Die Teilnehmer fassen sich an den Händen. Wenn die Musik startet, beginnen sie nach rechts und dann nach links zu „schunkeln“, bis die Musik stoppt.
2. Dann bewegen sie die Füße im Walzertakt mit der Betonung auf „1“. Der Trainer kann mitzählen.
3. Schließlich knüllen sie das Tuch zu einem „Ball“, werfen diesen in die Luft und fangen ihn wieder auf.

#### Was wird trainiert?

- Wahrnehmung
- Konzentration
- Rhythmusgefühl

#### Alltagstransfer:

Erinnerungen an Tanzveranstaltungen werden geweckt. Das hebt die Stimmung und bereitet auf den nachfolgenden Denkspaß vor.

#### Weiterführende Vorschläge:

Wie sieht ein geschmückter Maibaum aus?

## B Einstimmung

### 1 Hinweirätsel

#### Übungsanleitung:

Die Kurzürätsel werden vorgelesen oder/und auf das Flipchart geschrieben. Anhand der drei Angaben sollen jeweils zusammengesetzte Begriffe mit -MAI- erraten werden. Der Trainer kann das Abrufen mit weiteren Angaben unterstützen.



→ **M** Kopiervorlage s. Seite 11

### Lösungen:

1. Maikäfer, 2. Maibaum, 3. Maiandacht, 4. Maiglöckchen, 5. Maifeiertag (bzw. 1. Mai)

### Was wird trainiert?

- Abrufen
- Konzentration
- Wortfindung

### Alltagstransfer:

Das Abrufen einzelner Begriffe durch Umschreibungen zu unterstützen ist eine gängige Strategie der Wortfindung.

### Weiterführende Vorschläge:

Ungeübte Teilnehmer: Sie arbeiten zu zweit an der Lösung. Die einzelnen Angaben werden zur Erleichterung auf Karten geschrieben.

Geübte Teilnehmer: Sie finden heraus, in welchen Begriffen das Wort MAI noch steckt.

## Wortfindung

### Übungsanleitung:

Die Teilnehmer suchen Blumen, die im Mai blühen. Anfangs- und Endbuchstabe sind vorgegeben; die restlichen Buchstaben sollen gemäß der Anzahl der Platzhalter ergänzt werden. Zur Unterstützung können weitere Buchstaben vom Trainer genannt werden.

Bei ungeübten Teilnehmern können die jeweiligen Anfangssilben (MAR-, MAI-, PFIN-, HAHN-, AK-) bekanntgegeben werden. Die Übung wird gemeinsam am Flipchart bearbeitet.

→ **M** Kopiervorlage s. Seite 12

### Lösungen:

1. MARGERITE, 2. MAIGLÖCKCHEN, 3. PFINGSTROSE, 4. HAHNENFUSS, 5. AKELEI

### Was wird trainiert?

- Wortfindung
- Konzentration

### Alltagstransfer:

Mithilfe bekannter Buchstaben einen bestimmten Begriff abzurufen, übt eine Strategie zur exakten Wortfindung.

### Weiterführende Vorschläge:

Wie würden die Teilnehmer einen Hochzeitsstrauß gestalten (z.B. welche Blumen)?



## ALLES NEU MACHT DER MAI

### Übungen

## 2 Wahrnehmung

### Übungsanleitung:

Im Mai blühen besonders viele stark duftende Blumen und Sträucher. Um sich dieses Reichtums bewusst zu werden und beim nächsten Spaziergang nach bestimmten Pflanzen Ausschau zu halten, werden Riechproben angeboten (z.B. Blüten von Flieder, Jasmin, Holunder, Maiglöckchen; Seifen in guter Qualität; Parfüms mit Maidüften; Erde; frisches Gras).

Die Riechproben gehen reihum und dürfen ausreichend genossen werden. Um das Raten zu unterstützen, kann der entsprechende Begriff aus Wortkarten ausgesucht und den Proben zugeordnet werden (z.B. bei Seifen die Verpackungen zum Zuordnen verwenden).

Bei ungeübten Teilnehmern kann das Raten entfallen, es zählt allein der Genuss.

### Was wird trainiert?

- olfaktorische Wahrnehmung
- Abrufen aus dem Langzeitgedächtnis

### Alltagstransfer:

Besonders Teilnehmer, die nicht mehr mobil sind, erfahren den Mai mit allen Sinnen, die zeitliche Orientierung wird gestärkt.

### Weiterführende Vorschläge:

Welche Düfte sind den Teilnehmern noch angenehm?

## 3 Biografisches Gespräch

### Übungsanleitung:

Die Teilnehmer erzählen, wie sie den Wonnemonat erleben/erlebt haben, welche Tätigkeiten oder Feste sie damit verbinden/verbunden haben. Aufmerksames, achtsames Zuhören versteht sich von selbst, werden doch oft sehr persönliche Inhalte preisgegeben.

#### Biografische Fragen – Gesprächsanregungen:

- Macht der Mai wirklich alles neu?
- Was mögen Sie am Mai?
- Was ist das Besondere an diesem Monat?
- Werden besondere Feste gefeiert (z.B. Tanz in den Mai, Maiandachten, Firmung, Kommunion)?
- Welche Arbeit fiel im Garten an?
- Waren Sie froh, viel Zeit im Freien zu verbringen?
- Erlebten Sie auch Kälteeinbrüche (z.B. bei den Eisheiligen)?
- Haben Sie im Mai geheiratet?

### Was wird trainiert?

- Formulierung, leichte Wortfindung
- Erinnerungsvermögen
- soziale Kompetenz