

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

**Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort**

Thema: Mathematik & Naturwissenschaften, Ausgabe: 40  
Titel: Mathematik - Wie schön, dass du geboren bist! (39 S.)

### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

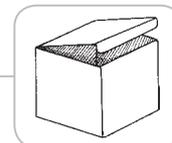
### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)  
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach  
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377  
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

## Inhaltsverzeichnis

**Mathematik – Wie schön, dass du geboren bist!**

	<b>Glückwunschkarte mit Kleeblättern</b>	<b>7</b>
	<b>Kerzen für den Geburtstagskuchen</b>	<b>10</b>
	<b>Zickzack von Fahne zu Fahne</b>	<b>15</b>
	<b>Slalomfahrt um die Steine</b>	<b>19</b>
	<b>Wiegen – ich wiege so viel wie diese Kartoffeln</b>	<b>23</b>
	<b>Messen meiner Papierfigur</b>	<b>26</b>
	<b>Geburtstags-Gegenstände</b>	<b>29</b>
	<b>Heute bin ich fünf Jahre alt</b>	<b>32</b>
	<b>Eine Rechengeschichte im Winter</b>	<b>35</b>



## Glückwunschkarte mit Kleeblättern

### Ziel:

- Form entdecken, herstellen und erkennen
- Form und ihre Eigenschaften beschreiben
- Form zuordnen und benennen
- Wahrnehmungsfähigkeit und Beobachtungsgabe
- mathematisch-geometrisches Wissen
- Sicherheit im Umgang mit geometrischen Formen
- sprachliche Sicherheit beim Benennen der Formen
- biologisches Wissen

### Fördert:

- Auge-Hand-Koordination
- Feinmotorik

### Anspruch:

- mittel

### Alter der Kinder:

- 5 bis 6 Jahre

### Anzahl der Kinder:

- 6 bis 8 Kinder

### Räumliche Voraussetzungen:

- ruhiger Raum mit Tisch

### Materialien:

- 1 Blatt Fotokarton pro Kind, ca. 15 x 15 cm (helle Farben)
- 4 kleine grüne Herzen (z.B. aus Tonpapier)
- Moosgummi
- hell- oder dunkelgrüne Stempelfarbe
- alte Bauklötze (Druckstock)
- hell- und dunkelgrüne Farbstifte
- Scheren
- Kleber
- evtl. kleine Herzsablonen
- evtl. große Herzsablonen
- –

### Kosten:

### Vorbereitungszeit für die Erzieherin:

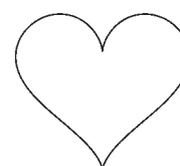
- ca. 20 Minuten

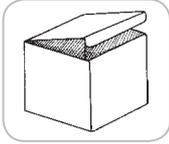
### Durchführungszeit:

- ca. 45 Minuten

### Vorbereitung:

Besorgen Sie die oben angegebenen Materialien. Entscheiden Sie, ob die Kinder die Herzen (groß und klein) selbst zeichnen oder evtl. von einer Schablone abzeichnen sollen. Wollen Sie auch gleich die Stempel vorbereiten? Je mehr die





## Mathematik – Wie schön, dass du geboren bist Glückwunschkarte mit Kleeblättern

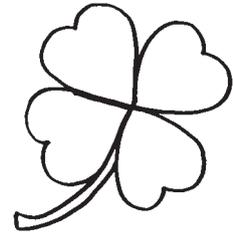
Kinder selbstständig vorbereiten, umso intensiver beschäftigen sie sich mit der Form und umso sicherer gehen sie mit der Form um.

Legen Sie die vier kleinen grünen Herzen bereit.

### Einstimmungsphase:

Erzählen Sie den Kindern, dass sie eine besonders schöne Glückwunschkarte gestalten werden. Legen Sie die vier kleinen grünen Herzen auf den Tisch und lassen Sie die Kinder überlegen, wie sie zu einem Teil einer Pflanze zusammen zu bauen sind.

Finden die Kinder die Lösung? Das Kleeblatt!



### Entdeckungsphase:

#### 1. Schritt:

Jedes Kind sucht sich ein Stück hellen Fotokarton aus. Je nachdem, wie Sie sich entschieden haben, ist darauf bereits jeweils ein Herz vorgezeichnet oder die Kinder zeichnen es, mithilfe einer Schablone oder ganz frei, selbst auf.

Anschließend schneidet jedes Kind sein Herz aus.

Danach helfen Sie den Kindern bei der Herstellung der drei- und vierblättrigen Kleeblattstempel aus Moosgummi, falls Sie die Stempel nicht schon alleine vorbereitet haben.

Machen Sie den Kindern eine Vorgabe von insgesamt zehn Stempeln auf dem Herz, wobei die Anzahl der drei- und vierblättrigen Kleeblätter egal ist, jedes Kind darf selbst entscheiden. Wichtig ist nur, dass von beiden Sorten welche vorkommen.

Im nächsten Schritt zählt jedes Kind seine dreiblättrigen Kleeblätter und gibt anschließend nacheinander die ermittelte Menge bekannt. Mit dem hellgrünen Stift wird nun jedes der drei herzförmigen Blätter umfahren. Nun werden alle vierblättrigen Kleeblätter gezählt, anschließend geben wiederum alle Kinder nacheinander ihre Ergebnisse bekannt. Die vierblättrigen Kleeblätter werden mit einem dunkelgrünen Stift umspurt.

Lassen Sie sich von den Kindern zum Abschluss des ersten Teils die Herzform mit beiden Händen modellieren und über die Form sprechen.

#### 2. Schritt:

Nun gibt jedes Kind seine Karte an den linken Nachbarn weiter und zählt anschließend auf der Karte, die es von rechts erhalten hat, wie viele drei- und vierblättrige Kleeblätter sich auf der Karte befinden. Nachdem jedes Kind ja ein anderes Ergebnis hat, hören Sie es sich an und stellen Sie fest, ob das Ergebnis richtig ist.

Immer wieder wandern die Karten ein Kind weiter, das zählt ... so lange, bis die Karte wieder bei dem Kind ankommt, das die Karte gemacht hat.

### Reflexions- und Schlussphase:

Was soll mit den Karten geschehen? Werden alle an einen Stock gebunden, ergeben sie ein hübsches Mobile. Oder möchte doch jeder seine Karte mit nach Hause nehmen? Fragen Sie die Kinder, wie gewohnt, was ihnen besonders gefallen oder missfallen hat. Was glauben die Kinder, gelernt zu haben?

Zeigen und sagen Sie den Kindern, dass sie auf jeden Fall gelernt haben, die Form „Herz“, egal wie sie liegt (unterschiedliche Positionen), zu erkennen und dass es ganz wichtig ist, so etwas zu können.