

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Mathematik & Naturwissenschaften, Ausgabe: 40
Titel: Naturwissenschaften - Wie schön, dass du geboren bist! (25 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.








- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Inhaltsverzeichnis

Naturwissenschaften – Wie schön, dass du geboren bist!

	Vom Wachsen: erbsengroß im 1. Monat – riesenzucchini groß im 9. Monat	43
	Sinneserfahrungen beim Geburtstagsmahl	47
	Der Glückspilz – botanisch betrachtet	50
	Entdeckung im Wald – Pilze im Kreis	53
	Wie nützlich der Marienkäfer ist und wie sein Körper gebaut ist	56
	Paare, die zusammengehören, finden	59
	Klee im Wald	63



Vom Wachsen: erbsengroß im 1. Monat – riesenzucchini groß im 9. Monat

Ziel:

- biologische Erkenntnisse gewinnen
- Obst- und Gemüsesorten erkennen und benennen
- nach Bildkarten auf Größe und Gewicht schließen
- Obst und Gemüse von klein nach groß mit Zahlen von 1 bis 9 versehen
- erfahren, dass sich so die Entwicklung im Mutterleib bis zur Geburt des Babys vollzieht

Fördert:

- biologisches Wissen
- logisches, vernetztes Denken
- Sprache
- mathematisches Grundwissen – Gewichte, Größen und Zahlen

Anspruch:

- mittel

Alter der Kinder:

- 5 bis 6 Jahre

Anzahl der Kinder:

- ca. 6 bis 8 Kinder

Räumliche Voraussetzungen:

- ruhiger, störungsfreier Raum mit Tisch und Stühlen

Materialien:

- 9 Bildkarten: Erbse, Walnuss, Zitrone, Birne, Orange, Ananas, Blumenkohl, Wassermelone, Riesenzucchini (s. Vorlage)
- Zahlenkarten von 1 bis 9
- Körbchen für die Karten und Zahlen
- 1 Erbse
- kleine Schachtel mit Watte
- Digitalkamera und digitaler Bilderrahmen
- gering

Kosten:

- ca. 20 Minuten

Vorbereitungszeit für die Erzieherin:

- ca. 30 bis 45 Minuten

Durchführungszeit:

Vorbereitung:

Lesen Sie die Aktion durch und entscheiden Sie, ob Sie das Angebot so übernehmen wollen. Stellen Sie das Material zusammen und legen Sie es griffbereit hin. Wollen Sie die Aktion fotografieren?



Naturwissenschaften – Wie schön, dass du geboren bist

Vom Wachsen: erbsengroß im 1. Monat – riesenzucchini groß im 9. Monat

Einstimmungsphase:

Geben Sie die Erbse in die kleine Schachtel mit der Watte und geben Sie sie verschlossen an das erste Kind neben Ihnen weiter. Das Kind öffnet das Kästchen, schaut hinein, aber benennt den Gegenstand nicht. Es schließt nun die Schachtel wieder und gibt es weiter, bis alle Kinder einmal hineingeschaut haben.

Nun darf sich jeder eine Bildkarte nehmen, sie anschauen und nacheinander sagen, was auf der Karte zu sehen ist und was er darüber zu sagen weiß.

Anschließend dürfen die anderen Kinder noch beitragen, was sie darüber wissen. So stellen die Kinder nacheinander ihre Karten vor. Bleiben Karten übrig, weil es mehr Karten als Kinder sind, können entweder manche Kinder zwei Karten vorstellen oder Sie übernehmen das. Alle Karten liegen nun offen auf dem Tisch.

Entdeckungsphase:

Lassen Sie die Kinder versuchen, von klein nach groß die Reihe der Obst- und Gemüsearten zu legen. Es fällt bestimmt keinem Kind schwer, die Erbse als kleinstes Teil in der Reihe zu bestimmen. Kontrollieren Sie, ob alle Teile in der Reihe richtig liegen. Evtl. müssen Sie den Kindern Denkanstöße geben, das eine oder andere zu überdenken.

Lassen Sie nun die Kinder die Früchte und das Gemüse von klein nach groß mit den Zahlentäfelchen unterlegen.

Stellt euch vor, es wächst etwas von erbsenklein bis riesenzucchini groß. Was könnte das wohl sein? Was ist denn z.B. in eurer Mama gewachsen?

Ein Baby! In jedem der neun Monate, in denen das Baby bis zur Geburt im Bauch der Mutter ist, wächst es. Im ersten Monat ist das Baby nur so groß wie eine Erbse, im zweiten Monat ist es schon so groß wie eine Walnuss, im dritten Monat so groß wie eine Zitrone ... und nach neun Monaten wird das Baby so groß sein wie eine Riesenzucchini. Dann wird es geboren. So beginnt für jedes Baby das Leben auf der Erde, es ist der Geburtstag und nach einem Jahr wird der erste Geburtstag gefeiert.

Reflexions- und Schlussphase:

Bestimmt schließt sich von den Kindern ein interessiertes Gespräch mit vielen Fragen an, bei dem Sie die Aktion auch gut reflektieren können.

Rückmeldung und Dokumentation:

- Wie war für Sie das Thema zu vermitteln?
- Konnten Sie alle Ziele erreichen?
- Konnten Sie die Kinder wie geplant fördern?
- Wie waren Ausdauer, Interesse und Wahrnehmung der Kinder?
- Hat Ihnen die Aktion gefallen – glauben die Kinder, etwas gelernt zu haben?