

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 55

Titel: Friede, Freude, Eierkuchen - Facetten der Freundschaft (27 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Friede, Freude, Eierkuchen – Facetten der Freundschaft

Inhaltsverzeichnis

Seite

	Wissensvermittlung & Einstieg	
	<ul style="list-style-type: none"> • Positive und negative Gefühle 	3
	Sinne & Wahrnehmung	
	<ul style="list-style-type: none"> • Versöhnungskekse 	6
	Märchen & Geschichten	
	<ul style="list-style-type: none"> • Das gehört mir! 	8
	Töne & Klänge	
	<ul style="list-style-type: none"> • Das Lied von den Gefühlen • Habe ich mal Streit mit dir – Lied 	11 13
	Kunst & Kreativität	
	<ul style="list-style-type: none"> • Sorgenpüppchen als Geschenk • Freunde – Bildbetrachtung 	14 16
	Spielen & Darstellen	
	<ul style="list-style-type: none"> • Zuzwinkern • Die Schiffbrüchigen 	19 20
	Traditionen & Zusammenleben	
	<ul style="list-style-type: none"> • Begrüßungsrituale 	22
	Bonusmaterial	
	<ul style="list-style-type: none"> • Meine Gefühle – Portfolio • Mein bester Freund – Portfolio 	25 26



Positive und negative Gefühle

Ziel:

- Sachwissen über Emotionen und den Umgang mit ihnen vermitteln

Fördert:

- Neugier ansprechen
- Fragen beantworten
- Wortschatz und Sprachentwicklung
- logisches Denken und Merkfähigkeit
- Fantasie und Vorstellungskraft

Anspruch:

- hoch

Anzahl der Kinder:

- ab 4 Kindern

Alter der Kinder:

- ab 5 Jahren

Räumliche Voraussetzungen:

- Stuhlkreis oder Kuschelecke

Materialien:

- Bilder von Menschen mit eindeutigen Gesichtsausdrücken, Mimik und Gestik
- 2 große Bögen Tonpapier in Rot und Grün

Kosten:

- –

Vorbereitungszeit:

- ca. 10 Minuten

Durchführungszeit:

- ca. 20 Minuten

Vorbereitung:

Stellen Sie einen Stuhlkreis bzw. legen Sie einen Kreis mit Kissen oder Teppichfliesen aus. Legen Sie die Bilder (siehe z.B. Vorlagen auf S. 5) und die Tonpapierbögen in die Kreismitte.

Durchführung und Umsetzung:

Geben Sie den Kindern einige Minuten Zeit, um die Bilder in der Kreismitte zu betrachten. Danach nimmt jedes Kind einen Platz im Kreis ein.

Was seht ihr in der Kreismitte?

Die Kinder bekommen Gelegenheit, ihre Beobachtungen zu beschreiben. Gemeinsam erarbeiten Sie mit ihnen, dass es um Gefühle geht.

Auf manchen Bildern sehen wir Menschen, denen es gut geht, und auf anderen Bildern sind Menschen, denen es nicht so gut geht. Woran erkennen wir das?



Friede, Freude, Eierkuchen – Facetten der Freundschaft

Wissensvermittlung & Einstieg

Jedes Kind darf ein Bild beschreiben und auf das passende Plakat legen. Das rote Plakat steht für „nicht gut“ und das grüne Plakat für „gut“. Beispiel: Das Mädchen auf dem Bild sieht traurig aus. Das erkennt man daran, dass es zum Boden schaut und die Mundwinkel nach unten zeigen. Vielleicht hat es etwas verloren oder etwas Schlimmes erfahren. Trauer ist kein schönes Gefühl, darum wird das Bild auf das rote Plakat gelegt.

Führen Sie mit den Kindern ein Gespräch über Gefühle. Ergänzen Sie dabei das Wissen der Kinder:

Alle Menschen haben Gefühle, die sich immer wieder ändern können. Das hängt davon ab, wie es ihnen geht, also was der Körper ihnen sagt (z.B. Zahnschmerzen, Krankheit, Fieber) oder was die Umwelt in ihnen für Gefühle hervorruft (z.B. wenn ein Haustier stirbt, wenn man einen gruseligen Film sieht, wenn die Oma zu Besuch kommt). Gefühle sind für uns Menschen sehr wichtig. Jeder kann seine Gefühle zeigen wie auf den Bildern hier in der Mitte. Wenn du deine Gefühle zeigst, können sich andere Menschen mit dir freuen, wenn es dir gut geht, oder dich trösten und dir helfen, wenn es dir schlecht geht. Wenn man seine Gefühle immer unterdrückt, kann man sogar krank werden. Am einfachsten ist es, wenn man Menschen hat, denen man vertraut, um mit ihnen seine Gefühle zu teilen, zum Beispiel gute Freunde, Eltern und Großeltern oder andere Menschen, die man gern hat und bei denen man sich geborgen fühlt. Ganz besonders wichtig ist es, sich jemandem anzuvertrauen, wenn es einem nicht gut geht. Dann sollte man nicht alleine sein.

Legen Sie die beiden Gefühlsplakate in die entgegengesetzten Ecken des Raumes. Die Kinder stehen in der Mitte. Bei jeder Ihrer Äußerungen sollen sie sich zu dem Plakat stellen, das dem jeweils hervorgerufenen Gefühl entspricht: Fühlen sie sich dabei gut, stellen sie sich zum grünen Plakat. Fühlen sie sich nicht gut, gehen sie zum roten Plakat.

Beispiele für Äußerungen:

Ich fühle mich ...

- so, als würde ich auf Wolken schweben.
- so, als hätte ich mich verlaufen.
- frei wie ein Vogel.
- stark wie ein Riese.
- klein wie eine Maus.
- so, als wäre ich in einem Käfig gefangen.
- so, als würde ich keine Luft mehr bekommen.
- so, als könnte ich die ganze Welt umarmen.
- so, als ob die Sonne nie mehr scheinen würde.
- so, als ob ich Schmetterlinge im Bauch hätte.
- leicht wie eine Feder.
- so, als hätte ich meinen Schlüssel verloren.
- so, als wäre ich allein auf der Welt.
- so, als würde die Sonne nur für mich scheinen.
- so, als würde ich auf einer bunten Blumenwiese tanzen.



Motivieren Sie die Kinder, das jeweilige Gefühl auch sehr bewusst zu äußern. Lassen Sie sie zu jeder Äußerung ausgiebig Körpersprache ausprobieren, z.B.: „Ich fühle mich, als würde ich auf Wolken schweben.“ – Die Kinder bewegen sich leicht, sehen glücklich aus, lächeln.



Glück



Gleichgültigkeit/Langeweile



Freude



Trauer



Entschlossenheit



Wut