

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 55

Titel: Platsch Quatsch - Lachen, bis die Wände wackeln (19 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Platsch Quatsch – Lachen, bis die Wände wackeln

Inhaltsverzeichnis

Seite

	Wissensvermittlung & Einstieg	
	• Kinder als Autoren	3
	Sinne & Wahrnehmung	
	• Lachgesichter	5
	Märchen & Geschichten	
	• Dreimal verkehrte Welt – Gedichte	7
	Töne & Klänge	
	• Hopse, hopse – Lied	10
	Kunst & Kreativität	
	• Porträt-Mischmasch	12
	Spielen & Darstellen	
	• Rutschpartie	17
	Medien & Information	
	• Grimassen	18
	Bonusmaterial	
	• Mein schönstes Lächeln – Portfolio	19
	• Mein beste Grimasse – Portfolio	20



Kinder als Autoren

Ziel:

- einen zusammenhängenden Text erfassen
- auf bestimmte Wortimpulse reagieren
- eine Geschichte weiterführen
- eigene Ideen bildlich und sprachlich zum Ausdruck bringen

Fördert:

- aktives Zuhören
- Wortschatz
- Fantasie und Vorstellungskraft
- sprachliche Entwicklung

Anspruch:

- hoch

Anzahl der Kinder:

- ab 2 Kindern

Alter der Kinder:

- ab 5 Jahren

Räumliche Voraussetzungen:

- Stuhlkreis
- Basteltisch

Materialien:

- Papier in DIN A5 (ca. 4 Blätter pro Geschichte)
- Buntstifte

Kosten:

- –

Vorbereitungszeit:

- ca. 2 Minuten

Durchführungszeit:

- ca. 15 Minuten

Weitererzählen von Geschichten

Es ist eine besondere Herausforderung, wenn die Kinder eine Geschichte mit vorgegebenem Anfang nach ihrer eigenen Fantasie weiter- und zu Ende erzählen. Hierbei sollte es sich um die Weiterführung von Bildergeschichten handeln, die im Vorfeld immer wieder angeboten wurden.

**Hinweis:**

Sicher werden Sie bemerken, dass das Formulieren von Zusammenhängen für Kinder keinesfalls einfach ist und einiger Übung bedarf. Für Kinder im Kindergartenalter ist es daher leichter, wenn sie zu den jeweiligen Anfängen ein passendes Bild vor Augen haben.

Lesen Sie den Kindern den Anfang der Geschichte vor und lassen Sie jedes Kind ein oder mehrere Bilder zum Gehörten malen. Geben Sie den Kindern Zeit, ihre Geschichte selbst „weiterzuspinnen“ und lassen Sie die Kinder auch hierzu Bilder malen, bevor sie ihre Geschichte im Kreis erzählen dürfen.



Platsch Quatsch – Lachen, bis die Wände wackeln

Wissensvermittlung & Einstieg



Tipp:

Vielleicht bieten Sie den Kindern an, ihre Geschichte aufzuschreiben und mithilfe ihrer Bilder ein richtiges, kleines Bilderbuch daraus zu fertigen. Das wäre eine schöne Würdigung der kindlichen Arbeit.

Sicherlich fallen Ihnen zu jedem Thema und passend zu bestimmten, aktuellen Situationen weitere kleine Geschichten ein.

Entwickeln von Quatschgeschichten

Hier gibt es unterschiedliche Vorgehensweisen. Verwenden Sie nur eine Variante pro Quatschgeschichte und legen Sie diese zusammen mit den Kindern fest, um einen Rahmen für die Geschichte abzustecken.

Variante 1:

Jedes Kind darf sich einen langen, übertriebenen Namen für die Figuren in der Geschichte ausdenken, z.B. der Hase „Gelbziegekokosflockenklecks“. Wenn sich die lustigen Namen häufen oder falsch wiedergegeben werden, sorgt dies für unterhaltsame Momente.

Variante 2:

Die Kinder geben die Handlung vor und Sie übertreiben die Quatschgeschichte beim Wiedergeben. Dies ergibt sich bei ganz einfachen Beschreibungen wie einer Tasse ohne Henkel, die immerzu niesen muss und dabei alle mit Tee besudelt, die aus ihr trinken.

Variante 3:

Machen Sie das Unmögliche möglich. Erzählen Sie beispielsweise von einer superstarken Ameise, die mit ihrer Freundin, der lila Giraffe, im 100. Stock eines Hochhauses wohnt und mit ihrem gelben Rennrad immer auf Achse ist, um die Welt zu retten.

Lassen Sie Ihrer Fantasie freien Lauf, gehen Sie auf die Ideen der Kinder und auf viele Kleinigkeiten ein. So können sich die besten Geschichten entwickeln.



Tipps:

- Wenn Sie die Zeit und die Müße haben, schreiben Sie die Geschichten auf. So können sie immer wieder gelesen werden und stellen schöne Erinnerungen dar.
- Ein Sammelband kann als Abschlussgeschenk kopiert werden oder als Muttertagsgeschenk dienen.