

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Mathematik

Titel: Symmetrische Spielereien mit dem ABC (2. Klasse) (13 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)



## Symmetrische Spielereien mit dem ABC

### Jahrgangsstufe 2

Susanne Fraunholz

#### Kompetenzen und Inhalte

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Sachkompetenz:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Symmetrien bei Buchstaben erkennen können</li> <li>• symmetrische Übungen mit Buchstaben bearbeiten</li> <li>• kreativ mit den Buchstaben und ihrer Symmetrie umgehen</li> </ul> |
| <b>Methodenkompetenz:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftbild genau untersuchen</li> <li>• sauberes Arbeiten mit Bleistift und Lineal</li> </ul>   |
| <b>Sozialkompetenz:</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkenntnisse gegenseitig austauschen</li> <li>• sich gegenseitig helfen und Hilfe annehmen</li> </ul>  |
| <b>personale Kompetenz:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernzuwachs kritisch reflektieren</li> <li>• Schwierigkeiten einschätzen und erkennen</li> </ul>   |

#### Symmetrische Buchstaben

- Buchstaben sortieren
- Buchstaben ergänzen
- Buchstaben-Symmetrie erkennen

#### Fächerverbindende Materialien

- Buchstaben-Mandala – Vorlage

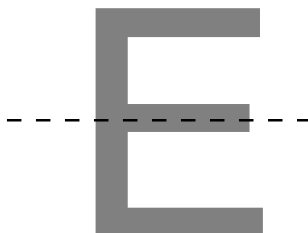
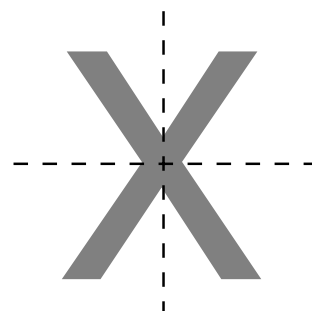
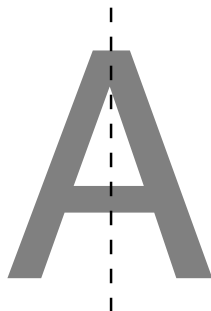
#### Symmetrische Wörter

- Wörter ergänzen
- Symmetrische Wörter finden
- Wörtersuchsel
- Eine besondere Geschichte



#### OnlinePLUS: Bonusmaterialien

- Wörtersuchsel – Lösung





## Symmetrische Spielereien mit dem ABC

## Unterrichtsplanung

**I. Hinführung**

Die Lehrkraft bietet den Schülern im Sitzkreis Großbuchstaben an. Hierzu werden die Buchstaben von M1 kopiert, laminiert oder auf feste Pappe geklebt. Alternativ können vorhandene Buchstaben aus Holz oder Plastik verwendet werden. Sie sollten aber möglichst flach sein.

→ M1.1 bis 1.3

Die Schüler sortieren die Buchstaben nach verschiedenen Kriterien des Aussehens, z.B.: eher rund/eckig/..., zwei gleiche Seiten oder Hälften etc.

**Tipp:** Als zusätzlicher Impuls können Spiegel zur Verfügung gestellt werden.

**II. Erarbeitung**

Folgende Begriffe können in diesem Zusammenhang erarbeitet oder wiederholt werden: symmetrisch, Symmetrie-/Spiegelachse, deckungsgleich, ...

Nun werden verschiedene Übungsmaterialien angeboten und erklärt, die die Schüler dann in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit bearbeiten. Schnelle Schüler können leistungsschwächeren Schülern behilflich sein.

- Buchstaben ergänzen → M2
- Wo ist die Symmetrieachse? → M3
- Wörter ergänzen → M4
- Symmetrische Wörter finden → M5
- Wörtersuchsel → M6.1

**Differenzierung:** Das Wörtersuchsel kann als Variante zu M5 angeboten werden. Die Lösung ist im Online-Bonusmaterial zu diesem Beitrag zu finden.

→ \*M6.2

- Eine besondere Geschichte → M7

**III. Fächerverbindende Umsetzung**

Buchstaben-Mandala gestalten

→ M8

☞ Die digitale Version zum Beitrag inklusive Bonusmaterial finden Sie auf [www.edidact.de](http://www.edidact.de) unter Grundschule → Mathematik → Geometrie.



## Buchstaben A bis I

