

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sachkunde

Titel: Die Kartoffel (3.-4. Klasse) (22 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



Die Kartoffel

Jahrgangsstufen 3+4

Svenja Ernten

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Wissen über die Kartoffel erweitern• die Teile der Kartoffelpflanze benennen• die Entwicklung der Kartoffel verstehen• Kartoffelernte früher und heute vergleichen• verschiedene Kartoffelsorten und -speisen kennenlernen |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Informationen aus einem Text entnehmen• eine Zeichnung beschriften• eine Tabelle ausfüllen• ein Experiment durchführen• Anleitungen umsetzen |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Sachtexte mit einem Partner besprechen |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Pflanzen pflegen• Nahrungsmittel schätzen lernen |

Historische Einblicke

- Die Geschichte der Kartoffel
- Kartoffelernte früher und heute

Die Kartoffelpflanze

- Die Teile der Kartoffelpflanze
- So entwickelt sich eine Kartoffelpflanze
- Eine Kartoffel pflanzen
- Der Kartoffelkäfer – ein Feind der Kartoffelpflanze

Rund um die Kartoffel

- Das Stärke-Experiment
- Kartoffelsorten
- Kartoffelspeisen

Ergebnissicherung

- Kartoffelquiz



OnlinePLUS: Bonusmaterialien

- Lösungen
- Die tolle Knolle – Namen
- Kartoffelgedicht
- Kartoffelrezepte



I. Hinführung

Die Lehrkraft präsentiert den Schülern verschiedene Kartoffelsorten und regt die Kinder somit an, ihr Vorwissen, aber auch Fragen zum Thema „Kartoffel“ zu äußern.

II. Erarbeitung

Historische Betrachtung:

Der Text vermittelt wesentliche Informationen zur Geschichte der Kartoffel. Durch die dazugehörigen Aufgaben und die Fragen verinnerlichen die Schüler die gelesenen Informationen. → M1.1 und 1.2

Der Aufbau der Kartoffelpflanze:

Mithilfe der Übung zum Beschriften und Ausmalen der Zeichnung lernen die Schüler die verschiedenen Teile der Kartoffelpflanze kennen und erwerben die Fachbegriffe. → M2

Die Entwicklung der Kartoffel:

Die Schüler ordnen die Bilder und Textabschnitte zu und machen sich so die Entwicklung der Kartoffelpflanze bewusst. → M3

Durch das Anpflanzen einer Kartoffel in einem Blumentopf können die Schüler selbst eine Kartoffelpflanze beim Wachsen beobachten. Sie übernehmen auch Verantwortung für die Pflege der Pflanze. → M4

Tip: Falls ein Schulgarten vorhanden ist, können die Kartoffeln auch dort gepflanzt werden.

Feind der Kartoffelpflanze:

Die Schüler lernen den Kartoffelkäfer als einen Feind der Kartoffelpflanze kennen. Indem sie Wörter aus dem Text in einen Lückentext eintragen, festigt sich das Wissen über dieses Insekt. → M5

Vergleich der Kartoffelernte früher und heute:

Die beiden Bilder regen die Schüler dazu an, die Kartoffelernte früher und heute zu vergleichen. Durch den Text und das Zuordnen der Aussagen erhalten sie weitere Informationen und ihnen wird bewusst, dass die Kartoffelernte mit der Zeit viel einfacher geworden ist. → M6.1 und 6.2

Inhaltsstoffe der Kartoffelknolle:

Beim Experiment entdecken die Schüler, dass ein wesentlicher Teil der Kartoffel aus Stärke besteht. Sie vermuten, welche weiteren Lebensmittel Stärke enthalten, und überprüfen ihre Vermutungen mithilfe der Jodlösung. → M7

Kartoffelsorten:

Es gibt zahlreiche Kartoffelsorten. Anhand des Arbeitsblatts erkennen die Schüler, dass sich die Sorten durch die Kocheigenschaft, die Größe, die Form, die Farbe und im Geschmack unterscheiden. Die Lehrkraft oder die Schüler können weitere Kartoffelsorten mitbringen und in die Tabelle eintragen. → M8.1 und 8.2

**Kartoffelverarbeitung:**

Pommes frites kennt sicherlich jedes Kind. Es gibt aber noch eine Vielzahl anderer Gerichte, die aus Kartoffeln hergestellt werden. Die Schüler lernen diese Speisen kennen und geben an, welche sie bereits gegessen haben und welche sie am liebsten mögen.

→ M9

Tipp: Auch beim Kartoffelgedicht und bei den Rezepten (siehe unten) setzen sich die Schüler mit verschiedenen Speisen auseinander.

Fixierung:

Durch das Kartoffelquiz können die Schüler das zuvor erarbeitete Wissen selbst überprüfen.

→ M10

Die **Lösungen** zu den Arbeitsblättern können bei Bedarf mit der digitalen Version des Beitrags heruntergeladen werden.

→ *M11.1 bis 11.3

III. Fächerverbindende Umsetzung

Die tolle Knolle:

Wenn sie die Geheimschrift lösen, lernen die Schüler weitere Namen der Kartoffel kennen.

→ *M12



Kartoffelgedicht:

Hier werden verschiedene Kartoffelspeisen vorgestellt. Die Schüler ordnen die Fotos der Speisen den einzelnen Strophen zu.

→ *M13



Kartoffeldruck



Kartoffelrezepte:

Die Schüler kochen ein Rezept nach und sammeln so selbst Erfahrung bei der Weiterverarbeitung eines Lebensmittels.

→ *M14

Literaturtipp:

Fischer-Nagel, Heiderose und Andreas: Kartoffeln hin, Kartoffeln her. Eine Pflanze erobert die Welt, Findling Buchverlag, Lüneburg 2004



Die digitale Version zum Beitrag inklusive Bonusmaterial finden Sie auf www.edidact.de unter Grundschule → Sachkunde → Natur: Pflanzenwelt.



Weitere fächerverbindende Materialien bietet der Beitrag „Die Kartoffel – eine tolle Knolle!“, der über unseren Onlineservice www.edidact.de zum Download erhältlich ist.



Die Kartoffel

M1.1 ③ ④

Die Geschichte der Kartoffel



Die Kartoffel kennt man in Deutschland erst seit ungefähr 500 Jahren. Ursprünglich kommt sie aus Südamerika. Im heutigen Peru und Bolivien bauten die Ureinwohner schon damals Kartoffelpflanzen an und aßen die Knollen. Nachdem Kolumbus Amerika entdeckt hatte, brachten spanische Seefahrer die Kartoffel mit nach Europa.

Zunächst wurde die Kartoffel bei uns aber nur wegen ihrer schönen Blüten in die Gärten der Adligen und Reichen sowie in Parks gepflanzt. Die meisten Menschen trauten sich nicht, die braunen Knollen zu essen. Andere probierten die Kartoffeln roh, aber ungekocht schmeckten sie ihnen überhaupt nicht. König Friedrich II. wusste, dass die Kartoffel, wenn man sie kocht, ein sehr leckeres Gemüse ist, und er war der Meinung, dass die Kartoffel sein Volk vor schlimmen Hungersnöten schützen könnte. Daher wollte er, dass die Bauern auf ihren Feldern Kartoffeln anbauten. Viele Bauern weigerten sich, da ihnen die Kartoffelpflanze mit ihren giftigen Beeren und den Knollen, die roh nicht schmeckten, unheimlich war. Erst durch einen Trick konnten die Bauern überzeugt werden: Der König ließ einige Kartoffelfelder von Soldaten streng bewachen. Dadurch stieg das Interesse an den Knollen, die offenbar etwas Kostbares waren, da sie bewacht wurden.

Mit der Zeit wurde die Kartoffel immer beliebter. Heute ist sie eines der wichtigsten Nahrungsmittel und aus der Küche nicht mehr wegzudenken.



Lies den Text.