

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Umsetzung & Materialien, Ausgabe: 11
Titel: Optimismus, Freude und Engagement als Grundlage einer kindorientierten Pädagogik (12 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Optimismus, Freude und Engagement als Grundlage einer kindorientierten Pädagogik

Ursula Kuhlmann

Inhalt:

1. Brauchen Kinder eine neue Kultur von Bildungseinrichtungen?
2. Bildungsarbeit ist Bindungsarbeit
3. Herausforderung für elementarpädagogische Fachkräfte
4. Was Kinder von Natur aus von Erwachsenen erwarten
5. Wie sollte die Bildungswelt aussehen?
6. Die Haltung – ein besonderer Faktor des Erlebens
 - 6.1 Erleben eines wertschätzenden, emotional warmen Klimas
 - 6.2 Erleben einer stabilen Bezugsperson, die Vertrauen und Autonomie fördert
 - 6.3 Erleben eines emotional positiven, unterstützenden Beziehungsklimas: „Du bist mir wichtig!“
 - 6.4 Erleben einer konstruktiven Kommunikation
 - 6.5 Erleben einer fürsorglichen Beziehung: „Kann ich etwas für dich tun?“
 - 6.6 Erleben eines positiven Rollenmodells: Klarheit, Ehrlichkeit, Offenheit
 - 6.7 Erleben von Respekt, Wertschätzung und Achtung
 - 6.8 Erleben einer kindorientierten Gesprächskultur
 - 6.9 Erleben von klaren, durchschaubaren Strukturen
7. Literatur

1. Brauchen Kinder eine neue Kultur von Bildungseinrichtungen?

Wir alle kennen das: Bei der Arbeit in den Kindertagesstätten werden wir von Konzepten bestimmt, die sich in rasendem Tempo verselbstständigen; der „Bildungswahn“ ist allgegenwärtig und wir wissen manches Mal nicht, wo uns der Kopf steht – gerade auch, weil soeben angepriesene Konzepte schon morgen wieder überholt zu sein scheinen. Vieles wird angepriesen und ist ausprobiert worden – und vieles davon wurde auch schnell wieder verworfen.

- eine Kultur der **Wertschätzung**,
- der **Anerkennung**,
- der **Ermütigung** und der **gemeinsamen Anstrengung** sowie
- eine Atmosphäre, in der **Optimismus, Freude und Engagement** der pädagogischen Fachkraft zur Grundlage ihrer kindorientierten Haltung gehören.

2. Bildungsarbeit ist Bindungsarbeit

Kinder brauchen gute Beziehungen, um zu wachsen. In Kindertageseinrichtungen, wo eine wertschätzende, unterstützende und gleichzeitig zu Höchstleistungen ermutigende, anspruchsvolle Beziehungskultur entwickelt wird, sprechen die Erfolge für sich. Kinder erleben sich als bedeutsam. Überall dort, wo dies gelebt wird, geht es

- um die Entwicklung von **Kompetenzen**,
- um die Entwicklung von **Haltungen** und **Einstellungen**,
- um die Bereitschaft, sich auf **neue Herausforderungen** einzulassen,
- um die Lust am **Entdecken** und **Gestalten**,
- um **Engagement, Teamfähigkeit** und **Verantwortungsbereitschaft**.

Zu den Schlüsselkompetenzen einer jeden Fachkraft gehört, dass sie ein hohes Maß an Lebensfreude hat, dass sie Tag für Tag gerne lebt und dass ihre basalen Fähigkeiten durch Konstruktivismus, Struktur und planvolles Handeln geprägt sind. Wichtige Fertigkeiten sind auch die Bereitschaft, Wagnisse einzugehen, eine gute Portion Risikofreude sowie Anstrengungsbereitschaft. So findet die pädagogische Bildungsarbeit in Form eines sehr engen Bindungsgeschehens zwischen Menschen statt.

Bildungsarbeit ist Bindungsarbeit

Zwischenmenschlicher Kontakt

↓ bewirkt

Aktivierung und Aufbau
der Selbstbildung

