

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 11
Titel: Bewegungsparcours - Taststraße (7 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Bewegungsparcours

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- Körperbezogene Kompetenz:
Freude an der Bewegung durch das großzügige Raumangebot (bevorzugt an der frischen Luft); Entwickeln der Grobmotorik beim Greifen, Aufnehmen und Ablegen der unterschiedlichen Gegenstände; Ausbilden der räumlichen Orientierungsfähigkeit durch das Nutzen vielfältiger Möglichkeiten im Raum oder im Freien; Schulen von Gleichgewicht, Ausdauer und Bewegungssicherheiten durch das Ausführen verschiedener Aufgaben und Bewegungsabläufe
- Kommunikative Kompetenz:
Entwickeln und Festigen der Sprache; Erweitern des Wortschatzes; Fördern des Sprachverständnisses
- Kognitive und lernmethodische Kompetenz:
Schulen der Wahrnehmungsfähigkeit durch die Bewegungsbeobachtung, das Berühren und das Aufnehmen verschiedener Gegenstände; Bilden einfachster Theorien (z.B. Bälle sind rund und hüpfen); Erkennen von Zusammenhängen und Abfolgen (z.B. auf einem Weg kann man schneller laufen als im Sand)

Alter der Kinder:

- ab 12 Monaten
- Kinder sollten sicher alleine laufen können

Anzahl der Kinder:

- ab 4 Kindern

Räumliche Voraussetzungen:

- Turn- oder Bewegungsraum
- Außengelände

Materialien:

- Gegenstände (z.B. Bälle, Reifen, Luftballons, Bierdeckel, Tücher, Sandförmchen)
- Stühle
- 2 Decken
- Bänke
- evtl. Kriechtunnel
- Schubkarre
- Sammelboxen

Kosten:

- –

Vorbereitungszeit:

- ca. 10 Minuten

Durchführungszeit:

- ca. 15 Minuten



Körperbezogene Kompetenz Bewegungsparcours

Vorbereitung:

Bereiten Sie das Außengelände vor. Für den „dunklen Durchgang“ stellen Sie vier Stühle (2:2) mit der Lehne im Abstand von ca. 60 cm einander gegenüber und legen eine Decke darüber. Wenn vorhanden, platzieren Sie einen Kriechtunnel auf die Wiese, über den eine weitere Decke ausgebreitet wird.



Tipp:

Denken Sie bei Dingen, auf die die Kinder klettern, immer an den Fallschutz.

Aus diesem Grund sollte die Bank auf einer Wiese oder im Sandkasten stehen, damit die Kinder sich nicht wehtun, wenn sie herunterfallen. Um einen sicheren Stand zu gewährleisten, stellen Sie die Füße der Bank auf einen festen und geraden Untergrund (z.B. auf Brettern).

Im ganzen Außenspielgelände werden nun die diversen Gegenstände verteilt.

Ziehen Sie die Kinder so an, dass sie genügend Bewegungsfreiheit haben. Wenn es das Wetter zulässt, wäre es ideal, wenn sich die Kinder barfuß bewegen könnten.

Einstimmungsphase:

Beginnen Sie mit folgenden Worten:

Ach herrje ... wie sieht es denn bei uns auf dem Spielplatz aus? Da ist ja alles durcheinandergeraten. Schaut mal, wo die Bälle liegen! Wer kann denn die Reifen entdecken? Sogar Bierdeckel und Tücher liegen überall herum! Da müssen wir nachher aber gut aufräumen.

Die Kinder bekommen die Gelegenheit, sich überall frei zu bewegen. Geben Sie ihnen etwas Zeit.

Entdeckungsphase:

Die Kinder bewegen sich frei. Kein Kind muss irgendwo durchkrabbeln oder hochsteigen, wenn es nicht will. Lassen Sie die Kinder experimentieren und ihre eigenen Körpererfahrungen machen. Geben Sie ihnen hierfür erneut Zeit.



Tipp:

Behalten Sie die Kinder im Auge, die sich gern überschätzen, ohne sie in ihrer Bewegung einzuschränken. Es reicht, wenn Sie sich neben diese Kinder stellen.

Nach 10 bis 20 Minuten fordern Sie die Kinder auf, Ihnen beim Aufräumen zu helfen. Konkretisieren Sie je nach Alter und Auffassungsgabe der Kinder Ihren jeweiligen Arbeitsauftrag: