

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 11
Titel: Gegenstände erkunden - Brot backen (8 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Gegenstände erkunden

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Kognitive und lernmethodische Kompetenz: Aktivieren der verschiedenen Hirnregionen durch das Erkunden und das Ausprobieren
- Körperbezogene Kompetenz: Fördern der Auge-Hand-Koordination durch das gezielte Greifen, Festhalten und Loslassen
- Kommunikative Kompetenz: Anregen der Sprachfreude durch das Begleiten des Tuns mit Worten
- ab 10 Monaten
- ab 1 Kind
- Basteltisch
- saubere Plastikflasche mit Schraubverschluss (0,25 l bis 0,75 l)
- spitze Schere
- reißfeste Schnur
- saubere Kaffee- oder Teedose mit Plastikdeckel
- Messer
- breites Klebeband
- 2 farbige Tücher (z.B. Chiffontücher, Mullwindeln)
- –
- ca. 30 Minuten
- ca. 10 Minuten

Vorbereitung:

Hintergrundwissen für die Erzieherin:

In der Pädagogik nach Emmi Pikler werden gerne Gebrauchsgegenstände aus dem Alltag als Spiel- und Lernmaterial für die Kinder eingesetzt. So findet man in den Einrichtungen, die sich in ihrer Konzeption eng an die Vorgaben und Anregungen der bekannten Kinderärztin halten, beispielsweise Dosen, Becher und Löffel aus Plastik, Wännchen, Töpfe mit Deckel.

Es brauchen nicht immer teure Spielsachen angeschafft zu werden, um das Interesse der Kinder am Hantieren zu wecken. Mit diesen genannten Alltagsartikeln kann man wunderbar das Explorationsverhalten des Kindes und seine feinmotorischen Fähigkeiten beobachten.

Flasche: Nehmen Sie eine gespülte, leere Plastikflasche mit Schraubverschluss und sichern Sie den Deckel an der Flasche wie folgt: Bohren Sie mit der spitzen Schere ein Loch in den Deckel. Dann



machen Sie einen dicken Knoten in die Schnur und ziehen Sie sie von innen nach außen durch den Deckel – der Knoten muss innen im Deckel sitzen. Binden Sie nun die Schnur unterhalb des Schraubgewindes um den Flaschenhals.

Kaffee- oder Teedose: Schneiden Sie mit dem Messer kreuzförmig in den Deckel und entfernen Sie die spitzen Ecken, dadurch erhalten Sie eine kleine Öffnung in dem Kreuzschlitz. Dann befestigen Sie den Deckel mit breitem Klebeband an der Dose. Anschließend legen Sie ein bis zwei unterschiedlich farbige dünne Tücher bereit.



Einstimmungsphase:

Während Sie die Flasche und die Dose vorbereiten, werden Sie mit Sicherheit von den Kindern beobachtet. Begleiten Sie Ihr Tun mit Worten – schenken Sie dadurch den Kindern Wörter.



Entdeckungsphase mit der Flasche:

Platzieren Sie die Flasche im Raum. Sie wird mit Sicherheit gleich entdeckt werden. Beobachten Sie, wie die Kinder darauf reagieren:

- Welches Kind ist zuerst am begehrten Gegenstand?
- Wie reagiert es? Was tut das es?
- Wie lange dauert es, bis das Kind versucht, den Verschluss zu lösen? Gelingt es ihm gleich?
- Wie viele Versuche braucht es, bis es den Schraubmechanismus verstanden hat?
- Wie ausdauernd ist das Kind? Gibt es schnell auf?
- Verteidigt es sein Spielzeug gegen andere Kinder? Ist es aggressiv oder versucht es, sich zurückzuziehen?
- Gibt es die Flasche leicht her? Verliert es das Interesse oder versucht es, sie zurückzugewinnen?

Beobachten Sie das Hantieren des Kindes mit diesem Spielzeug, dadurch erfahren Sie viel über das Kind, seinen Entwicklungsstand und sein Wesen.