

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Mathematik & Naturwissenschaften, Ausgabe: 41
Titel: Mathematik im Freien (23 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).






Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Inhaltsverzeichnis

Mathematik und Naturwissenschaften im Freien

Mathematik im Freien

	Eine Rechengeschichte	7
	Zehn kleine Sandkuchen	14
	Mathematik mit Blumen, Herzen und Pilzen	18
	Sortieren und zählen 	24



Eine Rechengeschichte

(Plus- und Minusrechnen im Zahlenraum 1 bis 9)

Ziel:

- sich einen Überblick über den Zahlenraum von 1 bis 9 verschaffen
 - Eigenschaften und Verwendungsarten der Zahlen von 1 bis 9 kennenlernen (Kardinalzahlen, Rechnen)
 - mathematische Probleme durch Nachdenken und Kombinieren lösen
 - Plus- und Minusrechnungen anwenden
 - mathematische Fachbegriffe und Gesetzmäßigkeiten kennenlernen
 - mathematische Sachverhalte sprachlich ausdrücken
- ### Fördert:
- mathematisches Wissen und Können im Umgang mit Zahlen
 - Fähigkeit, mathematische Probleme zu lösen
 - Freude an mathematischen Handlungen
- ### Anspruch:
- mittel
- ### Alter der Kinder:
- 5 bis 6 Jahre
- ### Anzahl der Kinder:
- 8 Kinder
- ### Räumliche Voraussetzungen:
- ruhiger Raum mit Tisch
- ### Materialien:
- Bildvorlagen (siehe S. 15 ff.)
 - große und kleine Glasnuggets (o.Ä.)
 - –
- ### Kosten:
- ca. 20 Minuten
- ### Vorbereitungszeit für die Erzieherin:
- 30 bis 40 Minuten

Vorbereitung:

Lesen Sie die Geschichte durch und legen Sie sich die Glasnuggets (o.Ä.) als Rechenhilfe für die Kinder bereit. Begleiten Sie die Geschichte mit den Nuggets. Die neutralen Glasnuggets fordern von den Kindern ein höheres Maß an Abstraktionsfähigkeit als Clowndarstellungen. Eine mögliche Schwierigkeit könnte für die Kinder der Austausch der neun Clowns zu den genauer benannten drei kleinen und sechs großen Clowns sein.

Legen Sie zuerst die Reihe mit den neun Glasnuggets (darunter sollten drei kleine sowie sechs großen Nuggets sein). Bilden Sie erst danach die Aufgabe.



Einstimmungsphase:

Zeigen Sie den Kindern das Bild der Clowns (siehe S. 15 ff.).

Was sagen die Kinder spontan? Anschließend stellen Sie folgende Fragen:

- Wie viele Clowns sind es?
- Wie viele Clowns tragen einen Hut?
- Wie viele Augen schauen euch an?

Entdeckungsphase:

Die Rechengeschichte von den sechs Clowns

In den letzten Tagen wurden auf dem Spielplatz des Kindergartens Clowns aufgestellt und die Kinder des Kindergartens Regenbogen bauen selbst eifrig an großen und kleinen Clowns. Florian, der Sohn des Bäckers, erzählte dabei seinem Freund Felix, dass in der Bäckerei heute das erste Eis in diesem Jahr hergestellt wird. Was er sich nicht denken konnte, war, dass die Clowns ihm genau zuhörten. Besonders gut passten sie auf, als Florian seinen Freund Felix zu sich einlud, um das Eis zu probieren.

Es war später Nachmittag geworden und als letztes Kind wurde Leon heute abgeholt. Er zeigte seiner Mama die Clowns auf dem Spielplatz des Kindergartens. Es waren sechs Clowns geworden, lustig sahen die sechs aus und alle lachten freundlich.

Als es dämmerte, sprachen die sechs Clowns über alles, was die Kinder erzählt hatten. Besonders aufregend fanden sie, was Florian erzählt hatte, und drei Clowns waren besonders neugierig und mutig und machten sich auf den Weg zu Florian, in die Bäckerei!

Fragen Sie die Kinder:

- Welchen Beruf hat Florians Vater?
- Wenn sechs Clowns auf dem Spielplatz des Kindergartens Regenbogen standen und drei weggehen, wie viele stehen dann noch im Garten? ($6 - 3 = \dots$)

Es war nicht weit zu laufen und schon bald waren die drei Clowns in der Bäckerei von Florians Vater angekommen. Es war Mitternacht und Florian und seine Familie schliefen tief und fest. Vorsichtig öffnete einer der drei Clowns die Türe zur Bäckerei. Sie war zum Glück nicht abgesperrt. Alle drei schauten sich um und schon entdeckten sie die Kühltruhe mit dem Eis – es war Erdbeereis! Wie schön es aussah und wie köstlich es schmeckte, ach war das schön hier.

Ein Clown wollte gar nicht mehr zurück in den Kindergarten.