

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

**Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort**

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 41

Titel: Bunter Sommer, Früchtedieb und Vogelscheuche, Hast und habe, Verflixte Begleiter (11 S.)

### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

## Sprachförderung Kreative Ideen und Materialien für den Kindergarten

### Sprachförderung für 0- bis 3-Jährige: Sommerspiele 5



**Bunter Sommer**



**Früchtedieb und Vogelscheuche**



**Hast und habe**



**Bonusmaterial:**  
**Verflixte Begleiter** (Spiel für mehrsprachige Kinder)

## Bunter Sommer

### Fördert:

### Anspruch:

### Anzahl der Kinder:

### Räumliche Voraussetzungen:

### Materialien:

### Kosten:

### Vorbereitungszeit:

### Durchführungszeit:

- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Sommer“
- Zuordnen von Wörtern zum Wortfeld „Farben“
- abstraktes Denken und Herstellen von Zusammenhängen
- mittel
- beliebig
- Garten oder großer Raum
- große Farbtücher in Gelb, Grün und Rot
- Bildvorlagen
- Schere
- Stempel
- –
- ca. 10 Minuten
- ca. 20 bis 30 Minuten

Kinder lernen stetig neue Wörter. Doch besonders gegen Ende des zweiten Lebensjahrs erwerben sie Wörter aller Wortarten in hoher Anzahl (**Wortschatzspurt**). Neben dem eigentlichen Begriff wird auch seine Bedeutung erfasst und in ein komplexes Netzwerk aus Bedeutungen eingebaut. **Je mehr Verknüpfungen Wörter und Bedeutungen innerhalb des semantischen Lexikons eingehen, desto stabiler sind sie im Lexikon verankert** und desto besser können sie abgerufen werden. Bei der Förderung des Wortschatzerwerbs ist es zum einen günstig, Dinge aufzugreifen, die Kinder interessieren. Hierzu gehören z.B. Farben. Zum anderen ist die Arbeit in **Wortfeldern** hilfreich. Durch gemeinsame oder unterschiedliche Merkmale können die Wörter den Wortfeldern, sogenannten Kategorien, klar zugeordnet, voneinander abgegrenzt und gut strukturiert gespeichert werden.

Im folgenden Spiel wird den Kindern das **Wortfeld „Sommer“** mithilfe von **Farben** nähergebracht. Verteilen Sie die farbigen Tücher auf dem Rasen oder im Raum.



### Tipp für die Erzieherin:

Wenn Sie keine Tücher haben, können Sie große Kreise mit farbigen Seilen legen.

Schneiden Sie alle Bildkarten aus und mischen Sie sie gut. Nun ziehen alle Kinder jeweils ein Kärtchen. Schauen Sie sich mit den Kindern die Bilder an und lassen Sie sie ihr Bild benennen oder benennen Sie es. Nun haben die Kinder zehn Sekunden Zeit, um sich auf das farbige Tuch zu stellen, das zu ihrem Bild passt. Zählen Sie hierfür langsam bis zehn. Steht das Kind beim richtigen Tuch, erhält es einen Stempel. Verfahren Sie so mit allen weiteren Bildkärtchen. Das Kind mit den meisten Stempeln gewinnt.

ab 2  
Jahren

Sprachförderung von Anfang an – Spiele für unter 3-Jährige  
Bunter Sommer



**Tipp für die Erzieherin:**

Wenn Sie den Kindern nicht auf die Haut stempeln wollen, benutzen Sie für jedes Kind ein Blatt Papier zum Sammeln der Punkte.

**Anleitung durch die Erzieherin:**

Schaut mal, ich habe farbige Tücher verteilt. Könnt ihr mir die Farben der Tücher nennen? (*Farben benennen lassen*) Hier habe ich ein paar Bilder. Jeder zieht ein Bild und sagt mir, was darauf zu sehen ist. Dann zähle ich bis zehn. Ihr überlegt dabei, welche Farbe euer Bild eigentlich hat, und stellt euch auf das Tuch in der gleichen Farbe. Wenn ihr richtig steht, bekommt ihr einen Stempel. Wer die meisten Stempel gesammelt hat, hat gewonnen. Los geht's!



**Rückmeldung durch die Erzieherin:**

Konnten die Kinder die Bilder von Anfang an oder mit der Zeit richtig benennen? Welche Kinder hatten dabei Probleme? Gelang es den Kindern, die Bilder richtig zuzuordnen? Gab es Kinder, die dabei Schwierigkeiten hatten? Machen Sie entsprechend Ihren Beobachtungen bei Bedarf weitere (Sortier-)Spiele zur Strukturierung und Differenzierung des Wortschatzes.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_