

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Bewegung, Gesundheit & Ernährung, Ausgabe: 9
Titel: Bewegungsspiele für alle Gelegenheiten (26 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



„Von Kopf bis Fuß in Aktion“ – Psychomotorische Spiele



Bewegungsspiele allgemein

Pustespiel auf Rollbrettern	31
Besuch von den Tüchermenschen	33



Bewegungsspiele mit dem Schwerpunkt „Sprache“

Herr von Dickundschwer	35
Auf dem Hühnerhof	38



Bewegungsspiele mit dem Schwerpunkt „Mathematik/Naturwissenschaften/Technik“

Mein Körper	42
-------------	----



Bewegungsspiele mit dem Schwerpunkt „Musik“

Taram-Taram!	45
--------------	----



Entspannungsspiele

Am Meer	47
Ton in meinen Händen	50



Hinweise zu besonderen Bewegungsmaterialien

Wasser-Spiele	52
---------------	----



Pustespiel auf Rollbrettern

Erfahrungsschwerpunkt:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Bewegungskoordination
- Körperwahrnehmung
- Training der Mundmuskulatur
- hoch
- 4 bis 6 Jahre
- 8 Kinder
- Bewegungsraum
- 8 Rollbretter
- 8 Seile
- 8 Plastikbälle (Ø 5 bis 6 cm)
- 1 Korb oder Stangenhalter als Tor
- -
- 5 Minuten
- 15 Minuten

Vorbereitung:

Im Vorfeld der Aktion stellt die pädagogische Fachkraft Bälle, Rollbretter, das Tor sowie die Seile bereit.

Einstimmung:

Die Kinder kommen in den Bewegungsraum und entdecken die Rollbretter. Jedes Kind darf sich ein Rollbrett nehmen. Bevor die Kinder losfahren, erklärt die pädagogische Fachkraft die Aufgabe:

Heute fahren wir auf den Rollbrettern und versuchen dabei, diese Bälle wegzupusten!

Die pädagogische Fachkraft legt die Bälle auf den Boden und die Kinder setzen sich auf ihre Rollbretter. Sie probieren aus, welche Sitz- und Liegepositionen sich am besten zum Pusten eignen. Nachdem sich alle für das Liegen auf dem Bauch entschieden haben, beginnen die Kinder, die Bälle durch Pusten zu bewegen. Nach einer Weile haben sie genügend Übung darin, zu pusten und gleichzeitig das Rollbrett zu lenken.



„Von Kopf bis Fuß in Aktion“ – Psychomotorische Spiele Bewegungsspiele allgemein

Bewegung

Hauptteil:

Nach den ersten Übungsversuchen auf dem Rollbrett ruft die pädagogische Fachkraft die Kinder zusammen:

Da euch das Bällepusten vom Rollbrett aus schon so gut gelingt, wollen wir zusammen einen Weg für die Bälle bauen. Am Ende dieses Weges steht ein Tor, in das die Bälle hineingepustet werden sollen. Wie wollen wir den Weg bauen?

Die Kinder beraten sich kurz und einigen sich auf einen gewundenen Pfad mit Seilen als Begrenzung. Sie legen die Seile auf beiden Seiten des Weges aneinander. An manchen Stellen ist der Weg breiter, an anderen schmaler – das sorgt für unterschiedliche Schwierigkeitsgrade beim Lenken. Zum Schluss wird am Ende des Weges das Tor aufgestellt und die Gruppe vereinbart einige Regeln, z.B. dass keiner über die Seile fahren darf.

Nun steigen alle auf ihre Rollbretter und versuchen, ihre Bälle zum Tor zu pusten. Sind alle Bälle am Ziel angekommen, entscheiden die Kinder, ob etwas verändert werden soll oder ob sie so weitermachen wollen.

Abschluss:

Nach einigen Durchgängen mit verschiedenen Änderungen am Aufbau des Weges räumen die Kinder gemeinsam auf. Dann setzen sie sich zusammen, unterhalten sich über das Spiel und überlegen, wie es das nächste Mal gespielt werden kann.



Variation:

Das Spiel lässt sich beliebig abändern. Es kann als Wettrennen umgesetzt werden, bei dem kein Weg, sondern nur der Startpunkt und das Ziel feststehen. Man kann auch ein Wettspiel zwischen zwei Gruppen veranstalten, die so viele Bälle wie möglich einsammeln sollen, uvm. Wichtig ist, zusammen mit den Kindern zu entscheiden, welche Variante gespielt wird und welche Regeln gelten.

(AH)



Besuch von den Tüchermenschen

Erfahrungsschwerpunkt:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Materialerfahrung
- Bewegungskoordination
- Körperwahrnehmung
- Konzentration
- gering
- ab 3 Jahren
- 8 bis 10 Kinder
- Bewegungsraum oder Garten/Außengelände
- 10 bis 20 Chiffontücher (mindestens eines pro Kind)
- 9 bis 11 Teppichfliesen
- 1 geschlossener Korb
- gering, je nach Anschaffungsbedarf
- 5 Minuten
- ca. 30 Minuten

Vorbereitung:

Die pädagogische Fachkraft legt für sich und die Kinder einen Sitzkreis aus Teppichfliesen. Die Chiffontücher versteckt sie in einem geschlossenen Korb und stellt diesen in die Mitte des Sitzkreises.

Einstimmung:

Zur Einstimmung erzählt die pädagogische Fachkraft die Geschichte von den Tüchermenschen:

In einem Land, gar nicht weit weg von uns, da leben die Tüchermenschen. Die Tüchermenschen sind ganz freundliche Leute, die immer ein Tuch bei sich haben. Egal was sie machen, sie machen alles zusammen mit ihrem Tuch. Die Tüchermenschen haben uns diesen Korb vorbeigebracht. Wollen wir mal schauen, was darin ist?

Die Kinder schauen nacheinander durch einen kleinen Spalt in den Korb oder ertasten den Inhalt, ohne ihn zu sehen. So geht der Korb einmal im Kreis herum.



Hinweis:

Die Kinder, die schon wissen, was im Korb ist, dürfen es nicht verraten!