

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Religion Sekundarstufe I, Ausgabe: 45

Titel: Die Bibel - Buch des Glaubens (18 S.)

Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach




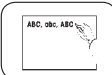

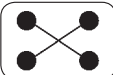


☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

Das Alte Testament**4.3.7****Teil 4.3: Die Bibel – Buch des Glaubens****4.3.7 Das Alte Testament****Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:**

Die Schüler sollen

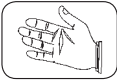
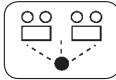


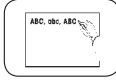

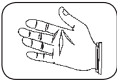
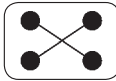

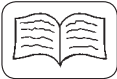

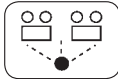





- ◆ sich einen Überblick verschaffen über die Bücher des Alten Testaments,
- ◆ den geschichtlichen Hintergrund kennenlernen,
- ◆ vom Leben der Menschen zur damaligen Zeit erfahren,
- ◆ die Zahlensymbolik erkennen,
- ◆ eigenes Vorwissen über Erzählungen aus dem Alten Testament einbringen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M und MW)
<p>I. Hinführung</p> <p>Welcher Begriff wird gesucht? Mithilfe der Buchstaben bilden die Schüler den Begriff: „Altes Testament“. Zuvor werden die Buchstaben ausgeschnitten.</p> <p>Alternative: Mindmap/Cluster Gemeinsam werden Schlagworte rund um das Thema „Altes Testament“ gesucht.</p> <p>Hinweis: Die vorliegende Unterrichtseinheit basiert auf der Einheitsübersetzung. Werden für die folgenden Arbeitsschritte andere Bibeln verwendet, müssen einzelne Angaben ggf. angepasst werden.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Die Buchstabenkarten liegen in der Mitte oder hängen an der Tafel. Gemeinsam wird das Lösungswort gesucht. Die Impulsfragen geben Anregungen zu einem ersten Austausch. → Vorlage und Impulsfragen 4.3.7/M1*</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Der Begriff „Altes Testament“ wird in die Mitte der Tafel geschrieben. Zunächst notiert jeder Schüler für sich Assoziationen. Danach kann ein Austausch mit dem Banknachbarn stattfinden. Im Anschluss ergänzen die Schüler ihre Schlagworte an der Tafel. Oder: Die Schüler erhalten Moderationskarten und schreiben jeweils einen Begriff darauf. Anschließend werden die Karten an die Tafel gehängt. Dabei kann bereits eine Ordnung herausgearbeitet werden (z.B. gegliedert nach Personen, Orten, ...).</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Die Bücher im Alten Testament Der Text gibt einen Überblick über die Entstehung und den Aufbau des Alten Testaments. Die folgenden Übungen ermöglichen eine spielerische Auseinandersetzung mit den Büchern des Alten Testaments.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Der Informationstext ist in verschiedene Abschnitte unterteilt. Als Zwischenschritt kann man die Schüler die einzelnen Abschnitte mit eigenen Worten zusammenfassen lassen. → Informationen 4.3.7/MW2a*</p>

4.3.7

Das Alte Testament

Teil 4.3: Die Bibel – Buch des Glaubens

<p>Die Schüler schneiden die Wortkarten (Bücher) aus und ordnen sie mithilfe des Inhaltsverzeichnisses ihrer Bibel in die Tabelle ein. Vor dem Einkleben können die Schüler ihr Ergebnis anhand des Lösungsblatts kontrollieren.</p>	   <p>Damit alle Wortkarten in die Tabelle hineinpassen, müssen sie in zwei Reihen angeordnet werden. Am besten orientieren sich die Schüler hier am Lösungsblatt. → Tabelle 4.3.7/MW2b und c** → Wortkarten 4.3.7/MW2d** → Lösungsblatt 4.3.7/MW2e</p>
<p>Im Anschluss folgt ein kurzer Vergleich zwischen hebräischer Bibel (Tanach) und dem christlichen Alten Testament.</p>	   <p>Die wesentlichen Unterschiede werden an der Tafel oder auf einer Folie zusammengefasst. → Folienvorlage/Tafelanschrieb 4.3.7/MW2f**</p>
<p>Ergänzend kann das Quiz zu den Büchern des Alten Testaments eingesetzt werden.</p>	   <p>Werden die richtigen Zahlenfelder markiert, ergeben sich die Lösungsbuchstaben „AT“. → Quiz 4.3.7/MW2g** → Lösungsblatt 4.3.7/MW2h</p>
<p>Worum geht es im Alten Testament? Der Text beschreibt in kurzen Zügen den Inhalt des Alten Testaments. An dieser Stelle kann auf das Vorwissen der Schüler zu einzelnen Erzählungen zurückgegriffen werden.</p> <p>Das Leben der Menschen zur damaligen Zeit Der Text gibt einen Überblick über die geschichtlichen Ereignissen zur Zeit des Alten Testaments und informiert über die Lebensbedingungen der Menschen.</p>	   <p>Nach dem gemeinsamen Lesen erarbeiten die Schüler die Arbeitsaufträge selbstständig. Anschließend stellen die Schüler ihre Geschichten und Bilder vor. → Arbeitsblatt 4.3.7/M3a und b**</p>   <p>Die Schüler lesen den geschichtlichen Überblick und ergänzen die Tabelle. Danach informieren sie sich über das Leben der Menschen damals. → Arbeitsblatt 4.3.7/M4a bis c**</p>
<p>III. Weiterführung und Transfer</p> <p>Die Zahlensymbolik im Alten Testament Verschiedene Zahlen tauchen in den Texten des Alten Testaments immer wieder auf. Sie sind in der Regel symbolisch zu deuten.</p>	   <p>Zu den genannten Beispielen suchen die Schüler gemeinsam weitere Beispiele, etwa: 1: Es gibt eine Erde, eine Schöpfung.</p>

Das Alte Testament**4.3.7****Teil 4.3: Die Bibel – Buch des Glaubens**

2: Mann und Frau, links und rechts
 3: drei Stammväter (Abraham, Isaak, Jakob)
 4: vier Himmelsrichtungen, vier Jahreszeiten
 7: Die Erde wird in sieben Tagen erschaffen.
 10: zehn ägyptische Plagen
 12: Jakob hat zwölf Söhne.
 40: Die Sintflut dauert 40 Tage.

→ **Arbeitsblatt 4.3.7/MW5****

Tipp:

- ! ♦ Gerlinde Baumann: Die Bibel – wissen was stimmt, Verlag Herder GmbH, Freiburg im Breisgau 2008
- ♦ Heinrich Gross: Kleine Bibelkunde zum Alten Testament, Kösel Verlag, München 1967
- ♦ Thomas Kinker: Das Alte Testament – Überblick, Hintergrund und Erklärungen, Born Verlag, Kassel 2008
- ♦ J. R. Porter: Das große Buch der Bibel, Kreuz Verlag, Stuttgart 1996

Autorin: Dagmar Keck, geb. 1965, studierte unter anderem Theologie, Musik, Gemeinschaftskunde und Wirtschaftslehre an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie unterrichtet an der Gemeinschaftsschule in Herrischried und ist dort Fachbereichsleiterin für Religion. Neben ihrem schulischen Engagement arbeitet sie aktiv in der heimatlichen Kirchengemeinde mit und gibt die Ideenbörse Religion Sekundarstufe I heraus.

Möchten Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern geschichtliche Hintergründe über Entstehung und Verbreitung der Bibel erarbeiten? Dann empfehlen wir Ihnen die Unterrichtseinheit 4.3.2 *Die Bibel – ein Buch mit vielen Gesichtern* (aus Ausgabe 5 dieser Reihe).



Sollten Sie auf der Suche nach motivierenden Übungen für eine rasche Orientierung innerhalb der Bibel sein, werden Sie in der Einheit 4.3.1 *Der Bibel auf der Spur* (aus Ausgabe 1) fündig.

Der Beitrag 4.3.3 *Die Bibel untersuchen* (aus Ausgabe 16) schließlich geht dem biblischen Ursprung alltäglicher Sprachwendungen und Redensarten auf den Grund und beschäftigt sich mit Fragen der Bibelauslegung.

Ihnen fehlen diese Einheiten in Ihrer Sammlung? Dann nutzen Sie die Ihnen als Abonnent(in) zur Verfügung stehende Möglichkeit zum **Gratis-Download** (vgl. Umschlagseiten 2 und 4 Ihrer Print-Ausgabe) von der Online-Datenbank des Olzog Verlags: www.edidact.de.