

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 56  
Titel: Reisen - Einsteigen und mitkommen (28 S.)

### Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)  
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach  
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377  
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

# Reisen – Einsteigen und mitkommen

## Inhaltsverzeichnis

Seite



### Wissensvermittlung & Einstieg

- Los geht die Reise!

3



### Märchen & Geschichten

- Urlaub auf der Insel des Glücks

6



### Töne & Klänge

- Nimm mich doch mit auf die Reise – Lied

9



### Kunst & Kreativität

- Mein Ferientagebuch

11



### Spielen & Darstellen

- Spiele-Potpourri für Reisen und Ausflüge

18



### Traditionen & Zusammenleben

- Von der Postkutsche zum ICE

22



### Bonusmaterial

- Lange Autofahrten – Tipps für Eltern

25



## Los geht die Reise!

**Ziel:**

- Wissen über das Reisen und dessen Besonderheiten vermitteln

**Fördert:**

- die kindliche Neugier ansprechen
- charakteristische Besonderheiten zuordnen
- Zusammenhänge erkennen
- Wortschatz und sprachliche Fähigkeiten
- kognitive Fähigkeiten (z.B. logisches Denken, Merkfähigkeit)
- Fantasie und Vorstellungskraft

**Anspruch:**

- hoch

**Anzahl der Kinder:**

- ab 4 Kindern

**Alter der Kinder:**

- ab 5 Jahren

**Räumliche Voraussetzungen:**

- Gruppenraum
- Stuhlkreis oder Kuschelecke

**Materialien:**

- Bildmaterial zu verschiedenen Urlaubsorten (z.B. Reisekataloge, -prospekte, Postkarten, Bildbände, Reiseführer usw.)
- Scheren
- Kleber und Klebeunterlage
- Tonpapierbögen (mind. DIN A3)

**Kosten:**

- –

**Vorbereitungszeit:**

- ca. 10 Minuten

**Durchführungszeit:**

- ca. 20 Minuten

**Vorbereitung:**

Stellen Sie einen Stuhlkreis bzw. ordnen Sie Kissen oder Teppichfliesen kreisförmig an. In die Mitte des Kreises wird das Anschauungsmaterial gelegt.

Bereiten Sie auch die Ausgangsplakate für die Zuordnungsübung vor. Verwenden Sie für jeden Urlaubsort (Berge, Stadt, Meer, Bauernhof, Campingplatz, ...) einen Bogen Tonpapier, auf den Sie ein charakteristisches Bild kleben.

**Einstimmung:**

Geben Sie den Kindern einige Minuten Zeit, um das Bildmaterial in der Kreismitte zu betrachten. Danach nimmt jedes Kind einen Platz im Kreis ein.



## Reisen – Einsteigen und mitkommen

### Wissensvermittlung & Einstieg

Führen Sie mit den Kindern ein einleitendes Gespräch und ergänzen Sie die Antworten ggf. mit eigenen Erfahrungen.

- Was seht ihr hier in der Kreismitte?
- Wer hat schon einmal eine Urlaubsreise gemacht?
- Wohin seid ihr da gereist?
- Mit wem seid ihr in den Urlaub gefahren?
- Was war dort anders als zu Hause?
- Was habt ihr dort alles erlebt?
- Wie seid ihr hin- und wieder zurückgekommen?

### Durchführung und Umsetzung:

Nehmen Sie nun alle Materialien, die nicht zerschnitten werden dürfen, zur Seite. Verteilen Sie Scheren und Kleber und breiten Sie ggf. eine Klebeunterlage aus, damit Teppichboden oder andere empfindliche Beläge nicht verunreinigt werden. Legen Sie dann die vorbereiteten Plakate hin.

Die Kinder teilen sich in Gruppen auf. Für jedes Reiseziel sollten etwa ein bis drei Kinder zusammenarbeiten. Die Aufgabe lautet, das Bildmaterial in der Kreismitte nach Reisezielen zu ordnen und die Prospekte und Kataloge nach Bildern zu durchforsten, die zum Reiseziel passen. Die Gruppen kleben die gefundenen Bilder auf ihr Plakat.

Am Schluss erzählen die Kinder jeder Gruppe, welches Ziel sie haben und woran man das gut erkennen kann.

### Reflexion und Schlussphase:

Richten Sie im Gruppenraum ein Reisebüro ein. Die Plakate eignen sich hervorragend für die Gestaltung der Wände. Überlegen Sie gemeinsam mit den Kindern, was man alles für ein Reisebüro braucht: einen Schreibtisch, Notizblöcke, Stifte, Stempel, Taschenrechner usw. Sammeln Sie auch Reiseprospekte und -kataloge.



#### Tipp:

Gehen Sie gemeinsam mit den Kindern ins nächste Reisebüro und fragen Sie nach Katalogen und Prospektmaterial. Zudem bietet sich so eine gute Gelegenheit, einem Mitarbeiter des Reisebüros über die Schulter zu schauen und vielleicht die eine oder andere Frage loszuwerden.



### Erweiterungsmöglichkeit für ältere Kinder (Vorschüler):

Greifen Sie das Thema an einem der folgenden Tage noch einmal auf. Gerade ältere Kinder philosophieren gerne über Themen. Helfen Sie ihnen dabei, indem Sie geeignete Fragen stellen. Es gibt dabei keine richtigen oder falschen Antworten.



- Wenn ihr es euch aussuchen könntet, wohin würdet ihr das nächste Mal verreisen?
- Warum möchtet ihr ausgerechnet dorthin?
- Was macht Urlaub so besonders?
- Worauf freut ihr euch am meisten?
- Worauf, glaubt ihr, freuen sich eure Eltern am meisten?
- Stellt euch vor, ihr würdet immer an diesem Urlaubsort leben. Wäre es dann auch noch etwas Besonderes? Warum? Warum nicht?
- Wohin würdet ihr dann vielleicht in den Urlaub fahren wollen?
- Wenn ihr auf einer einsamen Insel Urlaub machen würdet, was würde dann in eurem Reisegepäck sein? Wen würdet ihr mitnehmen?

### Dokumentation:

Sammeln Sie alle Träume, Wünsche, Vorstellungen, die die Kinder äußern, für das Portfolio.



### Weiterführende Tipps:

- Als Weiterführung des Themas bietet sich auch das Angebot „Von der Postkutsche zum ICE“ an, das einen Überblick zur Entwicklung der Transportmittel gibt (siehe S. 22 ff.).
- Interessante **Beiträge zu verschiedenen Ländern oder Urlaubsorten** finden Sie auch auf [www.eDidact.de](http://www.eDidact.de) (Rubrik Kita -> Kreative Spielideen zu Kultur, Kunst & Musik -> Länder & Kultur). Stöbern Sie nach passenden Angeboten und nutzen Sie als Abonnent(in) Ihr AboPLUS, indem Sie bei der Bestellung z.B. Ihre Gratis-Downloads einlösen. Registrieren Sie sich hierfür einfach mit Ihrer Abo-Auftragsnummer!