

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 12  
Titel: Was will ich? (Entscheidungsspiel) (3 S.)

### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

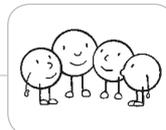
### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



## Was will ich?

Entscheidungsspiel

### Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- Bindung, soziale und emotionale Kompetenz: Fördern der bewussten Selbstwahrnehmung; Stehen zu getroffenen Entscheidungen; Entdecken der eigenen Vorlieben durch das Auswählen und Entscheiden für entsprechende Farben
- Kommunikative Kompetenz: Erweitern des Wortschatzes durch das verbale Begleiten der Handlungen durch die Erzieherin und die Anregung zum Sprechen
- Ästhetik, Kunst und Musik: Bewusstes Erleben der verschiedenen Farben im schöpferisch-kreativen Tun; erste Verknüpfungen zwischen den eigenen Handlungen auf dem Papier und den darauf entstandenen Spuren durch das Beobachten des eigenen Tuns

### Alter der Kinder:

- ab 18 Monaten

### Anzahl der Kinder:

- max. 3 Kinder

### Räumliche Voraussetzungen:

- Basteltisch
- im Freien bei schönem Wetter

### Materialien:

- Malkittel
- Schutzfolie für Tisch und Fußboden
- 6 Fingerfarben
- 6 flache Schälchen
- große Malblätter
- Tesafilm
- zusätzliche Materialien (z.B. Sand, grobes Salz, Glitter)
- –
- ca. 10 Minuten
- ca. 15 Minuten

### Kosten:

### Vorbereitungszeit:

### Durchführungszeit:

### Vorbereitung:

Decken Sie den Basteltisch und den Fußboden mit einer Schutzfolie ab. Füllen Sie die Fingerfarben in flache Schälchen und kleben Sie das Malpapier am Tisch fest, damit es beim Bemalen nicht wegrutschen kann. Zum Schluss legen Sie die Malkittel für die Kinder bereit.



Bindung, soziale und emotionale Kompetenz  
Was will ich?



**Tipp:**

Wenn es die Temperaturen erlauben, lassen Sie die Kinder nur mit Windeln bekleidet hantieren. Wichtig ist, dass sich niemand um bemalte Kleidung sorgen muss.

**Einstimmungsphase:**

Laden Sie die Kinder zum Mitmachen ein. Wenn die Kinder die Vorbereitungen miterlebt haben, sind sie sicher mit Begeisterung dabei.

**Entdeckungsphase:**

Entdecken Sie mit den Kindern die Malecke und benennen Sie die Materialien:

Hier stehen verschiedene Schälchen mit Farben. Wer kennt denn schon eine Farbe?

Besprechen Sie die einzelnen Farben. Erklären Sie den Kindern, dass sie jetzt auf dem Papier malen dürfen:

Ihr könnt nun mit euren Fingern Spuren auf das Papier bringen!

Wenn sich die Kinder zurückhaltend zeigen, machen Sie es ihnen vor. Besser ist es jedoch abzuwarten und die Kinder ihre Entdeckungen selbst machen zu lassen.



**Hinweis:**

Beobachten Sie die Kinder: Wie trifft jedes Kind seine Entscheidung hinsichtlich der Farbwahl? Will es unbedingt die Farbe haben, mit der ein anderes Kind gerade malt? Oder tritt es immer gleich zurück, sobald ein anderes Kind sich dem Schälchen nähert? Greifen Sie nur ein, wenn es unbedingt sein muss. Unterstützen Sie die zurückhaltenden Kinder.

Geben Sie den Handlungen der Kinder Worte, verleihen Sie deren offensichtlichen Gefühlen verbalen Ausdruck: