

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 12
Titel: Sag es noch mal! (4 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Sag es noch mal!

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- Bindung, soziale und emotionale Kompetenz: Erweitern des Bewusstseins – Abgrenzung vom „Ich“ zum „Du“ – durch das Erleben von sich selbst im Kreise anderer Kinder; Erleben des „Wir“
- Kommunikative Kompetenz: Erweitern des Wortschatzes durch das Erkunden neuer Spielsituationen; Festigen der grammatikalischen Möglichkeiten durch das Einüben und Wiederholen von Sätzen, Fragen und Antworten
- Umwelt, Mathematik und Natur: Vertiefen von Wissen (z.B. Tiere, Autos, Puppenhaus) durch das gewählte Szenario

Alter der Kinder:

- ab 2 Jahren

Anzahl der Kinder:

- ab 2 Kindern

Räumliche Voraussetzungen:

- ruhige Ecke im Gruppenraum
- Spielteppich

Materialien:

- großer Korb
- großes Tuch
- Thema „Autos“: Bagger, Trecker, Rennauto, Bus, Bausteine
- Thema „Tiere“: Bauernhoftiere, Zootiere
- Thema „Wohnung“: Puppen, Puppenwohnung
- –
- ca. 10 Minuten
- ca. 20 Minuten

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

Vorbereitung:

Überlegen Sie, welche Kinder Sie ansprechen möchten. Davon ist es abhängig, welches Szenario (Tiere, Autos, Puppenwohnung) zum Einsatz kommt.

Legen Sie das ausgewählte Material in einen Korb. Im nachfolgenden Beispiel werden Autos, Bagger und Traktor verwendet – das übliche Spielzeug in einer Kindertageseinrichtung. Möglicherweise werden noch ein paar Bausteine dazugelegt, um etwas zu bauen oder diese mit dem Bagger oder ähnlichen Fahrzeugen zu transportieren. Decken Sie die Spielsachen mit dem Tuch zu. Das erhöht die Spannung und weckt die Neugierde der Kinder.



Kommunikative Kompetenz

Sag es noch mal!

Einstimmungsphase:

Nehmen Sie den Korb und gehen Sie auf die Kinder zu. Diese werden gleich sehen wollen, was sich unter dem Tuch befindet. Wählen Sie ein paar Kinder aus und laden Sie diese ein, mit Ihnen zu kommen.



Hinweis:

Vertrösten Sie die anderen Kinder nicht mit Versprechen, die Sie nicht halten können. Sagen Sie nicht: „Du darfst nachher noch mit“, wenn Sie eigentlich wissen, dass Sie gar keine Zeit für eine Wiederholung haben. Wenn Sie alle Kinder im Wechsel zu bestimmten Aktivitäten mitnehmen, vertrauen sie darauf, dass sie das nächste Mal dabei sind.

Entdeckungsphase:

Versammeln Sie die Kinder auf dem Spielteppich um den Korb:

Wer von euch möchte denn mal unter das Tuch schauen?
Leon, hebst du mal eine Ecke vorsichtig hoch und spähist in den Korb?
Konntest du was entdecken? Flüsterst du mir ins Ohr, was du gesehen hast?

Lassen Sie die Kinder der Reihe nach in den Korb schauen und ihre Entdeckung in Ihr Ohr flüstern. Das bleibt spannend! Zuletzt heben Sie gemeinsam das Tuch hoch. Die Kinder holen nun ein Auto nach dem anderen aus dem Korb. Benennen Sie dabei die verschiedenen Fahrzeuge und lassen Sie dies die Kinder wiederholen:

Was ist das denn für ein Fahrzeug? Wer weiß das, wer kann mir das sagen?
Ja, das ist ein Lastwagen. Der kann Lasten fahren. Schau, der Baustein ist eine gute Fracht für den Lastwagen.

Nun bauen Sie mit den Kindern ein Szenario auf, in dem die Autos hin- und herfahren und verschiedene Aufgaben haben. Lassen Sie sie dabei schwierige oder neue Wörter wiederholen (z.B. Traktor, Rennwagen, Krankenwagen, Verloader, Müllwagen, schnell fahren, flitzen, blinken, um die Ecke biegen):

Nochmal!

Dies ist eine Aufforderung, die Kinder selbst immer wieder sagen, um noch einmal gekitzelt zu werden, ein Lied vorgesungen zu bekommen, die Rutsche herunterzurutschen. Jetzt können Sie die Kinder zu Wiederholungen aufrufen.