

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

**Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort**

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 42  
Titel: Neu in der Krippe, Waldspaziergang, Tatütataringring (9 S.)

### Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)  
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach  
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377  
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

## Sprachförderung Kreative Ideen und Materialien für den Kindergarten

### Sprachförderung für 0- bis 3-Jährige: Herbstspiele 5

-  Neu in der Krippe
-  Waldspaziergang
-  Tatütataringring

VORSCHAU

## Neu in der Krippe

### Fördert:

- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Krippe“
- Sprachverständnis
- Herstellen von Zusammenhängen

### Anspruch:

- mittel

### Anzahl der Kinder:

- bis zu 3 Kinder

### Räumliche Voraussetzungen:

- Krippenraum

### Materialien:

- –

### Kosten:

- –

### Vorbereitungszeit:

- –

### Durchführungszeit:

- ca. 10 bis 15 Minuten

Wir lernen ein Leben lang neue Begriffe und erweitern somit unseren **Wortschatz**. Kinder im Kleinkindalter lernen nicht nur **stetig neue Wörter**, dies geschieht auch noch in einem **rasanten Tempo**. Besonders gegen Ende des zweiten Lebensjahrs erwerben Kinder Wörter aller Wortarten in hoher Anzahl. Dies wird als **Wortschatzspurt** bezeichnet. Mit einem neuen Begriff wird auch seine Bedeutung abgespeichert. **Je mehr Erfahrungen mit einem neuen Begriff verknüpft werden können, desto stabiler wird er im Wortschatz (Lexikon) verankert** und desto besser kann er abgerufen werden.

Der Eintritt in die Krippe ist für die Krippenkinder ein neuer Lebensabschnitt mit vielen neuen Eindrücken, Abläufen und Begriffen. Nicht nur die Menschen und Umgebung sind neu, es passieren auch viele Dinge, die sie nicht kennen und somit nicht verstehen können. Es ist wichtig, die Kinder langsam an die neue Situation heranzuführen, um keine Ängste aufkommen zu lassen. Dazu wird in den meisten Krippen eine **Eingewöhnungszeit** durchgeführt, in der die Kinder von einer vertrauten Person begleitet werden. Trotzdem ist es wichtig, dass die Kinder von den Erzieherinnen die für sie neuen Begriffe erlernen und mit Erfahrungen verknüpfen können. Dazu sollten Sie die neuen Abläufe für die Kinder immer wieder mit Sprache begleiten.

### Anleitung durch die Erzieherin:

Schön, dass ihr hier bei uns in der Krippe seid! Ich zeige euch jetzt unsere Krippe und was wir hier jeden Tag machen. Schaut einmal: Hier essen wir zusammen. Wir setzen uns dabei auf die Stühle. *(Kinder motivieren, sich hinzusetzen)* Hier können wir zusammen spielen ... *(so mit allen für die Kinder wichtigen Gegenständen und Situationen verfahren)*



### Rückmeldung durch die Erzieherin:

Zeigten die Kinder Interesse an den Abläufen der Krippe? Konnten sie schon Gegenstände oder Abläufe richtig benennen? Welche Kinder hatten dabei Probleme? Welche Kinder zeigten kein Interesse? Versuchen Sie, diese Kinder mit den Situationen immer wieder vertraut zu machen.