

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

**Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort**

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 42  
Titel: Mein eigener Wald, Büchereibesuch, Wovor wir Angst haben, Welche Bücher gibt es? (9 S.)

### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)  
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach  
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377  
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

# Sprachförderung

## Kreative Ideen und Materialien für den Kindergarten

### Ganzheitliche Sprachförderung: Herbstspiele 5



**Mein eigener Wald**



**Büchereibesuch**



**Wovor wir Angst haben**



**Bonusmaterial:**

**Welche Bücher gibt es?** (Spiel rund ums Lesen und Schreiben)

VORSCHAU

## Mein eigener Wald

### Fördert:

### Anspruch:

### Anzahl der Kinder:

### Räumliche Voraussetzungen:

### Materialien:

### Kosten:

### Vorbereitungszeit:

### Durchführungszeit:

- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Wald“
- taktile Wahrnehmung
- visuelle Wahrnehmung
- gering
- 2 bis 3 Kinder
- –
- gesammelte Gegenstände aus dem Wald (Laub, kleine Äste, Moos, Rinde, Gräser, Federn, Erde/Sand etc.)
- Papier (DIN A3)
- Stifte oder Farben und Pinsel
- Kleber
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 30 bis 40 Minuten

**Ganzheitliche Sprachförderung** bezieht die weiteren Entwicklungsbereiche eines Kindes, wie **Wahrnehmung, Motorik, Sozialverhalten** und **Kognition**, mit ein und kann z.B. auch im normalen Tagesablauf der Kita stattfinden. So haben die Kinder die Möglichkeit, ihre **sprachlichen Kompetenzen** zu erweitern, indem sie die **Verbindung mit den anderen Lernbereichen** nutzen. Das häufige Basteln und Malen bietet schöne Sprachanreize. Kinder lernen Wörter durch Begreifen. Je mehr Sinneseindrücke Kinder beim Erfahren ihrer Umwelt nutzen, desto **schneller und besser** können sie **Vorstellungen von Dingen entwickeln** und **Inhalte begreifen**. Durch typische Gegenstände aus dem Wald, die die Kinder mit ihren Sinnen erfahren können, können neue Begriffe leichter vermittelt werden. Kinder begegnen im täglichen Leben ständig neuen Gegenständen, deren Namen sie nicht kennen. Dabei ist es besonders wichtig, das aufzugreifen, was die Kinder in diesem Moment interessiert und mit dem sie immer wieder konfrontiert werden.

Bei dieser Spielidee geht es um das Erweitern des Wortschatzes im **Wortfeld „Wald“**. Dabei sollen typische Gegenstände aus dem Wald erarbeitet werden. Sprechen Sie zunächst mit den Kindern über den Herbst und darüber, wie sich der Wald in dieser Jahreszeit verändert. Am besten lassen Sie die Kinder typische Waldgegenstände mitbringen. Alternativ können Sie auch selbst die Utensilien mitbringen. Verteilen Sie alle Gegenstände auf dem Tisch und besprechen und erfahren Sie mit den Kindern die jeweiligen Dinge in ihren Besonderheiten (ertasten, riechen, hören, welche Geräusche sie beim Ertasten etc. machen). Beschreiben Sie gemeinsam mit den Kindern den Gegenstand in seinen Einzelheiten.

Verteilen Sie die Stifte oder die Farben und Pinsel auf dem Tisch. Setzen Sie sich mit den Kindern an den Tisch und legen Sie vor jedem Kind ein DIN-A3-Blatt aus. Dann darf jedes Kind aus den Gegenständen und mit den Farben auf seinem Blatt einen Wald basteln. Dabei dient z.B. ein Blatt als Baumkrone, ein Ast als Stamm, Moos als Wiese, Erde/Sand als Weg usw. Begleiten Sie die Handlungen der Kinder beim Basteln sprachlich. Durch die geführten Gespräche erhalten die Kinder einen Input im Bereich Satzbau.