

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Religion Sekundarstufe I, Ausgabe: 46

Titel: Gespräch mit König Fußball - Den Herrschermantel ablegen (39 S.)

### Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.eDidact.de/sekundarstufe](http://www.eDidact.de/sekundarstufe).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

**Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:**

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@eDidact.de](mailto:service@eDidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

## Gespräch mit „König“ Fußball


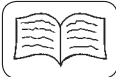




## 3.6.5

## Teil 3.6: Arbeit – Freizeit – Muße

3.6.5 Den Herrschermantel ablegen –  
Gespräch mit „König“ Fußball**Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:**

Die Schüler sollen

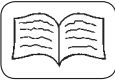





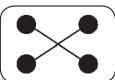
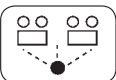
- ◆ die Jona-Geschichte mit ihrer kritischen Aussagekraft auf unsere Welt übertragen,
- ◆ den Unterhaltungswert des Fußballs für das Wohlbefinden heutiger Menschen realistisch einschätzen,
- ◆ eigene Assoziationen zu Religion und Sport formulieren,
- ◆ mit den Verantwortlichkeitsbereichen des Deutschen Fußballbundes vertraut werden,
- ◆ Fußball als universalen Hoffnungsträger einschätzen lernen,
- ◆ den Kommerz als Schattenseite des Profifußballs benennen können,
- ◆ sich mit christlichen und säkularen Unsterblichkeitsvorstellungen auseinandersetzen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p>Das alttestamentliche Buch Jona stellt Ninive, die Hauptstadt von Babylon, als Inbegriff von Gottlosigkeit, heidnischen Kulturen und Werteverlust dar. Aber die Ansprache des Gottespropheten erreicht dessen König, sodass er den Mantel, das Insignium seiner Macht, bußfertig ablegt.</p> <p>Dieses reumütige Handeln darf auch von den „Königlichen“ unserer Zeit in Politik und Gesellschaft gefordert werden. Es kommt bei dem zuvor zürnenden Gott gut an, denn es schafft einen Ausgleich und eine Versöhnung zwischen Himmel und Erde – ungeahnt, unerwartet, den Propheten selbst überfordernd, sodass sich Gott ihm erklären muss.</p> <p><b>Alternative:</b> Fußball ist für einige Menschen einer der wichtigsten Bereiche in ihrem Leben. Sie fiebern den Spielen entgegen, fühlen mit der Mannschaft und vergessen oft alles um sich herum.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Mit einer Folie von M1a wird die Thematik vorgestellt. Anhand der einzusetzenden Lückewörter können die Schüler erschließen, dass von der altbiblischen Narrativik aus die Rolle des Fußballs in der heutigen Gesellschaft ins Gespräch gebracht werden soll.</p> <p>Auf M1b ist die Bibelstelle zu M1a abgedruckt. Lösungssatz zu M1a: „Als die Nachricht davon den König von Ninive erreichte, stand er von seinem Thron auf, legte seinen Königsmantel ab, hüllte sich in ein Bußgewand und setzte sich in die Asche. – Gespräch mit König Fußball“</p> <p>→ <b>Folienvorlage 3.6.5/M1a**</b> → <b>Arbeitsblatt 3.6.5/M1b und c**</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Mit dem Text von M2 kann ein informativer und unterhaltsamer Einstieg in den Themenbereich gefunden werden. Wie kann man den Fußball nur so vergöttern, wie es manche Fans und manche Kräfte in der Gesellschaft tun!? Das ist die Frage des Textes, die eine Jugendlichte stellvertretend für viele andere stellt.</p> <p>→ <b>Arbeitsblatt 3.6.5/M2**</b></p>

## 3.6.5

## Gespräch mit „König“ Fußball


## Teil 3.6: Arbeit – Freizeit – Muße

<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p>Der Besuch eines Fußballstadions kann in gewisser Weise mit einem Gottesdienstbesuch verglichen werden: Für mehr als eine Stunde ist die innere wie äußere Welt überschaubar geworden. Gegnerische Angriffe können aus sicherer Entfernung beobachtet, Einschläge im Gehäuse des eigenen Teams bedauert und betrauert werden. Das Verteidigungspotenzial der Mannschaft ist mobilisiert, die Gegenangriffe rollen und zeitigen bejubelte Erfolge. Und wenn der Sieg errungen ist, festigt sich das Wir-Gefühl: Wir, singend und die Hände zum Himmel streckend, und unten der mit Gestik und Stimme in Erscheinung tretende „Zeleberrant“ von der Trainerbank mit seiner Elf! Da steht dann für einen Augenblick die Zeit still.</p> <p>Im Fußball-Abc werden unterschiedliche Aspekte von Fußball und Religion aufgezeigt.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>M3a bis c ermöglichen eine Erarbeitung des Themas. Sind unsere Kirchentage nicht auch erfreuliche Massen-Events? Können sie jene Begeisterung wecken, die der Besucher des WM-Halbfinalspiels 2006 in Dortmund miterlebt hat?</p> <p>→ <b>Arbeitsblatt 3.6.5/M3a***</b>  → <b>Arbeitsblatt 3.6.5/M3b und c*</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 100px;">    </div> <p>Die Schüler lesen die einzelnen Abschnitte des Fußball-Abc und beantworten die Fragen dazu. Um die Bearbeitung zu erleichtern, ist das Abc in zwei Abschnitte unterteilt.</p> <p>→ <b>Fußball-Abc (Teil 1) 3.6.5/M4a bis c**</b>  → <b>Fußball-Abc (Teil 2) 3.6.5/M4d bis g**</b></p>
<p><b>III. Weiterführung und Transfer</b></p> <p>Im Fußball steckt auch viel Verwaltungs- und Organisationsarbeit. Regelwerk, Statuten und Vorschriften schaffen den unverzichtbaren Rahmen. Ist es nicht für uns alle hilfreich, Vorgaben zu beachten?</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Das Interview mit dem Vizepräsidenten des Deutschen Fußballbundes gibt manchen Aufschluss über verbandsinterne Abläufe und über „Entwicklungsdramen“, die der DFB beobachten muss. Mit manchen Fans kommen auch die Schattenseiten gesellschaftlichen Lebens wie Gewaltbereitschaft und Intoleranz in die Stadien. Da sind Disziplinierungen und Sanktionen gefordert.</p> <p>Das Interview ist in verschiedene Abschnitte unterteilt. Die Schüler können diese in arbeitsteiligen Gruppen lesen, erarbeiten und präsentieren.</p> <p>→ <b>Teil 1: Vom Fan zum Schiedsrichter 3.6.5/M5a bis c**</b>  → <b>Teil 2: Gegen die Regellosigkeit 3.6.5/M6a bis c**</b>  → <b>Teil 3: Jahrelange Überzeugungsarbeit 3.6.5/M7a bis c**</b>  → <b>Teil 4: Integration 3.6.5/M8a und b**</b></p>

## Gespräch mit „König“ Fußball

## 3.6.5

## Teil 3.6: Arbeit – Freizeit – Muße

<p><b>Alternative:</b>          Natürlich muss die Fanggemeinschaft wieder verlassen werden. Das Spiel ist ja abgepfiffen. Im Alltag nimmt mir kein Klassekeeper die Parade ab. Da muss schon selbst gehechtet und weggefaustet werden.          Aber die Erinnerung an das Spiel – vielleicht sogar an „unsterbliche“ Momente – und die Vorfreude auf den nächsten Spieltag bleiben.</p>	<p>→ <b>Teil 5: Vom Fußball leben 3.6.5/M9a und b**</b>          → <b>Teil 6: Positive Auswirkungen des Fußballs 3.6.5/M10a und b**</b></p> <p></p> <p>Das Thema „Unsterblichkeit“ ist ein zentrales der Theologie und kann im Gespräch mit den Schülern anhand der Netzer-Erinnerung behandelt werden.          → <b>Arbeitsblatt 3.6.5/M11a und b**</b></p>
---	---

**Tipp:**

- ◆ Dana Horáková: Vorbilder – Berühmte Deutsche erzählen, wer ihnen wichtig ist, Marix Verlag GmbH, Wiesbaden 2007
- ◆ Adolf Metzner: König Fußball, ein Tyrann, in: DIE ZEIT, 12.05.1961 (<http://www.zeit.de/1961/20/koenig-fussball-ein-tyrann>)
- ◆ Hans-Gerd Schütt: Fußball als Hoffnungsträger, in: Stimmen der Zeit, Freiburg im Breisgau, 6/2010

**Autor:** Franz-Josef Reismann, geb. 1954, studierte Theologie und Germanistik für das Lehramt an Gymnasien an der WWU Münster und der LMU München. Er unterrichtet Religion und Deutsch an einem Landshuter Gymnasium und ist Autor mehrerer Publikationen in verschiedenen Verlagen.

Teil 7 und 8 des Interviews mit Dr. Rainer Koch, in denen es um Kritik an der FIFA sowie um die Einheit des Fußballs aus Profis und Amateuren geht, finden Sie als **Bonusmaterial** (= **M12a und b\*\*** sowie **M13a bis c\*\***) in der digitalen Version dieser Unterrichtseinheit auf [www.edidact.de](http://www.edidact.de) unter Sekundarstufe → Religion Sekundarstufe I → Wie gestalte ich mein Leben?



Der Download ist für Sie als Abonnent(in) kostenlos!

„Als die Nachricht davon  
den K\_\_\_\_\_  
von N\_\_\_\_\_  
erreichte, stand  
er von seinem  
T\_\_\_\_\_ auf, legte  
seinen K\_\_\_\_\_  
ab, hüllte sich in ein  
B\_\_\_\_\_ und setzte  
sich in die A\_\_\_\_\_.“ (Jona 3, 6)



Gespräch mit  
F\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_