

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Mathematik & Naturwissenschaften, Ausgabe: 42
Titel: Portfolios - Versuche, die das Leben schrieb! (5 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Inhaltsverzeichnis

Kita-Praxis



Portfolios in der naturwissenschaftlichen Arbeit im Kindergarten

67



Versuche, die das Leben schrieb!

69

VORSCHAU



Portfolios in der naturwissenschaftlichen Arbeit im Kindergarten

Der Begriff **Portfolio** steht für eine Sammlung von Objekten einer Person. Er entstammt aus dem Bereich der Kunst und stellt eine Mappe dar, in der ein Künstler eine Auswahl seiner besten Objekte zur Ansicht sammelt.

Im **Bildungsbereich steht Portfolio** für eine Mappe, in der Arbeitsprodukte aus der Kindergartenarbeit oder dem Unterricht zielgerichtet zusammengetragen und geordnet aufbewahrt werden. In dieser Mappe werden die Lernschritte der Kinder dokumentiert, reflektiert und präsentiert. Das Kind kann so immer nachvollziehen, was es kann und wie es dies gelernt hat. Es kann dadurch seine Stärken und individuellen Besonderheiten wertschätzen.

Das Portfolio gehört dem Kind, und es begleitet es optimalerweise während der gesamten Bildungslaufbahn durch die Naturwissenschaften. Also vom Kindergarten in die Grundschule und von dort in die weiterführenden Schulen. Es vermeidet somit langweilige Wiederholungen immer gleicher Versuche in den verschiedenen Institutionen. Es ist also endlich Zeit dafür, ein Entwicklungsportfolio über die gesamte Bildungsbiografie in den Naturwissenschaften zu etablieren! Das Portfolio hat damit auch eine bildungspolitische Funktion, weil es deutlich macht, was ein Kind bereits kann. Damit wird beim Wechsel des Kindergartens oder dem Übergang zur Schule die Anschlussfähigkeit gesichert.

Grundsätzlich verfolgt das Portfolio in der naturwissenschaftlichen Arbeit im Kindergarten mehrere Zweckrichtungen:

Für die Pädagogen:

- Die Lernschritte der ganz Kleinen mit Portfolios dokumentieren, reflektieren und präsentieren – so schafft man die Grundlage für erfolgreiche naturwissenschaftliche Bildungsarbeit bereits im Kindergarten.
- Portfolios helfen dabei, den Lernprozessen jedes einzelnen Kindes mehr Beachtung zu schenken. Sie dokumentieren den unverwechselbaren Weg der Entwicklung sowie des individuellen Lernens und stellen die Kompetenzen des Kindes dar.
- Durch die Portfolioarbeit können Pädagoginnen und Pädagogen die Fähigkeiten der einzelnen Kinder bewusster wahrnehmen und verfolgen. Portfolios begleiten die Kinder kontinuierlich während ihrer naturwissenschaftlichen Lernzeit und helfen dabei, die Lernprozesse zu steuern und die persönlichen Interessen und Fähigkeiten der Kinder aufzuzeigen. Durch die anschauliche Darstellung eines Portfolios fällt es der pädagogischen Fachkraft leichter, den Kindern und Eltern die Lernergebnisse und -fortschritte aufzuzeigen und gemeinsam individuelle Fördermaßnahmen festzulegen.