

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Bewegung, Gesundheit & Ernährung, Ausgabe: 10
Titel: Bewegung in der freien Natur (1 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Im Fokus: Warum Bewegung in der freien Natur so wichtig für das gemeinsame Lernen ist

Bewegungsspiele fördern auf vielen Ebenen: Die Kinder entwickeln körperliche Geschicklichkeit und lernen, ihre Kräfte einzuschätzen. Sie helfen anderen und holen sich selbst Hilfe, spüren, wie wichtig Gemeinschaft und Teamarbeit sind. Sie bauen Vertrauen zu sich selbst und zu ihren Mitspielern auf und erfahren die Natur um sich herum mit allen Sinnen.

Über unsere **Sinne** (Sehen, Hören, Riechen, Schmecken, Tasten, Gleichgewicht und Bewegung) nehmen wir wahr und treten in Kontakt zu unserer Umwelt. Sinnliche Wahrnehmungen lösen Reize aus. Sie sind die Grundlage aller Erfahrungen und damit die Basis jeglichen Lernens. Wenn die Kinder ihre Sinne nicht benutzen oder nur einseitig gefördert werden, stumpfen sie ab. Sprechen wir sie hingegen mit allen Sinnen an, erleben und lernen sie auf vielfältige Art, was für sie „Sinn macht“.

Die **Koordination** von Auge, Ohr, Hand und Körper, die im Freien (oder auch im Bewegungsraum) geschult wird, prägt das Wahrnehmungsvermögen und erweitert die Vernetzung im Gehirn. Die beiden Gehirnhälften werden zur Zusammenarbeit angeregt. Bewegung bringt also das Gehirn in Schwung! Je mehr Bewegung, desto größer ist die **Hirnaktivität**. Dies führt zu mehr Verschaltungen im Gehirn, zu mehr Herzleistung und mehr Entwicklung.

Die natürlichen Gegebenheiten des Waldes oder eines Wiesenstückes können zum Springen, Laufen, Balancieren, Kriechen und Klettern genutzt werden. Dabei lernen die Kinder, sich im Raum zu orientieren. Dies ist u.a. für das Mathematikverständnis notwendig, denn zum Rechnen gehört eine **körperliche Vorstellung von Zeit und Raum**. Aber auch für die **seelische und geistige Entwicklung** der Kinder hat jeder natürliche Bewegungsablauf eine Bedeutung. Wir sollten ihnen deshalb ausreichend Gelegenheit zu **freier und angeleiteter Bewegung** geben. In der freien Natur kann jedes Kind seinem Entwicklungsstand entsprechend üben. Die erlebte Bewegungsvielfalt erweitert die Möglichkeiten, sich auszudrücken und auszutoben, Spannungen und Aggressionen abzubauen, Freude zu zeigen und Entspannung zu erfahren. Bewegung in freier Natur regt alle zum kreativen Schaffen, zum Forschen und Experimentieren ein.

Wie groß die kindliche Freude am Bewegen ist, bringt das folgende Gedicht liebevoll auf den Punkt:

Kinder

Kinder wollen sich bewegen,
Kindern macht Bewegung Spaß,
weil sie so die Welt erleben,
Menschen, Blumen, Tiere, Gras.

Kinder wollen laufen, springen,
kullern, klettern und sich dreh'n,
wollen tanzen, lärmern, singen,
mutig mal ganz oben steh'n,
ihren Körper so entdecken

und ihm immer mehr vertrau'n,
wollen tasten, riechen, schmecken
und entdeckend hören, schau'n,
fühlen – wach mit allen Sinnen
innere Bewegung – Glück.

Lasst die Kinder dies gewinnen
und erleben Stück für Stück!

(Karin Schaffner, aus: Das Kind und der Wind. Pohl Verlag, Celle, 2. Auflage 2010)

(EL)