

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Bewegung, Gesundheit & Ernährung, Ausgabe: 10
Titel: Im Herbstwald (41 S.)

ProduktHinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



„Von Kopf bis Fuß in Aktion“ – Psychomotorische Spiele



Bewegungsspiele allgemein

Rehlein aus dem Busch!	16
Eichhörnchenspiel	18
Kastanienfang	21



Bewegungsspiele mit dem Schwerpunkt „Sprache“

Laubsauger	23
Zaubersocken	25



Bewegungsspiele mit dem Schwerpunkt „Mathematik/Naturwissenschaften/Technik“

Eine Reise rund ums Schneckenhaus 	28
Walddomino	33



Bewegungsspiele mit dem Schwerpunkt „Musik“

Wildschweinrennen 	36
---	----



Entspannungsspiele

Die Herbstmaus	39
Herbst-Yoga	42



Hinweise zu besonderen Bewegungsmaterialien

Turnen mit dem Kuscheltier	47
----------------------------	----



Rehlein aus dem Busch!

Erfahrungsschwerpunkte:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Sozialkompetenz
- Teamerfahrung
- Bewegungskoordination
- Konzentration
- auditive Wahrnehmung
- Reaktion
- gering bis mittel
- 4 bis 6 Jahre
- ab 10 Kindern
- Bewegungsraum/Wiese
- 3 bis 6 kleine Gymnastikreifen
- –
- 5 Minuten
- 5 bis 20 Minuten

Vorbereitung:

Dieses Spiel kann im Turnraum, aber auch im Garten oder auf einer Wiese sehr gut gespielt werden. Vor Beginn verteilt die pädagogische Fachkraft je nach Anzahl der Mitspieler 3 bis 6 kleine Gymnastikreifen auf dem Boden.

Einstimmung:

Die pädagogische Fachkraft setzt sich mit den Kindern im Sitzkreis auf den Boden und beginnt zu erzählen:

Stellt euch vor, ich habe gestern etwas Seltenes erlebt: Auf meinem Spaziergang durch den Wald sind mir einige Rehe begegnet! Sobald ich sie näher betrachten wollte, sind sie allerdings schnell ins Gebüsch gesprungen. Dabei ist mir gleich ein Spiel eingefallen, das ich euch heute gerne vorstellen möchte.

**Hauptteil:**

Nun erklärt die pädagogische Fachkraft den Spielablauf: Jeweils vier Kinder setzen sich im Kreis um einen Gymnastikreifen herum und fassen sich an den Händen. Sie bilden einen „Busch“. In jedem Reifen sitzt ein „Reh“. Ein Kind spielt den Jäger und stellt sich außerhalb der Kreise auf. Es klatscht in die Hände und ruft: „Rehlein aus dem Busch!“ Rasch suchen sich die Rehe und auch der Jäger einen neuen Busch. Wer keinen Busch gefunden hat, ist der nächste Jäger.

**Hinweis:**

Achten Sie darauf, dass nur die Rehe aus dem Busch laufen – die Büsche bleiben stehen! Jedes Reh muss sich einen neuen Busch suchen.

**Tipp:**

Wenn Sie das Spiel zum ersten Mal spielen, übernehmen zunächst Sie die Rolle des Jägers und wechseln auch Sie die Plätze mit.

**Variation:**

Wenn die Kinder das Spiel schon gut beherrschen, können alle ihre Rollen wechseln: Auf den Zuruf „Alle Rehlein aus dem Busch!“ löst sich jedes Kind von seinem Platz und wird entweder zu einem Reh oder zu einem neuen Busch. Wer übrig bleibt, ist der Jäger.

Abschluss:

Alle Kinder versammeln sich bei der pädagogischen Fachkraft im Kreis. Gemeinsam wird überlegt, welche Tiere sich noch im Busch verstecken (z.B. Hasen oder Eichhörnchen) und wie man sie nachspielen könnte.

Anregung für die Elternarbeit:

„Rehlein aus dem Busch“ eignet sich sehr gut als Kennenlernspiel für ein Wald,- und Wiesenpicknick. Dann spielt jeweils eine Familie Busch und Reh und die pädagogische Fachkraft den ersten Jäger.

(EL)



Eichhörnchenspiel

Erfahrungsschwerpunkt:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Materialerfahrung
 - Bewegungskoordination
 - Konzentration
 - visuelle und taktile Wahrnehmung
 - Feinmotorik
 - Merkfähigkeit
 - mittel
 - 4 bis 6 Jahre
 - ab 5 Kindern
 - Wiese/Waldstück oder Bewegungsraum
 - für jeden Mitspieler 5 bis 10 Haselnüsse
 - 1 großes Tuch
- Bei Durchführung im Bewegungsraum:
- 1 Wanne mit vielen Kastanien
 - 1 Wanne mit gesammelten Blättern
 - 1 Wanne mit Wollresten
 - ca. 5 Euro für die Nüsse
 - 5 Minuten
 - 15 bis 30 Minuten

Vorbereitung:

Die pädagogische Fachkraft zieht die Kinder warm an und geht mit ihnen in den Garten oder in den Herbstwald. Sie hat für jedes Kind mindestens fünf Haselnüsse dabei.

Einstimmung:

Im Wald oder Garten angekommen, führt die pädagogische Fachkraft mit den Kindern ein Gespräch über Eichhörnchen. Sie berichtet, dass sie die Eichhörnchen dabei beobachtet hat, wie sie den ganzen Herbst Nüsse, ihre Nahrung für den Winter, vergraben. Aber finden die Eichhörnchen die versteckten Nüsse wieder?

Gemeinsam wollen wir jetzt hier im Wald unsere Nüsse verstecken.
Wie viele davon werden wir wohl wieder finden?
Was geschieht mit den Nüssen, die wir heute nicht mehr finden?

**Hauptteil:**

Jedes Kind erhält mindestens fünf Nüsse, die es in einem vorher vereinbarten Gebiet des Waldes unter einem Baum, unter Moos oder im Laub versteckt. Dann wird für ca. für 15 Minuten ein anderes Spiel gespielt. Erst nach dieser Zeit machen die Kinder sich auf die Suche nach den versteckten Nüssen. Dabei stellen sie sich vor, dass sich die Eichhörnchen ihre Verstecke den ganzen Winter über merken müssen!

**Hinweis:**

Achten Sie darauf, dass die Kinder in dem vorher vereinbarten Wald- bzw. Wiesenstück bleiben und die Begrenzungen einhalten.

Als kurzes 15-Minuten-Spiel eignet sich z.B. das folgende Singspiel:

Igel im Winterschlaf

Die Kinder stehen im Kreis. Ein Kind aus der Gruppe stellt den Igel dar. Es hockt sich in die Mitte und wird unter einem Tuch versteckt. Die anderen Kinder horchen, wie der Igel schnarcht, und wünschen ihm einen langen Winterschlaf. Dann singen sie nach der Melodie von „Ein Männlein steht im Walde“ das folgende Lied und machen passende Bewegungen dazu:

1. Ein Igel schläft im Walde ganz still und stumm.
Er hat von lauter Blättern ein Mäntlein um.
Kinder, Kinder schaut nur her, wer schläft da im Blättermeer?
Wir tanzen vor Vergnügen im Kreis umher.
2. Da scheint die liebe Sonne mit voller Macht,
da ist sogleich der Igel aufgewacht!
Steckt die Nase schnell heraus, krabbelt aus den Blättern raus!
Wir tanzen vor Vergnügen zum Wald hinaus.

**Variationen:**

- Das Spiel kann man auch im Bewegungsraum spielen. Dazu stellt die pädagogische Fachkraft Wannen oder Körbe auf, die jeweils mit Kastanien, Wollresten, gesammelten Blättern etc. gefüllt sind. Die Kinder dürfen ihre Nüsse in den Wannen verstecken und nach 15 Minuten wieder suchen. Dabei wird die taktile Wahrnehmung gefördert.
- Haben die Kinder weitere Ideen, wo sie ihre Nüsse verstecken, aber auch wieder finden könnten?