

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sachkunde

Titel: Brauchtum in der Weihnachtszeit (2. Klasse) (29 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



Brauchtum in der Weihnachtszeit

Jahrgangsstufe 2

Doris Höller

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|---|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Rituale und Bräuche der Weihnachtszeit kennenlernen • etwas über den Hintergrund des Weihnachtsfestes erfahren • den kommerziellen Aspekt wahrnehmen |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Texte genau lesen • Fragen zum Text beantworten • eigene Vorstellungen bildlich darstellen • persönliche Erfahrungen frei formulieren |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • persönliches Verhalten reflektieren und überdenken • den Sinn des Schenkens definieren |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Traditionen in eine eigene Form bringen • bekannte Lerninhalte auf ein neues Themengebiet übertragen |

Einstimmung

- Warum feiern wir Weihnachten? – Fabel
- Fragebogen rund ums Weihnachtsfest

Bräuche

- Bräuche in der Adventszeit
- Gabenbringer zur Weihnachtszeit
- Weihnachten in anderen Ländern

Abschluss/Fixierung

- Das Weihnachts-ABC – Spiel

Fächerverbindende Ideen zu Deutsch

- Der erste Strohstern – Geschichte
- Zusammengesetzte Weihnachtswörter
- Auf dem Weihnachtsmarkt – Rätsel
- Drei Weihnachtsmänner – Logical
- Wunschzettel schreiben oder malen

Fächerverbindende Ideen zu Mathematik

- Weihnachts-Sudoku
- Weihnachtsbaum – Spiegelung

Fächerverbindende Ideen zu Kunst & Musik

- Adventskalender-Baum
- Mit der Krippe durch den Advent – Bastelvorlagen
- Einfache Geschenke selbst gemacht
- Kennst du die Weihnachtslieder?

OnlinePLUS: Bonusmaterialien



- Auf dem Weihnachtsmarkt – Lösung
- Hintergrundwissen zu den Weihnachtsbräuchen





I. Hinführung

Ausgehend von der Frage „Warum feiern wir eigentlich Weihnachten?“ liest die Lehrkraft der Klasse die Weihnachtsfabel vor. Im anschließenden Unterrichtsgespräch kann die Fabel bzw. die Frage diskutiert werden.

→ M1

Die Schüler nennen eigene Weihnachtstraditionen. Hierzu erhält jeder Schüler einen Fragebogen, auf dem er die ihm vertrauten Weihnachtsbräuche auch aufschreiben kann.

→ M2

II. Erarbeitung

Bräuche in der Klasse:

Die von den Schülern vorgestellten Bräuche werden in der Klasse besprochen. Kinder, in deren Religion Weihnachten keine Rolle spielt, können berichten, wie sie den „Weihnachtsrummel“ erleben.

Anschließend werden einige Bräuche genauer betrachtet, wobei immer die individuellen Traditionen der Kinder mit einzubeziehen sind. Zudem können die fächerverbindenden Materialien an geeigneten Stellen integriert werden.

Tipp: Ausführlichere Hintergrundinformationen zu verschiedenen Bräuchen findet die Lehrkraft auch im Bonusmaterial.

→ *M17.1 bis 17.4

Advent:

Die Lehrkraft erklärt zunächst, was der Begriff „Advent“ bedeutet. Auf M3 werden einige Bräuche vorgestellt, u.a. der des Adventskalenders. Dieser ist gerade für Kinder ein wichtiges Adventssymbol. Die Schüler überlegen, wie sie die Adventszeit in ihrer Klasse gestalten möchten.

→ M3

Tipp: Die Schüler können z.B. den Adventskalender von M13 oder die Krippe von M14 basteln.

Weihnachten:

Bei den Bräuchen rund um Weihnachten steht hier v.a. die Tradition des Schenkens im Mittelpunkt. Neben dem Nikolaus werden daher das Christkind und der Weihnachtsmann vorgestellt.

Die Lehrkraft fragt vorab, wer in der Weihnachtszeit die Geschenke bringt, und notiert die Figuren sowie deren besondere Merkmale an der Tafel. Anschließend werden die Arbeitsblätter ausgeteilt. Die Figuren können auch in Gruppen bearbeitet werden: Jede Gruppe entwirft einen Steckbrief zu einem der Gabenbringer.

→ M4.1 und 4.2

Hinweis: Je nachdem, welcher Schwerpunkt gesetzt wird bzw. welche Bräuche die Kinder nennen, können weitere Traditionen wie z.B. die Weihnachtskrippe besprochen werden.



Im Anschluss daran lernen die Schüler einige Weihnachtsbräuche in anderen Ländern kennen. Auch hier bietet sich die Arbeit in Gruppen an. Wenn ausländische Mitschüler in der Klasse sind, sollten sie nun Gelegenheit bekommen, ihre Bräuche und Gepflogenheiten ausführlicher darzulegen. Alternativ können Schüler Feste und Traditionen aus ihrer Religion vorstellen. Wichtig ist, dass die verschiedenen Bräuche respektiert werden.

→ M5.1 und 5.2

Abschließend spielen die Schüler das Weihnachts-ABC und können dabei ihr Wissen rund um das Weihnachtsfest einbringen.

→ M6.1 und 6.2

III. Fächerverbindende Umsetzung



- Der erste Strohstern – Geschichte
- Zusammengesetzte Weihnachtswörter
- Auf dem Weihnachtsmarkt – Rätsel
☞ mit Lösungsblatt im Bonusmaterial!
- Drei Weihnachtsmänner – Logical
- Einen Wunschzettel schreiben oder malen

→ M7

→ M8

→ M9.1

→ *M9.2

→ M10



- Weihnachts-Sudoku
- Weihnachtsbaum – Spiegelung

→ M11

→ M12



- Adventskalender-Baum
- Mit der Krippe durch den Advent – Bastelvorlagen
- Einfache Geschenke selbst gemacht

→ M13

→ M14.1 und 14.2

→ M15.1 und 15.2



Kennst du die Weihnachtslieder?

→ M16

Tipps:

- www.weihnachten-im-web.de: Informationen zu Bräuchen, Lieder, Rezepte u.v.m.
- Achim Bröger: „Mein 24. Dezember – Eine seltsame Geschichte“, mit Bildern von Gisela Kalow, Arena Verlag, Würzburg 2010

☞ Die digitale Version zum Beitrag inklusive Bonusmaterial finden Sie auf www.eDidact.de unter Grundschule → Sachkunde → Jahreszeiten und Feste im Jahreslauf. Der Download ist für Abonnenten kostenlos!

☞ Weitere Ideen rund um Weihnachten bieten z.B. auch die folgenden Beiträge, die über unseren Onlinedienst eDidact zum Download erhältlich sind:



- Warum backen wir Weihnachtsplätzchen?
- Wir singen Weihnachtslieder mit den Wichteln
- Weihnachten in Großbritannien
- Vom Wünschen

Abonnenten profitieren vom AboPLUS und können beim Bestellen z.B. ihre Gratis-Downloads einlösen. Registrieren Sie sich hierzu einfach mit Ihrer Abo-Auftragsnummer unter www.eDidact.de/registrieren.



Warum feiern wir Weihnachten? – Weihnachtsfabel

Die Tiere diskutierten einmal über Weihnachten. Sie stritten darüber, was wohl die Hauptsache an Weihnachten sei.

„Na klar, Gänsebraten“, sagte der Fuchs, „was wäre Weihnachten ohne Gänsebraten!“

„Schnee“, sagte der Eisbär, „viel Schnee“. Und er schwärmte verzückt: „Weiße Weihnachten!“

Das Reh sagte: „Ich brauche aber einen Tannenbaum, sonst kann ich nicht Weihnachten feiern.“

„Aber nicht so viele Kerzen“, heulte die Eule, „schön schummrig und gemütlich muss es sein. Stimmung ist die Hauptsache.“



„Aber nein, mein neues Kleid muss man sehen“, sagte der Pfau. „Wenn ich kein neues Kleid kriege, ist für mich kein Weihnachten.“

„Und Schmuck“, krächzte die Elster. „Jedes Weihnachtsfest kriege ich was: einen Ring, ein Armband, eine Brosche oder eine Kette, das ist für mich das Allerschönste an Weihnachten.“

„Na, aber bitte den Stollen nicht vergessen“, brummte der Bär, „das ist doch die Hauptsache. Wenn es den nicht gibt und all die süßen Sachen, verzichte ich auf Weihnachten.“

„Macht es wie ich“, sagte der Dachs, „pennen, pennen, pennen. Das ist das Wahre! Weihnachten heißt für mich: Mal richtig pennen.“

„Und saufen“, ergänzte der Ochse, „mal richtig einen saufen und pennen.“ Aber dann schrie er: „Aua!“, denn der Esel hatte ihm einen gewaltigen Tritt versetzt und sagte: „Du Ochse, denkst du denn nicht an das Kind?“

Da senkte der Ochse beschämt den Kopf und sagte: „Das Kind, ja, das Kind. Das ist doch die Hauptsache.“ „Übrigens“, fragte er den Esel, „wissen das die Menschen eigentlich auch?“

(Johannes Hildebrandt: Das Wichtigste an Weihnachten, © 2012 SCM R. Brockhaus im SCM-Verlag GmbH & Co. KG, Witten)