

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sachkunde

Titel: Umweltschutz (3.-4. Klasse) (17 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



Umweltschutz

Jahrgangsstufen 3+4

Stephanie Renneberg

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|--|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Konflikte zwischen Mensch und Natur beschreiben• Widersprüche im Umgang mit der Umwelt benennen• Möglichkeiten des Umweltschutzes in der Schule und zu Hause beschreiben und durchführen |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Kenntnisse in Form einer Mindmap darstellen• Informationen aus Medien entnehmen und bewerten |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• regelkonform in der Gruppe arbeiten• Regeln im Gespräch miteinander einhalten |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• eigene Verhaltensweisen kritisch reflektieren und überdenken• eigene Ziele zum Schutz der Umwelt formulieren• Lösungsvorschläge für Konflikte zwischen Mensch und Natur darlegen |

Unsere Umwelt

- Mindmap „Unsere Umwelt“
- Umweltkatastrophen

Fixierung

- Umwelt-Quiz
- Umweltschutz-Vertrag

Umweltschutz

- Umweltschutz – Lückentext
- Mülltrennung
- Mülldetektive
- Umweltchef

Fächerverbindende Umsetzung

- Papierschöpfen – Projekt
- Recyclingbasteln



OnlinePLUS: Bonusmaterialien

- Lösungsblätter

mit
Farbfolie!





I. Hinführung

Eine Mindmap zum Thema „Umwelt“ bietet sich als Einstieg in diese wichtige Thematik an. Die Schüler tragen alleine oder in kleinen Gruppen zusammen, was sie bereits über Umweltschutz, Umweltverschmutzung und deren Folgen wissen. Dadurch erhält die Lehrkraft eine Übersicht über den derzeitigen Wissensstand der Kinder.

→ M1

II. Erarbeitung

Umweltverschmutzung und -katastrophen:

Die Umwelt leidet immer wieder an verheerenden Katastrophen, die das Leben auf der Erde stets weniger angenehm für Pflanzen, Tiere und Menschen machen. M2 zeigt einschneidende weltweite Umweltkatastrophen der letzten Jahre und deren Auswirkungen. Die Schüler sollen jedoch nicht nur an die in den Medien weit verbreiteten Katastrophen denken, sondern auch an die, die in ihrem Land und ihrer Heimatregion passieren (verschmutzte Flüsse, Waldbrand, ...).

→ M2

Umweltschutz:

Wichtig ist, den Schülern zu zeigen, dass sie aktiv etwas gegen diese Zerstörung der Natur tun können, um so das Leben in ihrer Umgebung langfristig lebenswert zu machen. Mithilfe des Lückentextes erfahren die Schüler, dass Umweltschutz im Kleinen beginnt und keine Frage des Alters ist – auch Schulkinder können helfen!

→ M3.1

Tipp: Die Lösung zum Lückentext ist als Bonusmaterial in der digitalen Version des Beitrags zu finden.

→ *M3.2

Zum Helfen bedarf es jedoch eines etwaigen Vorwissens, z.B. wie Müll richtig getrennt wird. Die Übersicht von M4 klärt darüber auf und regt die Schüler an, ihr Mülltrennungsverhalten zu hinterfragen. Zudem sollen sie einen kreativen Beitrag in Form von Plakaten oder Aufklebern leisten, die in der Schule daran erinnern, Müll richtig zu entsorgen.

→ M4.1 und 4.2

Tipp: Veranschaulichende Fotos und Grafiken zum Thema „Mülltrennung und Recycling“ bietet die Farbfolie im Anhang.

→ Farbfolie

Auch die Folgen der falschen Müllentsorgung besprechen die Schüler. Das Arbeitsblatt zum Thema „Mülldetektive“ regt zudem dazu an, einen Wettbewerb im Recyclingbasteln zu unternehmen.

→ M5

Tipp: Dies kann natürlich auch im Werken- oder Kunstunterricht verwirklicht werden (siehe fächerverbindende Vorschläge; spannende und witzige Ideen gibt es auch im Internet).

Mithilfe eines Umweltchefs können die Klassen überprüfen, ob sie sich in der Schule umweltbewusst verhalten oder ob z.B. Energie verschwendet wird. Der Umweltchef erhält eine Checkliste. Im Klassenverband besprechen die Schüler, welche Ziele über die Woche erreicht werden sollen, z.B.: „Ist es draußen hell genug, schalten wir das Licht im Klassenraum aus!“, „Im gelben Mülleimer befindet sich nur Verpackungsabfall!“, ... Natürlich sollten die Ziele überprüfbar sein.



Denn in der letzten Schulstunde erfolgt eine entsprechende Auswertung durch den Umweltchef mithilfe der Smileys. Wichtig ist, dass das Verhalten der Klasse am Ende der Woche auch besprochen wird und sich daraus evtl. schon neue Ziele ergeben.

→ M6

Fixierung:

Zum Abschluss tragen die Schüler im Umwelt-Quiz alleine oder mit einem Partner ihr Wissen zur bearbeiteten Thematik zusammen. Diese Übung sollte jedoch nicht als Lernzielkontrolle genutzt werden, sondern lediglich auf eine schnelle und einfache Art zeigen, wie gut die Schüler informiert sind.

→ M7.1 und 7.2

Tipp: Auch hierzu gibt es die Lösung im Bonusmaterial.

→ *M7.3

Es ist sinnvoll, diese Thematik nicht einfach zu beenden, denn Umweltschutz sollte langfristig inhaltlich den Klassenraum erfüllen. Der Umweltschutz-Vertrag ist eine individuelle Lösung, jedem Schüler die Chance zu geben, etwas für die Welt zu tun. In diese Vereinbarung tragen die Schüler ihren Namen ein und entscheiden selbst, welche Maßnahmen sie treffen können, um ihren Beitrag zum Umweltschutz zu leisten.

→ M8

Ausblick:

Klimawandel und erneuerbare Energien spielen beim Thema „Umwelt“ ebenfalls eine wichtige Rolle und werden in einem Folgebeitrag in der nächsten Ausgabe ausführlich behandelt.

III. Fächerverbindende Umsetzung**Papierschöpfen:**

Eine spannende Art des Recyclings ist das Herstellen von Papier aus alten Zeitungen, Katalogen etc. Da man hierfür genügend Zeit einplanen sollte, eignet sich diese Aktivität besonders für Projektstage. Eine Anleitung zum Bau eines Schöpfrahmens findet man z.B. unter <http://www.praxis-umweltbildung.de> (Rubrik Wasser → Vom Baum zum Papier → Aktionen).

→ M9



Recyclingbasteln (z.B. Geldbörsen aus Tetrapaks basteln, alte Gläser bekleben, Toilettenpapierrollen zu Stifthaltern umgestalten, ...)



Die digitale Version zum Beitrag inklusive Bonusmaterial finden Sie auf www.eDidact.de unter Grundschule → Sachkunde → Heimat und Umgebung. Der Download ist für Abonnenten kostenlos!