

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Unterrichtsmethoden

Titel: Üben - vertiefen - entfalten: Themen intensiver entdecken (11 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de





Üben – vertiefen – entfalten

Kompetenzen und Materialhinweise

- | | |
|-----------------------------|--|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • sich eigenständig mit einem Unterrichtsergebnis auseinandersetzen • entscheiden, ob der Sachverhalt nochmals geübt, vertieft oder in eine bestimmte Richtung hin entfaltet werden soll |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • systematisch arbeiten • das eigene Vorhaben fixieren und in einem bestimmten Zeitraum abarbeiten |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • mit einem Partner oder in der Gruppe zusammenarbeiten • gemeinsam ein Arbeitsergebnis erreichen |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • sich in die Arbeit an einer Sache alleine oder mit anderen mit gleichem Engagement einbringen |
| Materialien: | <ul style="list-style-type: none"> • Materialien zum gewählten Unterrichtsinhalt/-ergebnis (siehe auch Beispielarbeitsblätter auf S. 5 ff.) • Arbeitsblatt „Üben – Vertiefen – Entfalten“ (siehe S. 3) • Ordner/Mappe |

Beschreibung der Methode

Das Ergebnis eines Unterrichtsthemas wird als Tafelanschrift, Hefteintrag oder auf eine andere geeignete Weise festgehalten.

Die Schüler wählen aus diesem Thema einzelne Aspekte aus und entscheiden, wie sie diese weiter bearbeiten wollen, z.B.:

- Sie **üben** weitere Aufgaben aus dem bearbeiteten Inhalt.
- Sie **vertiefen** einzelne Aspekte des Themas.
- Sie **erweitern** das Ergebnis/Thema um andere, sich aus der Sache ergebende Inhalte.

Vorgehensweise

Die Schüler tragen ihr Vorhaben (Üben, Vertiefen oder Entfalten) in die jeweilige Rubrik auf dem Materialblatt (siehe S. 3) ein, welches an der Tafel oder an der Wand befestigt wird. So kann ein Schüler sich bei einem Thema beispielsweise in die Spalte „Vertiefen“ eintragen, während ein Schüler vor ihm sich nur für das Üben entschieden hat. Es müssen nicht alle drei Aspekte gleichzeitig oder nacheinander abgearbeitet werden. Die Schüler notieren lediglich das von ihnen gewählte Vorhaben und beschreiben dabei genau, was sie zu tun gedenken (siehe Beispiel auf S. 4).

Dann stellen die Schüler ihre Vorhaben in der Klasse vor. Sollte sich hierbei herausstellen, dass mehrere Schüler in die gleiche Richtung arbeiten wollen, kann dies in einer Partner- oder Kleingruppenarbeit durchgeführt werden. Nach einer angemessenen Zeit – evtl. am Ende einer Unterrichtswoche – haben die Schüler Gelegenheit, die Arbeitsergebnisse vorzulegen oder darüber zu berichten.

Hinweis:

Im Sinne eines freien Arbeitens sollten die Schüler selbstständig entscheiden, wie sie ein Unterrichtsergebnis weiterführen wollen. Dies muss nicht immer im Unterricht geschehen, sondern kann als eigenständiges häusliches Arbeiten umgesetzt werden.



Das Materialblatt wird in einen Ordner oder eine Mappe geheftet. Die jeweiligen Ergebnisse können auf der Rückseite oder auf einem zusätzlichen Blatt, das dahinter abgeheftet wird, notiert werden. Die Schüler erhalten so eine Zusammenstellung ihrer eigenen Vorhaben inkl. deren Umsetzung.

Übungsbeispiel

Im Mathematikunterricht erarbeitet die Lehrkraft mit den Schülern den Zahlenraum bis 100. Die Schüler lösen Aufgaben zum Hunderterzahlenhaus und untersuchen Zahlen genauer (siehe Arbeitsblätter auf S. 5 ff.). Die Schüler entscheiden dann, ob sie mit dem Üben, Vertiefen oder Entfalten des Stoffes fortfahren möchten, und notieren ihr gewähltes Vorhaben auf dem Materialblatt (siehe Beispiel auf S. 4). Denkbar sind z.B. folgende Aufgaben:

1. Üben:

Mit den Ausschnitten aus dem Hunderterzahlenhaus (siehe S. 5) stellen die Schüler eigene Aufgabenkästchen zusammen und legen hierzu das Aufgabenblatt und das Lösungsblatt vor. Dann kleben sie jeweils das Aufgabenkästchen auf die Vorderseite einer Karteikarte und die Lösung auf die Rückseite oder auf eine neue Karte. Die Karten werden in einem Karteikasten zur freien Übung für die Mitschüler aufgestellt und können im Zuge der Übung ergänzt werden. So entsteht für alle ein zusätzliches Übungsmaterial.

2. Vertiefen:

Die Schüler betrachten einzelne Zahlen aus dem Hunderterraum genauer. Das Beispiel von S. 6 f. gibt die Richtung vor. Anhand dieser Vorgaben können die Schüler im weiterführenden Arbeiten ähnliche Aufgaben mithilfe der Blankovorlage (siehe S. 8 f.) zusammenstellen. Sie vertiefen dadurch den Lerninhalt nach eigenen Vorstellungen.



OnlinePLUS:

Vorlagen zum Hunderterzahlenhaus und Hunderterpunktfeld gibt es als Bonusmaterial in der digitalen Version des Beitrags auf www.eDidact.de. Der Download ist für Abonnenten kostenlos!

3. Entfalten:

Die Schüler suchen Zahlen aus dem Zahlenraum bis 100 im Alltag, z.B. bei Hausnummern, Preisschildern auf Artikeln, in Werbeprospekten eines Supermarktes u.Ä. Sie tragen die Beispiele zusammen und stellen sie der Klasse vor.

Hinweis und Tipp:

Die Arbeitsblätter von S. 5 bis 9 und die Vorlagen im Bonusmaterial stammen aus der Unterrichtssequenz „Unter die Lupe genommen: Der Zahlenraum bis 100“, die noch viele weitere Übungen und Materialien zur Erarbeitung des Hunderterraums bereithält und über unseren Onlineservice www.eDidact.de heruntergeladen werden kann (Rubrik Grundschule → Mathematik → Rechnen und Stochastik).

