

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Unterrichtsmethoden

Titel: Aufgabenflohmarkt: Ergänzendes Material anbieten (17 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

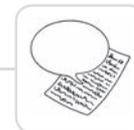
Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



Aufgabenflohmarkt

Kompetenzen und Materialhinweise

- | | |
|-----------------------------|--|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • einen Unterrichtsinhalt kennen und sich im Weiteren über diesen informieren • geeignete Materialien zu diesem Inhalt zusammentragen |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • selbstständig nach Materialien und Inhalten suchen • eigenständig mit Materialien arbeiten • Aufgabenstellungen finden und nach eigenen Vorstellungen bearbeiten • erkennen, ob man durch erweitertes Arbeiten einer Sache näher gekommen ist |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • mit anderen über eine Sache kommunizieren • gemeinsam an einer Sache arbeiten |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • das eigene Wissensumfeld sichten • sich für eine Sache interessieren |
| Materialien: | <ul style="list-style-type: none"> • eigene Materialien • Arbeitsblatt „Flohmarktangebot“ (siehe S. 15), mehrfach kopiert |

Beschreibung der Methode

Im Unterricht haben sich Schüler mit einem Lerngegenstand auseinandergesetzt und sind zu einem oder mehreren Ergebnissen gekommen. Die Ergebnisse wurden fixiert.

Nun erhalten die Schüler den Auftrag, **weiteres Material** zum Thema/Unterrichtgegenstand zu suchen und in den Unterricht mitzubringen. Die Vorschläge werden zunächst unkommentiert mündlich gesammelt. Anschließend werden sie auf der Vorlage „Flohmarktangebot“ notiert und für alle zugänglich zusammengetragen. Wer an einem dieser Angebote interessiert ist, wählt dieses aus. Die Lehrkraft gibt den Schülern eine angemessene Frist zur Bearbeitung. Danach werden die Angebote wieder eingezogen und die Ergebnisse vorgestellt.

Vorgehensweise

1. Die Schüler tragen ihre Materialien zusammen. Jedem gefundenen zusätzlichen Material legen sie eine Kopie des Arbeitsblattes „Flohmarktangebot“ (siehe S. 15) bei. Auf dem Arbeitsblatt können Hinweise notiert werden, wie mit dem Material gearbeitet werden kann. Günstiger ist es jedoch, das Angebot lediglich zu präsentieren und die Bearbeitungsrichtung demjenigen zu überlassen, der das Angebot auswählt.
2. Alle Materialien und Angebote werden auf einem Tisch in einer „Flohmarktecke“ bzw. als „Ideenflohmarkt“ ausgelegt oder an der Tafel befestigt.
3. Jeder Schüler wählt sich aus dem Angebot eine Aufgabe aus und bearbeitet diese nach seinen Vorstellungen.
4. Die Lehrkraft richtet eine „Flohmarktstunde“ zu diesem Thema ein. Die Schüler stellen ihre Bearbeitungen vor.
5. Anschließend wird darüber gesprochen, ob das Unterrichtsthema durch das ergänzende Material und die zusätzlichen Aufgaben weiter erschlossen wurde.

Hinweis:

Die „Flohmarktangebote“ können schon bei Schülern der ersten und zweiten Jahrgangsstufe vorgelegt werden: Gegenstände mitzubringen, bereitet diesen Schülern kaum Probleme und anstatt zu schreiben, können die Schüler auch Bilder auf das Angebotsblatt malen, indem sie ihre Frage- bzw. Aufgabenstellung in eine gestalterische Form bringen.



Übungshinweise zu den Praxisbeispielen (Teil 2)

Die folgenden Hinweise zur Umsetzung der Methode „Aufgabenflohmarkt“ beziehen sich auf den in den Praxisbeispielen mitgegebenen Beitrag „**Die Fledermaus – ein nützliches Nachtgeschöpf**“ (siehe S. 39 ff.).

Gerade bei Sachthemen lässt sich die Fülle der Unterrichtsinhalte als Flohmarktangebot nutzen. Am Ende der Unterrichtsarbeit steht die Aufforderung: „Mit dem Erfahrenen und Gelernten können wir noch weiterarbeiten!“

Die Schüler haben sich im Unterricht ausführlich mit dem Thema „Fledermaus“ beschäftigt. Die einzelnen Unterrichtsmaterialien können Ausgangspunkt für den Aufgabenflohmarkt sein:

1. Sich weiter informieren:

Die Schüler informieren sich ausgehend von M1 (siehe S. 41) näher über die einzelnen Fledermausarten. Sie fragen z.B. bei Jägern nach, informieren sich evtl. beim örtlichen Naturschutz-Bund, suchen weitere Informationen in Büchern und im Internet, stellen Bildmaterial zusammen etc. Die erhaltenen Informationen werden auf dem Arbeitsblatt „Flohmarktangebot“ (siehe S. 15) notiert bzw. aufgeklebt und mit Arbeitsvorschlägen versehen.

2. Material kreativ bearbeiten:

Ausgangspunkt sind die einzelnen Strophen des Fledermausliedes von M10 (siehe S. 52). Die Schüler setzen die Strophen um, indem sie Bilder dazu malen, den Inhalt zu einer Geschichte ausweiten u.a.m. Alle Ideen werden auf dem „Flohmarktangebot“ notiert.



Flohmarktangebot

VORSCHAU

Mein Vorschlag für eine Aufgabenstellung:

Diese Aufgabe wird bearbeitet von: