

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Unterrichtsmethoden

Titel: Ideenkarussell: Eigene Aufgaben und Fragen entwickeln (18 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)



## Ideenkarussell

### Kompetenzen und Materialhinweise

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Sachkompetenz:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• neue Aufgaben rund um einem Unterrichtsinhalt entdecken und formulieren</li> </ul>  |
| <b>Methodenkompetenz:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich eine Aufgabe auswählen</li> <li>• die notwendigen Methoden zur gewählten Aufgabe festlegen und umsetzen</li> </ul>   |
| <b>Sozialkompetenz:</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• gemeinsam oder in Einzelarbeit an einem Inhalt arbeiten</li> <li>• sich mit anderen über Inhalte und Wege austauschen</li> </ul>  |
| <b>personale Kompetenz:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich mit Ausdauer und Beharrlichkeit mit einer Sache beschäftigen</li> </ul>  |
| <b>Materialien:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pappkreise aus Karton mit einem Durchmesser von 10 cm in ausreichender Anzahl; alternativ: Pappkärtchen in Dreiecksform (10 x 10 cm)</li> <li>• Schnüre in ausreichender Anzahl und von entsprechender Länge</li> <li>• Wäscheklammern</li> <li>• 1 Reifen</li> <li>• DIN-A4-Umschlag und Ordner/Mappe</li> </ul> |

### Beschreibung der Methode

Selbstständiges, weiterführendes Arbeiten bereitet Schülern in der Anfangsphase oft deshalb Probleme, weil sie sich nicht in der Lage sehen, geeignete Aufgaben zu finden. Sie geben dann sehr schnell auf. Mit dem „Ideenkarussell“ lernen sie die Fülle von Möglichkeiten kennen, die sich im Anschluss an oder um ein Unterrichtsthema herum ergeben. So werden auch Schüler angesprochen, die zunächst wenige oder keine Ideen zu einem Thema entwickeln können.

Bei der Bearbeitung eines Unterrichtsthemas stellen die Schüler immer wieder Fragen zur Sache oder über das Thema hinaus. In der Regel schiebt die Lehrkraft diese Fragen nach hinten, sie werden z.T. vergessen, verdrängt oder doch nicht bearbeitet, weil sie vom Thema wegzuführen scheinen. Genau diese Fragen interessieren die Schüler aber oft. Mit dem „Ideenkarussell“ können solche Fragen aufgehoben und für das weiterführende Arbeiten bereitgehalten werden.

Das „Ideenkarussell“ soll die Schüler dazu anregen, sich auch ohne Aufforderung und aus eigenem Interesse mit einer Sache zu befassen. Sie können natürlich auch Themen wählen, die sie nicht selbst auf eine Karte geschrieben haben.

### Vorgehensweise

#### 1. Schritt: Vorbereitung

An einem Reifen (Drahtreifen, Turnreifen o.Ä.) werden drei Schnüre so verknotet, dass eine Schlinge zum Aufhängen entsteht. Der Reifen soll an einem geeigneten Platz in der Klassenzimmerecke aufgehängt werden, und zwar so, dass er für die Schüler gut zugänglich ist. An den Reifen werden beliebig viele Schnüre geknotet, die nach unten herabhängen.

Am Ende jeder Schnur wird eine Wäscheklammer befestigt. (Es hat sich als sehr praktisch erwiesen, Holzwäscheklammern zu verwenden, die an einem Klammergriff durchlöchert wurden. Durch dieses Loch kann die Schnur gezogen werden.) Mit den Wäscheklammern werden die Pappkreise bzw. Dreieckskärtchen am Karussell festgeklemmt.



#### OnlinePLUS:

Vorlagen für die Kreise und Dreiecke gibt es als Bonusmaterial in der digitalen Version des Beitrags auf [www.eDidact.de](http://www.eDidact.de). Der Download ist für Abonnenten kostenlos!



## 2. Schritt: Durchführung

Die Fragen werden als Stichwort oder als vollständige Frage auf die Kärtchen geschrieben. Die Kärtchen werden dann ans Ideenkarussell gehängt. Im Laufe des Unterrichts füllt sich das Ideenkarussell mit Themen.

Die Schüler nehmen sich ein Themenkärtchen und arbeiten eigenständig oder mit Partnern an dem darauf notierten Inhalt weiter. Nach erfolgter Bearbeitung notieren sie ihren Namen auf der Rückseite des Kärtchens und hängen es wieder an das Ideenkarussell. So kann ein weiterer Schüler dieses Thema bearbeiten bzw. sich beim vorherigen Bearbeiter über dessen Arbeit informieren.

Je nach Unterrichtsplan kann das Ideenkarussell länger oder nur kurz zur Bearbeitung freigegeben werden. Die Lehrkraft kontrolliert die Kärtchen und vermerkt in einem Plan, wer ein Thema bearbeitet hat. Nach der Bearbeitungszeit wird eine Berichtsstunde eingeschaltet, in der die Schüler über ihr eigenständiges Arbeiten berichten.

### Varianten:

- Schüler der ersten und zweiten Jahrgangsstufe können gestaltend arbeiten, indem sie Bildmaterial oder andere Gegenstände (z.B. kleine Figuren o.Ä.) ans Karussell hängen. So wird das Ideenkarussell zu einem reizvollen Ausstellungsgegenstand im Klassenzimmer.
- Das Ideenkarussell eignet sich auch zur Präsentation von Ergebnissen. Gerade in der ersten Jahrgangsstufe haben die Schüler so eine Möglichkeit, ihre Ergebnisse (als Bild, als kurzen Text o.Ä.) für alle erreichbar aufzuhängen.

## 3. Schritt: Archivierung

Nachdem das Ideenkarussell zu einem bestimmten Thema genügend bearbeitet wurde, können die Kärtchen in einem DIN-A4-Umschlag aufbewahrt werden. Die Schüler archivieren ihre Arbeiten in einem Ordner oder einer Mappe. Das Bearbeitungsblatt trägt in der Kopfzeile die Fragestellung des Kärtchens und den Namen des Bearbeiters.

Alternativ wird das Frage- oder Themenkärtchen auf ein leeres Blatt geklebt und in einen Ordner geheftet. Es dient dann als Registerblatt für die dahinter eingelegten Ergebnisse der Schüler. Auf diese Weise entsteht ein Sammelwerk zu verschiedenen Themen, auf das die Schüler immer wieder zurückgreifen können.

## Übungshinweise zu den Praxisbeispielen (Teil 2)

Die folgenden Hinweise zur Umsetzung der Methode „Ideenkarussell“ beziehen sich auf den in den Praxisbeispielen mitgegebenen Beitrag „**Die Fledermaus – ein nützliches Nachtgeschöpf**“ (siehe S. 39 ff.).

Die Schüler schneiden die **Fledermäuse** von M1 (siehe S. 41) aus, schreiben die Namen dazu und kleben sie ggf. auf die Kärtchen. Dann werden sie ans Ideenkarussell gehängt.

Anhand der **Arbeitsblätter** werden im Unterrichtsverlauf Fragen gestellt, die auf den Kärtchen notiert werden können, z.B.:

- Was wisst ihr noch über die Fledermaus?
- Wie hören Fledermäuse? (vgl. Arbeitsblatt M5, S. 45)
- Wie orientieren sich Fledermäuse? (vgl. Arbeitsblatt M5, S. 45)

Das **Quiz** von M9 (siehe S. 50 f.) eignet sich ebenfalls für das weiterführende Arbeiten. Die Schüler werden durch die Sätze zu den Nummern 5, 6 und 8 angeregt, weitere Informationen einzuholen. Die Aussagen können als Arbeitsfrage auf die Kärtchen notiert werden.



## Kreisvorlage

