

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Unterrichtsmethoden

Titel: Zeige mir, wie!: Arbeitsweise und Ergebnisse vermitteln (2 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

**Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:**

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)





## Zeige mir, wie!

### Kompetenzen und Materialhinweise

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Sachkompetenz:</b>       | • Vorgehensweisen und Ergebnisse vermitteln  |
| <b>Methodenkompetenz:</b>   | • Arbeitsweisen vorstellen und anhand des eigenen Arbeitens erklären   |
| <b>Sozialkompetenz:</b>     | • den Mitschülern eigenes Arbeiten zugänglich machen<br>• sich der Kritik bezüglich der eigenen Arbeit stellen |
| <b>personale Kompetenz:</b> | • Arbeitsergebnisse und Arbeitsweisen mit anderen teilen   |
| <b>Materialien:</b>         | • Formblatt „Präsentation meiner Ergebnisse“ (siehe S. 24), für jeden Schüler kopiert                          |

### Beschreibung der Methode

Die Präsentation der Ergebnisse steht am Ende des weiterführenden Arbeitens und schließt dieses ab. Daher kann diese Methode auf alle im weiterführenden Arbeiten erreichten Ergebnisse angewendet werden. Die Präsentation soll angeleitet erfolgen, damit die Mitschüler Einsicht in die Arbeit und Vorgehensweise erhalten.

In Anlehnung an die Methode „Arbeitsprogramm“ (siehe S. 19 ff.), welche die Absicht des Schülers festhält, stehen hier die tatsächlichen Ergebnisse und Vorgehensweisen im Fokus. Beide Methoden rahmen das weiterführende Arbeiten ein und geben dem Schüler selbst nochmals einen Rückblick auf sein Vorhaben und eine Einordnung der erreichten Ergebnisse.

### Vorgehensweise

Während der Lern- und Bearbeitungsphase fasst der Schüler seine Vorgehensweise systematisch in einem Formblatt (siehe S. 24) zusammen. Er hält darauf die wesentlichen Arbeitsschritte fest, nennt Probleme, verweist auf Materialien und reflektiert seine Arbeit.

Die Darstellung der Ergebnisse erfolgt anschließend durch die Vorlage der Inhalte. Die Ergebnisse sollten sowohl inhaltlich als auch formal in einer angemessenen Weise präsentiert werden.

#### Hinweise:

- Für Schüler der ersten Jahrgangsstufe ist das Formblatt weniger geeignet. Daher sollte die Lehrkraft die darauf genannten Aspekte mit den Schülern im Gespräch durchgehen:
  - Was war mein Thema?
  - Wie bin ich dabei vorgegangen?
  - Mit welchen Mitteln habe ich gearbeitet?
  - Welche Probleme sind aufgetreten und wie habe ich sie gelöst?
 Die Schüler berichten entsprechend.
- In der vierten Jahrgangsstufe sollten die Schüler darauf hinarbeiten, die eigene Arbeit in diesem Sinne zu reflektieren.



## Präsentation meiner Ergebnisse

Das war mein Thema: \_\_\_\_\_

So bin ich vorgegangen:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ich habe mit folgenden Mitteln gearbeitet:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dabei musste ich diese Probleme überwinden:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_