

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 13

Titel: Spiegel und Echo - Das ist der große Zeh (Wickeltischspiel) (4 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Spiegel und Echo

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- Bindung, soziale und emotionale Kompetenz: Stärken der Bindung zwischen Erzieherin und Kind durch die intensive emotionale Kontaktaufnahme; Schaffen von Vertrauen und Wohlbefinden; Erfahren von Berührung, Wärme und Geborgenheit; Annehmen der Erzieherin als Vorbildfunktion
- Körperbezogene Kompetenz: Ansprechen des Körperbewusstseins; Fördern der aktiven Körperwahrnehmung durch das Imitieren von Mimik und Gestik
- Kommunikative Kompetenz: Entwickeln und Festigen der Sprache; Erweitern des Wortschatzes durch das Nachsprechen von Wörtern und das Gespräch; Entwickeln des Sprachverständnisses und der Wortbedeutung durch das Zeigen und den direkten Bezug in der Umgebung

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- ab 6 Monaten
- max. 1 Kind
- Kuschelecke
- Wickeltisch
- Spiegel
- –
- –
- ca. 5 Minuten

Entdeckungsphase:

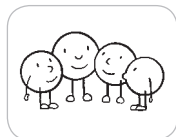
Setzen Sie sich bequem hin und nehmen Sie das Kind auf Ihren Schoß, sodass sich beide Gesichter auf gleicher Höhe befinden.



Hinweis:

Bei sehr jungen Kindern sollte der Abstand nicht mehr als 30 cm betragen, da sie noch nicht so scharf sehen können.

Beginnen Sie mit dem Kind zu reden, indem Sie seinen Namen sagen. Sprechen Sie deutlich und setzen Sie bewusst und intensiv die Mimik dabei ein. Auf diese Art und Weise sichern Sie sich die



Bindung, soziale und emotionale Kompetenz
Spiegel und Echo

Aufmerksamkeit des Kindes. Je nach Alter haben Sie die Möglichkeit, sehr unterschiedliche Geräusche, Wörter und Mimik zu gebrauchen:

- Die Zunge herausstrecken.
- Die Zunge hin und her bewegen.
- Mit der Zunge schnalzen.
- Mit den Lippen ploppen.
- Mit den Lippen flattern.
- Die Backen aufblasen.

Es ist wichtig, die Wörter betont auszusprechen und den Mund dabei langsam und intensiv zu bewegen (z.B. Auto). Zeigen Sie dem Kind ein Auto und wiederholen sie das Wort immer wieder.

Erweiterungsmöglichkeit:

Benutzen Sie für diese Übung einen Spiegel. Am besten legen Sie sich gemeinsam mit dem Kind direkt davor, sodass es Sie und sich selbst sehen kann.

Lassen Sie dem Kind Zeit für das Nachsprechen oder das Nachmachen der Geräusche und Bewegungen. Manche Kinder brauchen etwas länger dafür als andere.