

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 13
Titel: Meine Hände - Kunst mit Fingerfarben - Eine Welt aus Ton (10 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Meine Hände

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- Bindung, soziale und emotionale Kompetenz: Sammeln von Erfahrungen im sozialen Miteinander durch das Teilen der Spielfläche und das Auffordern zum Abgeben der Nudeln
- Körperbezogene Kompetenz: Üben der Feinmotorik durch das Aufheben der trockenen Nudeln; Erfahren von taktilen Erlebnissen durch die unterschiedlichen Nudelformen; Schulen der Auge-Hand-Koordination
- Kommunikative Kompetenz: Erweitern des Wortschatzes und des Sprachgebrauchs durch das verbale Begleiten der Tätigkeit
- Kognitive und lernmethodische Kompetenz: Erkennen von Gleichem und Unterschieden beim Sortieren; Verlängern der Aufmerksamkeitsspanne und der Konzentration

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

- ab 1 Jahr
- max. 2 Kinder
- ruhige Ecke im Gruppenraum
- 3 unterschiedliche Nudelsorten (z.B. Hörnchen, Makkaroni, Fusilli)
- 3 Schälchen
- Kuchenblech
- ca. 3,- Euro
- ca. 5 Minuten
- ca. 10 Minuten

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

Vorbereitung:

Stellen Sie die Nudelpackungen, die Schälchen und das Kuchenblech bereit. Laden Sie zwei Kinder ein, mit Ihnen zu kommen.

Einstimmungsphase:

Schütten Sie die Nudeln auf das Kuchenblech. Das macht schöne Geräusche und fesselt die Aufmerksamkeit der Kinder.



Körperbezogene Kompetenz

Meine Hände

Entdeckungsphase:

Beginnen Sie mit folgenden Worten:

Hier sind viele Nudeln auf dem Blech. Fühlt doch mal, greift hinein!

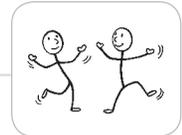
Greifen Sie in die Nudeln und ermuntern Sie die Kinder dazu, Gefühlserlebnisse zu haben. Regen Sie durch Ihr Spiel die Kinder dazu an, ähnlich tätig zu werden. Begleiten Sie das Tun der Kinder mit folgenden Worten:

Hörnchen-Nudeln, krumm, gerade, hohl, spiralförmig.



Anschließend hantieren Sie mit den Nudeln, nehmen Sie sie in die Hand, lassen Sie sie auf das Blech fallen, picken Sie einzelne Nudeln mit dem Pinzettengriff auf. Beobachten Sie, wie die Kinder mit den Nudeln spielen:

- Fällt ihnen immer etwas Neues ein?
- Gelingt es ihnen, eine einzelne Nudel aufzupicken?
- Wie setzen sie ihre Hände bzw. ihre Finger ein?
- Drehen sie das Handgelenk?
- Sind sie konzentriert bei der Sache?
- Akzeptieren sie das andere Kind?
- Gibt es Konflikte, weil jeder gerne alle Nudeln hätte?
- Spielen beide Kinder in Ruhe auf einem Blech?
- Inspirieren sich die Kinder vielleicht sogar gegenseitig?



Erweiterungsmöglichkeit für Kinder ab 1 Jahr:

Ermuntern Sie die Kinder zum gegenseitigen Geben und Nehmen. Hierbei wird aus dem „nebeneinander spielen“ kurzzeitig ein „miteinander in Kontakt treten“, also ein „miteinander spielen“:

Silas, gibst du mir bitte eine Nudel? – Danke! – Hier hast du eine Nudel von mir!
Marina, gibst du bitte Silas eine Hörnchen-Nudel ab? – Danke! – Welche Nudel möchtest du dafür von Silas haben?



Erweiterungsmöglichkeit für Kinder ab 2 Jahren:

Legen Sie die Nudeln in Reihen und beginnen Sie dabei, sie zu sortieren. Ahmen die Kinder Sie nach?

Reflexions- und Schlussphase:

Zum Abschluss räumen Sie gemeinsam mit den Kindern die Nudeln, Schälchen und das Blech auf:

Jede Nudel möchte jetzt wieder in sein eigenes Päckchen bzw. sein eigenes Haus gehen. Auch das Schälchen und das Blech wollen wieder an ihren gewohnten Platz. Wer kann mir dabei helfen?