

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 13
Titel: Bitte und Danke (3 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Bitte und Danke

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- Bindung, soziale und emotionale Kompetenz: Vertiefen der Bindung und des Vertrauensverhältnisses durch das intensive Spiel; Vertrauensbeweis durch das Geben und Nehmen; Stärken der Ich-Kompetenz durch das willentliche Loslassen des Gegenstandes und das Erfahren der Zusammenhänge von Aktion und Reaktion
- Körperbezogene Kompetenz: Ansprechen der Auge-Hand-Koordination; Fördern der Handmotorik durch das gezielte Greifen und Loslassen
- Kommunikative Kompetenz: Erweitern des Wortschatzes durch das Benennen der Gegenstände; Üben der Mundmotorik durch die Wiederholung der Wörter „Bitte“ und „Danke“

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

- ab 10 Monaten
- max. 1 Kind
- ruhige Ecke im Gruppenraum
- kleiner Korb
- Alltagsgegenstände (z.B. Schwamm, Bürste, Löffel, Becher)
- –
- ca. 2 Minuten
- ca. 15 Minuten

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

Hintergrundwissen für die Erzieherin:

Es geht hier nicht darum, dass das Kind mit diesem Spiel das Teilen oder das Hergeben von Spielsachen übt. Es geht vielmehr darum, dass es sich im sozialen Kontext mit Ihnen erlebt. Das Nehmen, das bewusste Loslassen, das Wiederbekommen und das Erleben, dass es mit dem Ausstrecken seiner Hand eine positive Reaktion auslöst, sind wertvolle Erfahrungen, auf die es in anderen Situationen zurückgreifen kann.

Vorbereitung:

Nehmen Sie einen kleinen Korb und füllen Sie ihn mit Alltagsgegenständen, die den Kindern vertraut sind. Bereiten Sie eine ruhige Ecke im Gruppenraum vor, in der Sie mit einem Kind spielen können, ohne dass es von anderen Kindern abgelenkt wird. Es soll sich auf Sie einlassen können. Sprechen Sie



Kommunikative Kompetenz

Bitte und Danke

mit Ihrer Kollegin ab, dass Sie für eine Viertelstunde nur mit einem Kind beschäftigt sind und keinen Blick auf den Rest der Gruppe werfen können.



Hinweis:

Nehmen Sie sich abwechselnd immer wieder Zeit für Ihre Bezugskinder. 10 bis 15 Minuten Intensivbetreuung ist wertvolle Zeit und vertieft Ihre Beziehung zum Kind.

Einstimmungsphase:

Sprechen Sie das Kind an, zeigen Sie ihm den Korb und laden Sie es ein, mit Ihnen zu spielen:

Lorenz sieh mal, was ich hier habe. Möchtest du mit mir spielen?



Hinweis:

Wenn Sie dem Kind die Frage stellen, ob es mit Ihnen spielen möchte, akzeptieren Sie unbedingt seine Antwort, auch wenn es ein „Nein“ signalisiert. Nehmen Sie ablehnendes Kopfschütteln und Wegsehen ernst. Kommentieren Sie die Ablehnung: „Das ist in Ordnung, wenn du jetzt nicht mit mir spielen möchtest. Vielleicht hast du ja später Lust dazu!“

Meistens ist das Kind neugierig auf ein Spiel mit der erwachsenen Bezugsperson. Besonders, wenn es schon spannende und lustige Spielsituationen erfahren hat.

Setzen Sie sich dem Kind gegenüber, sodass sie sich direkt anschauen können. Hilfreich ist es, wenn das Kind mit dem Rücken zu den anderen Kindern sitzt. Der Korb sollte zwischen Ihnen und dem Kind stehen.

Entdeckungsphase:

Nehmen Sie einen Gegenstand aus dem Korb. Benennen Sie ihn und halten Sie ihn dem Kind hin:

Das ist ein Löffel. Lorenz, ich gebe dir den Löffel. Bitte, hier hast du den Löffel.

Lassen Sie das Kind eine Weile mit dem Löffel hantieren:

- Was macht das Kind mit dem Löffel?
- Gibt es ihn von einer in die andere Hand?
- Nimmt es ihn in den Mund?
- Klopft es damit auf den Boden?