

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

**Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort**

Thema: Bewegung, Gesundheit & Ernährung, Ausgabe: 11  
Titel: Spüren, Fühlen, Erkunden - Kinder brauchen taktile Erfahrungen! (1 S.)

### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)  
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach  
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377  
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

## Im Fokus: Spüren, Fühlen, Erkunden – Kinder brauchen taktile Erfahrungen!

Die **Haut** ist unser **größtes Sinnesorgan**. Sie ist für das Überleben des Menschen wichtiger als alle anderen Wahrnehmungsorgane. Unser ganzer Körper wird von ihr umhüllt. Sie bildet somit die **Grenze zwischen innen und außen**. Die Haut ist das erste Medium des sozialen Austauschs und regelt die **Beziehung zwischen Körpergeschehen und Umwelt**. Über den Tastsinn lernt das Kind, verschiedenen Berührungen ihre jeweilige Bedeutung zuzuordnen. Das Fühlen und Spüren ermöglicht es dem Kind, sich seines eigenen Körpers und seiner Person bewusst zu werden sowie angenehme von unangenehmen Empfindungen zu unterscheiden.

Die taktile Wahrnehmung ist das **erste Sinnessystem**, das sich während der Schwangerschaft ausbildet. Die Berührungsempfindlichkeit ist schon ab dem zweiten Schwangerschaftsmonat vorhanden und entwickelt sich dann vom Kopf nach unten zu den Extremitäten. Kinder, die nicht genügend taktile Erfahrungen sammeln, laufen Gefahr, sozial zu verkümmern, und hinken in ihrer geistigen und emotionalen Entwicklung meist hinterher. Das liegt daran, dass dem Gehirn und dem „Gefühlshaushalt“ wichtige **Impulse** fehlen, die für die **soziale, kognitive und emotionale Entwicklung** wichtig sind. Daher haben taktile Erfahrungen in der Kindergarten-Praxis einen hohen Stellenwert und sollten täglich in den Tagesablauf eingebunden werden.

Der **Tastsinn** lässt sich in unterschiedliche **Bereiche** gliedern:

### 1. Berührungswahrnehmung

Bei der Berührungswahrnehmung handelt es sich um eine **passive Art der Wahrnehmung** von mechanischen Reizen bzw. Berührungen. Ein Beispiel hierfür sind die Gefühle, die man empfindet, wenn man gestreichelt wird.

### 2. Erkundungswahrnehmung

Wenn ein Kind z.B. eine Kastanie ertastet, dient diese Berührung der Erkundung. Hier findet die **Wahrnehmung aktiv** statt; das Kind verschafft sich selbst Informationen über den betreffenden Gegenstand. Bei der Erkundungswahrnehmung spielen die **Hände**, die **Füße** sowie der **Mund** eine besondere Rolle. Hände und Füße sind gleichzeitig Erkundungs- und Ausführungsorgan. Als Erkundungsorgan nehmen sie Informationen für den Tastsinn auf. Die Kombination dieser zwei Funktionen, Erkunden und Ausführen, zeigt den engen **Zusammenhang zwischen Tast- und Bewegungssinn** und ist bei keinem anderen Sinnessystem gegeben.

### 3. Temperaturwahrnehmung

Wenn Temperatur durch **direkten Hautkontakt** wahrgenommen wird, gehört sie zum Bereich des Tastsinns. Diese Wahrnehmung ist **subjektiv** und unterliegt Täuschungen. So hängt z.B. das Empfinden der Kälte bzw. Wärme eines Gegenstandes von der Temperatur der Haut ab.

Nur wenn der taktile Sinn **Reize in ausreichender Anzahl und Qualität** erhält, kann er sich adäquat entwickeln. Pädagogische Fachkräfte sollten deshalb darauf achten, dass Sinneserfahrungen in diesem Bereich intrinsisch (von innen kommend/freiwillig) angenommen werden und dass die Kinder genügend Freiraum zum Experimentieren und Erkunden bekommen, um ihre taktile Wahrnehmung immer weiter zu entwickeln.

(EL)