

Arbeitsmaterialien für Seniorenbetreuerinnen und Seniorenbetreuer

Fertig aufbereitete Konzepte, Übungen und Kopiervorlagen für die Aktivierung und ein ganzheitliches Gedächtnistraining in der Altenpflege

Thema: Aktiv & fit - Ganzheitliches Gedächtnistraining, Ausgabe: 39
Titel: Königshäuser (24 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Programm »Seniorenbetreuung« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Die aus der Praxis des Pflegealltags heraus entwickelten Übungen und Aktivierungen unterstützen Sie dabei, den Tagesablauf der Senioren Ihrer Einrichtung positiv und abwechslungsreich zu gestalten und das körperliche Wohlbefinden wie auch das soziale Miteinander gezielt zu fördern.

▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/senioren.

Lieder & Hörgeschichten (als Dateien im mp3-Format)

(Nur) bei Beiträgen zu denen Lieder bzw. Hörgeschichten vorhanden sind, finden Sie entsprechende Hinweise mit Links zur Downloadmöglichkeit direkt in der Detailansicht des Artikels auf eDidact.

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig. Vollständige Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



KÖNIGSHÄUSER



Phase	Übung	Benötigte Materialien	Anleitung auf Seite	Material auf Seite
A Bewegung	1 Bewegungsgeschichte Reaktionswörter	Kopiervorlage	2	11
B Einstimmung	1 Sprichwörter und Redewendungen Endlostext	Kopiervorlage, evtl. Flipchart	3	12
	2 Begriffesammlung Könige/Königinnen, Adelstitel, andere Titel	Kopiervorlage, evtl. Flipchart	4	13
	3 Biografisches Gespräch Thema „Monarchien“		5	
	4 Gegensätze Gegenteilige Begriffe finden	Kopiervorlage, evtl. Flipchart	5	14
C Hauptteil	1 Anagramm KRÖNUNGSZEREMONIE	Kopiervorlage	6	15
	2 Wahrnehmen – Zuordnen – Merken Bild- und Wortkarten ordnen	Bildkarten, Wortkarten, Farbkarten	7	16-19
	3 Buchstabengerüst Wörter mit gleichen Anfangs- und Endbuchstaben finden	Kopiervorlage, Flipchart	8	20
	4 Bildersuchrätsel Kronen vergleichen und zählen	Kopiervorlage	9	21
D Ausklang	1 Zitate rückwärts lesen	Kopiervorlage	9	22
	2 Gedicht Selbstlaute ergänzen	Kopiervorlage	10	23



A Bewegung

1 Bewegungsgeschichte

Übungsanleitung:

Die Bewegungen erfolgen im Sitzen. Es ist wichtig, die Bewegungsteile an die Möglichkeiten der Teilnehmer anzupassen.

Zuerst werden verschiedene Bewegungen für die Akteure der Geschichte festgelegt.

König	=	<i>salutieren</i>
Königin	=	<i>Kopf einmal nach links drehen und nicken, dann nach rechts drehen und nicken</i>
Prinzessin	=	<i>winken</i>
Prinz	=	<i>auf- und abwippen, als würde er auf einem Pferd reiten</i>

Alle Teilnehmer führen die Bewegungen zu den entsprechenden Reizwörtern der nachfolgenden Geschichte durch:

Es waren einmal ein **König** und eine **Königin**, die hatten eine wunderschöne Tochter. Jeden Tag bekam die **Prinzessin** von der **Königin** Benimmunterricht und vom **König** eine Unterweisung in Geschichte, denn der **König** und die **Königin** wollten, dass die **Prinzessin** nicht nur schön, sondern auch gebildet war.

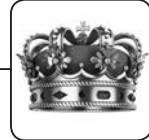
Die Jahre vergingen und jeden Tag lernte die **Prinzessin** von der **Königin** und vom **König**. Eines Abends sagte der **König** zu seiner Frau: „Meine **Königin**, es ist für die **Prinzessin** an der Zeit, einen **Prinzen** zu finden. Die **Prinzessin** ist nun alt genug. Was haltet Ihr davon, meine **Königin**?“ Darauf antwortete die **Königin**: „Du hast recht, mein **König**, ein **Prinz** für unsere schöne **Prinzessin** muss her.“ Und so schickten die **Königin** und der **König** einen Brief an die **Königin** und den **König** des Nachbarreiches mit einem Bild der **Prinzessin**.

Als die **Königin** und der **König** des Nachbarreiches ihrem Sohn, dem **Prinzen**, das Bild zeigten, verliebte er sich sofort in die **Prinzessin**. Der **Prinz** schwang sich auf sein Pferd und verabschiedete sich vom **König** und von der **Königin**. Der **Prinz** ritt sieben lange Tage und Nächte zum Schloss der **Prinzessin**.

Als die **Prinzessin** den **Prinzen** sah, verliebte sie sich augenblicklich in ihn. Die **Königin** und der **König** gaben dem **Prinzen** und der **Prinzessin** ihren Segen und das ganze Königreich dazu. So lebten der **Prinz** und die **Prinzessin** und die **Königin** und der **König** glücklich und zufrieden bis an ihr Lebensende.

Was wird trainiert?

- Einstimmung auf das Thema
- allgemeine Aktivierung (Durchblutungssteigerung)
- akustische Wahrnehmung
- Reaktionsschnelligkeit
- Merken bzw. Kurzzeitgedächtnis (beim Merken der Bewegungsanweisung)

**Alltagstransfer:**

Die Aktivierung des Körpers führt zur Verbesserung der Gehirnaktivität und bereitet optimal auf das nachfolgende Gedächtnistraining vor.

Weiterführende Vorschläge:

Ungeübte Teilnehmer: Jeder Teilnehmer bekommt nur ein „Reizwort“ zugeordnet und führt die entsprechende Bewegung aus, sobald er dieses hört. Bei hörbeeinträchtigten Personen können zusätzlich Bild- oder Wortkarten gezeigt werden.

→ **M** Kopiervorlage s. Seite 11

B Einstimmung

1 Sprichwörter und Redewendungen

Übungsanleitung:

Bei den Sprichwörtern und Redewendungen rund um „König und Kaiser“ haben sich bei der Worttrennung Fehler eingeschlichen, die das Lesen erschweren. Die Teilnehmer unterteilen den Text richtig. Anschließend können die Sprichwörter und Redewendungen gemeinsam gelesen werden. Geübte Teilnehmer verwenden das Arbeitsblatt zum Selberlesen und Bearbeiten, ungeübte Teilnehmer erarbeiten die Sprichwörter gemeinsam im Plenum (dazu evtl. das Arbeitsblatt auf ein Flipchart übertragen).

→ **M** Kopiervorlage s. Seite 12

Lösungen:

1. Auch ein Dummkopf auf dem Thron ist ein König.
2. Sich keinen Zacken aus der Krone brechen.
3. Auch die Fische des Königs haben Gräten.
4. Neuer König, neue Gesetze. (Sprichwort aus Spanien)
5. Adel verpflichtet.
6. Wahrer Adel liegt im Gemüte und nicht im Geblüte.
7. Sich um des Kaisers Bart streiten.
8. Dem Kaiser geben, was des Kaisers ist.
9. Frühstück wie ein Kaiser, Mittagessen wie ein König und Abendessen wie ein Bettelmann.

Was wird trainiert?

- Langzeitgedächtnis (Erinnerungen wecken)
- Konzentration
- Denkfähigkeit

Alltagstransfer:

Beharrlichkeit und Konzentration (trotz ungewohnter Darstellung) sind im Alltag wichtig, um bei einer Sache bleiben zu können, ohne abgelenkt zu werden.

**Weiterführende Vorschläge:**

Die Sprichwörter und Redewendungen werden diskutiert: Was bedeuten sie? Wer verwendet diese oder andere Sprichwörter und Redewendungen im Alltag? Gemeinsam können noch weitere alltags-taugliche Sprichwörter und Redewendungen gesucht werden.

2 Begriffesammlung**Übungsanleitung:** 

Die Teilnehmer nennen möglichst viele Begriffe, die ihnen zur jeweiligen Fragestellung einfallen.

→ **M** **Kopiervorlage** s. Seite 13

Lösungsvorschläge:

1. frühere: Kaiserin Maria Theresia, Kaiserin Elisabeth (Sissi bzw. Sisi), Ludwig XIV., Karl der Große, Joseph II., Kaiser Franz Josef, ...
heutige: Philippe (Belgien), Margrethe II. (Dänemark), Willem Alexander (Niederlande), Harald V. (Norwegen), Carl XIV. Gustaf (Schweden), Felipe VI. (Spanien), Elisabeth II. (Vereintes Königreich), ...
andere Könige/Königinnen bzw. Prinzen/Prinzessinnen: beim Schach, bei Spielkarten, Bienenkönigin, Schönheitskönigin, Schützenkönig, Narzissenkönigin, Faschingsprinz und -prinzessin, Märchenprinz und -prinzessin, ...
2. König(in), Kaiser(in), Baron(in), (Erz-, Groß-)Herzog(in), Fürst(in), (Land-, Pfalz-, Mark-)Graf/Gräfin, Freiherr, Freifrau, Junker, Prinz, Prinzessin, Ritter, Sir, Lady, Earl, ...
3. Magister, Magistra, Bachelor, Master, Doktor, Ehrendoktor, Professor, Geheimrat, Schulrat, Studienrat, Diplom-Ingenieur, ...

Was wird trainiert?

- Abrufen aus dem Langzeitgedächtnis (Dekodierung)
- Wortfindung
- Denkfähigkeit (z.B. bei 1. „andere Könige/Königinnen“)

Alltagstransfer:

Ein Thema wird von mehreren Standpunkten aus betrachtet. Es werden möglichst viele Antworten gesammelt.

Weiterführende Vorschläge:

Ungeübte Teilnehmer: Wenn die Antworten auf einen Flipchartbogen geschrieben werden, erleichtert dies das weitere Assoziieren. Als Hilfestellung bei der ersten Frage können auch die Wortkarten der Übung C2 verwendet werden.

Geübte Teilnehmer konstruieren aus einigen ausgewählten Wörtern eine Geschichte (Merktechnik: Geschichtentechnik).